

IL VERBO

☺ Leggi attentamente e impara.

In grammatica **il verbo è una parola che indica che cosa fa una persona, un animale o una cosa.**

Il verbo risponde alla domanda <<Che cosa fa?>> oppure <<Che cosa fanno?>>.



Il bambino gioca.

CHI?

COSA FA?



Le farfalle volano.

CHI?

COSA FANNO?



Il pallone rimbalza.

CHI?

COSA FA?

1. ✎ Colora solo la casella che contiene il verbo. Aiutati con la domanda <<Cosa fa? - Cosa fanno?>>

Il pittore

dipinge

un quadro.

Le api

raccolgono

il nettare.

Le bugie

ingannano.

Gli zii

arriveranno

col treno.

Il leone

nella savana

riposa.

Le antilopi

brucano

tranquille.

Ieri

la maestra

ha spiegato

la grammatica.

La rosa

sboccia.

Cadono

le foglie.

Tornano

le rondini

a primavera.

2. ✎ Completa le frasi scrivendo un verbo adatto.

- La gallinella _____ il grano.
- I bambini _____ a pallone.
- Il sole _____ la terra.
- La neve _____ in abbondanza.
- L'acqua _____ nel fiume.
- Il giardiniere _____ le aiuole.
- Tre anatroccoli _____ nello stagno.
- Il treno _____ puntuale alla stazione.
- L'aereo _____ in ritardo.
- Quello scrittore _____ un bel racconto.

☺ Leggi e impara.

I **verbi** devono sempre andare d'accordo con la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione.

I verbi possono essere, perciò, al

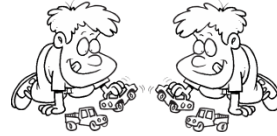
singolare

o al

plurale.



Il bambino gioca.



I bambini giocano.

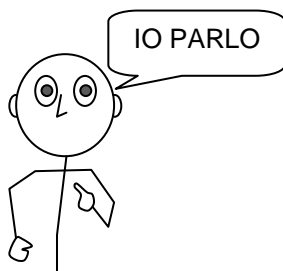


La farfalla vola.



Le farfalle volano.

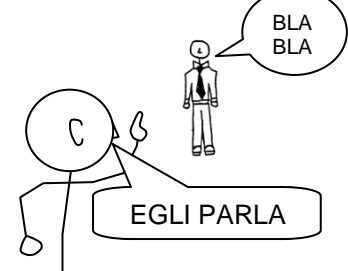
Non sempre il verbo è insieme al nome. A volte al posto del nome si usano delle parole chiamate PRONOMI PERSONALI: **io, tu, egli (ella, lui, lei), noi, voi, essi (esse, loro)**.



Io: prima persona singolare



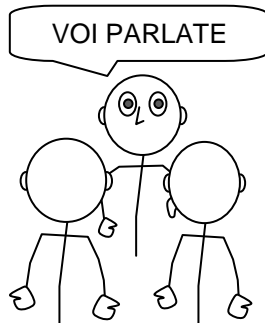
Tu: seconda persona singolare



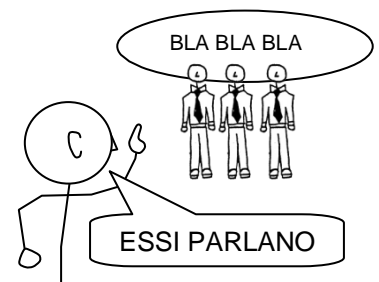
Egli: terza persona singolare



Noi: prima persona plurale



Voi: seconda persona plurale



Essi: terza persona plurale

3. ✎ Sottolinea il verbo e poi trasforma le frasi dal singolare al plurale, cambiando il verbo. Segui l'esempio.

L'automobile corre. -> Le automobili corrono .

Il calciatore si allena. -> I calciatori _____ .

