

PROVE DI VERIFICA FINALE DI ITALIANO

CLASSE III

a.s. 2014-2015

PROVA DI COMPRESIONE:

- **1. L'alunno/a legge il testo e segna la risposta esatta.**

Punteggio max : 10/10

Punteggio minimo : 6/10

1 punto per ogni risposta corretta

PROVA DI GRAMMATICA:

- **2. Dopo aver letto, sottolinea con il rosso i nomi, con il verde gli articoli, con il blu i verbi e con il giallo gli aggettivi qualificativi.**

Punteggio max : 10/10

Punteggio minimo : 6/10

1 punto per ogni risposta corretta

- **3. Dopo aver letto sottolinea con il rosso il soggetto e con il verbo il predicato verbale.**

Punteggio max : 10/10

Punteggio minimo : 6/10

1 punto per ogni risposta corretta

- **4. Cancella la parola sbagliata.**

Punteggio max : 10/10

Punteggio minimo : 6/10

1 punto per ogni risposta corretta

Comprensione del testo

UNA NUOVA COMPAGNA

Lunedì mattina di buon'ora è ancora buio, ma la nostra aula è illuminata.

Alziamo lo sguardo dagli esercizi, in un silenzio che si sente ronzare.

La maestra si alza dalla cattedra, incespica con le braccia aperte va incontro alla bambina nuova.

-Entra, vieni pure. Bambini, questa è Zosja Londerseel. Ha cambiato casa e verrà nella nostra classe. Dove ti vuoi sedere?

Zosja si guarda intorno, illuminata da un raggio di luce, e dice:

-Vicino a lui. Voglio stare vicino a lui. Mi sembra simpatico.

Nessuno commenta, ma vedo teste che si voltano e mi spavento. Vuole dire me. A volte penso che il rossore mi salga dai piedi e mi si arrampichi su fino alle guance come una piantina. Arrossisco a sinistra e a destra in stereo, impossibile spegnere il rosso, non c'è un tasto apposta. Cerco di trattenerlo, ma...

Lei sta già venendo verso di me. Si siede e chiede come mi chiamo. - Ah... Elmer-rispondo e lei dice: - Che bello, Elmer. Io mi chiamo Zosja.

-Bene - dice la maestra, - stavamo facendo degli esercizi. Elmer, li spieghi tu a Zosja? Lo faccio e il rosso diminuisce un po'. Mi scende da qualche parte nello stomaco e lì rimane, come una fiammella che può riaccendersi appena arriva altro carburante.

1. Dopo aver letto attentamente il testo “ Una nuova compagna” indica con una crocetta la risposta giusta.

Che cosa contiene il testo?

- Una ricetta per accogliere una nuova bambina in classe.
- Una storia che descrive le emozioni di una maestra.
- Una storia che racconta l'arrivo di una nuova bambina in una classe.

Quali sono i personaggi nominati nel racconto?

- La maestra, i bambini, Zosja Londerseel, Elmer.
- La maestra, il bidello, la direttrice, i bambini.
- La maestra, il bidello, i genitori, i bambini.

Nel racconto sono nominati due luoghi. Quali ?

- Corridoio, aula.
- Corridoio, biblioteca.
- Aula, palestra.

Chi racconta la storia?

- Elmer.
- La maestra.
- Zosja.

Quando si svolge la storia?

- Lunedì mattina.
- Domenica sera.
- Martedì.

Come si è sentito Elmer, mentre Zosja lo ha indicato?

- Malinconico.
- Emozionato.
- Triste.

Qual è il significato della parola “incespica”?

- Inciampa.
- Balbetta.
- Ride.

Che tipo di testo è?

- Realistico.
- Fantastico.
- Informativo.

Perchè Zosja vuole sedersi accanto ad Elmer?

- Perchè gli sembra carino.
- Perchè gli sembra buono.
- Perchè gli sembra simpatico.

Cosa deve spiegare Elmer a Zosja?

- Delle operazioni.
- L'analisi logica.
- Degli esercizi.

2. Dopo aver letto, sottolinea con il rosso i nomi, con il verde gli articoli, con il blu i verbi e con il giallo gli aggettivi qualificativi.

La bella stagione porta calde giornate e una lunga e splendida vacanza.

___ su 10

3. Dopo aver letto sottolinea con il rosso il soggetto e con il verbo il predicato verbale.

- Il cane abbaiò a lungo nella notte.
- Nella sala regnava il silenzio.
- Al mare Giorgio costruisce un castello di sabbia.
- La pioggia cade ininterrottamente sulle strade.
- Luigi ha portato una piantina alla maestra.

___ su 10

4. Cancella la parola sbagliata.

- Il cuoco / quoco della mensa è bravo: cucina dei piatti scuisiti / squisiti.
- Marco non sa se mangiare o / ho andare a letto.
- Giulio è / e un incosciente / incosciente: si mette sempre nei guai.
- Lo zio di Luisa fa l'ingegnere / ingegnere e non lo scenziato / scenziato.
- Oggi hanno / anno telefonato agli amici di Roma che non sentivo da un hanno / anno.
- Per fare la torta ci vuole il lievito / gliévito.

___ su 10

TABULAZIONE VERIFICA FINALE ITALIANO

CLASSE III

Punti prove n°	1	2	3	4	voto
Alunni					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					