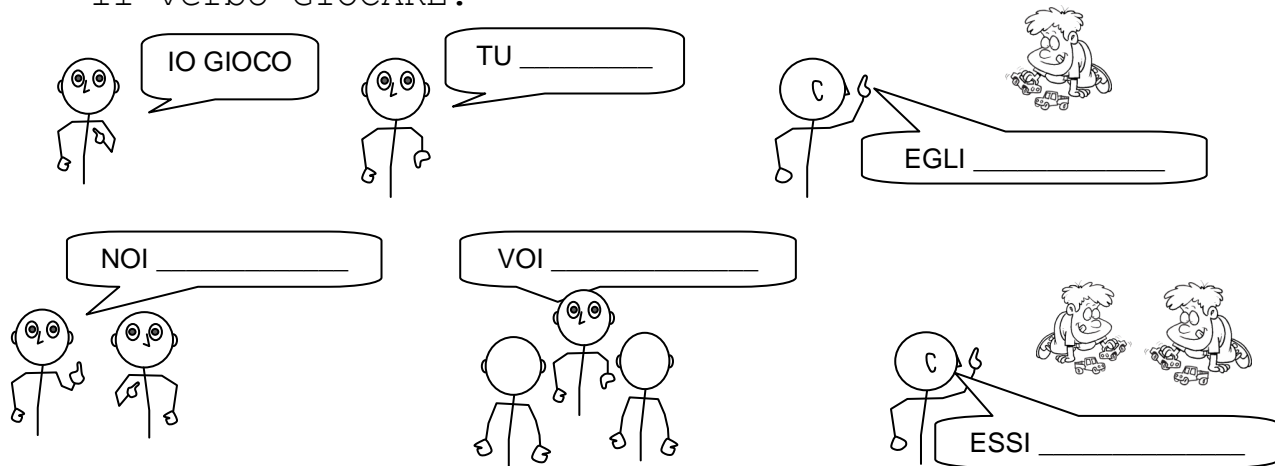
Il cancello cigola. -> I cancelli _____ .

Il pesce boccheggia. -> I pesci _____ .

Il tuono romba. -> I tuoni _____ .

Il telefono squilla. -> I telefoni _____ .

4. ✎ Completa i fumetti coniugando correttamente il verbo **GIOCARE**.



5. ✎ Scrivi il verbo coniugandolo con tutte le persone.

Io mangio.

Tu mangi.

Egli _____.

Noi mangiamo.

Voi _____.

Essi mangiano.

Io sento.

Tu _____.

Egli _____.

Noi _____.

Voi _____.

Essi _____.

Io corro.

Tu _____.

Egli _____.

Noi corriamo.

Voi _____.

Essi _____.

Io _____.

Tu canti.

Egli _____.

Noi _____.

Voi _____.

Essi _____.

6. ✎ Sottolinea il verbo e indica in quale persona è espresso; segui l'esempio.

- Ho finito tutti i compiti.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

- Bravo! Tu mi ascolti sempre con molta attenzione.

Seconda persona singolare

Seconda persona plurale

- Il dottore ha prescritto una medicina molto efficace.

Terza persona singolare

Terza persona plurale

- Leonardo e Alessandro vanno in piscina ogni Lunedì.

Terza persona singolare

Terza persona plurale

- A scuola abbiamo organizzato una festa per il Carnevale.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

☺ Leggi e impara.

I verbi indicano anche il **tempo** in cui avviene l'azione: passato, presente, futuro.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
		
Dall'uovo <u>nacque</u> un piccolo pulcino.	Il pulcino <u>si nutre</u> e <u>cresce</u> .	<u>Diventerà</u> un bel galletto.
PRIMA	ADESSO	DOPO

Il passato si può esprimere in diversi modi: è nato, nacque, fu nato, nasceva, era nato. Anche il futuro si può esprimere in due modi: diventerà, sarà diventato.

7. ✎ Completa le frasi scegliendo il verbo adatto.

a) Ieri la mamma ha cucinato le frittelle.
 cucinerà

b) Domani partirò per la settimana bianca.
 partivo

c) Non posso giocare perché adesso sto facendo i compiti.
 ho fatto

d) Papà è stanco perché ha lavorato tutto il giorno.
 lavorerà


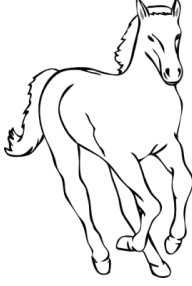
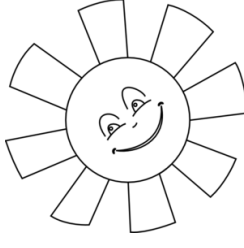
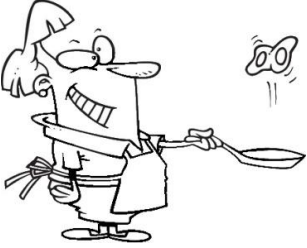
e) Sediamoci! Tra poco è iniziata la lezione.
 inizierà

f) Poco fa pioveva; adesso splendeva il sole.
 splende

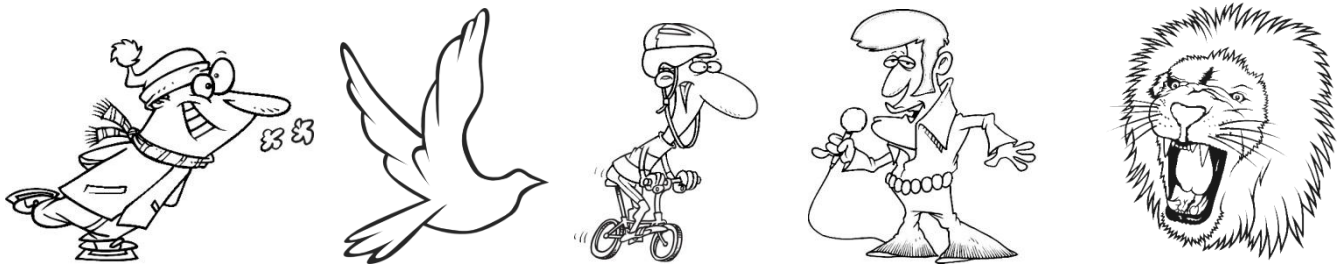
g) Quando ero piccolo non mi piacciono le verdure.
 mi piacevano

☺ Leggi e impara.

Alcune voci verbali indicano solo l'azione e non la persona che le compie: *camminare, scrivere, giocare, leggere, dormire...* Questi verbi sono espressi al **modo infinito**.

SCRIVERE	GALOPPARE	SPLENDERE	CUCINARE
			
Il bambino <u>scrive</u> . Compie l'azione di scrivere .	Il cavallo <u>galoppa</u> . Compie l'azione di galoppare .	Il sole <u>splende</u> . Compie l'azione di splendere .	La zia <u>cucina</u> . Compie l'azione di cucinare .

10. ✎ Collega la figura all'azione espressa al **modo infinito**.



- | | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|----------|
| VOLARE | RUGGIRE | CANTARE | PATTINARE | PEDALARE |
|--------|---------|---------|-----------|----------|

11. ✎ Sottolinea il verbo e riscrivilo al modo infinito nello spazio tra le parentesi; segui l'esempio.

- ⊕ Il presidente ha firmato una nuova legge. [*firmare*]
- ⊕ La cuoca ha preparato le lasagne. [_____]
- ⊕ Le nuvole coprivano il sole. [_____]
- ⊕ Nina sorride dolcemente alla sorellina. [_____]
- ⊕ Erica e Maria balleranno sul palco della scuola. [_____]
- ⊕ Avete invitato Francesco alla vostra festa? [_____]
- ⊕ Maestra, abbiamo svolto tutti gli esercizi! [_____]