

Grammatica: i verbi

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Conoscere e coniugare il tempo presente dei verbi essere e avere.
- Individuare le azioni che il soggetto compie nella frase.
- Conoscere i tempi dei verbi (conoscenza intuitiva) presente, passato, futuro, legati alla successione e alla contemporaneità dei fatti, mediante i connettivi temporali (*prima, dopo, mentre ...*)
- Classificare i verbi in base alla coniugazione di appartenenza.

PERCORSO DIDATTICO

- ❖ *Individuare i verbi in un testo, classificarli in tabella attribuendo ciascuno di essi al soggetto cui si riferiscono.*
- ❖ *Attribuire azioni a persone, animali, cose.*
- ❖ *Individuare l'azione intrusa.*
- ❖ *Scoprire le azioni in base ad alcune indicazioni date (indovinelli)*
- ❖ *Associare le azioni ai luoghi in cui si compiono.*
- ❖ *Esercizi di sviluppo.*
- ❖ *Ricerca logica dell'azione funzionale al contesto.*
- ❖ *Individuare l'origine delle voci verbali, riflettere sulle desinenze, classificarli per coniugazione.*
- ❖ *Avviare una prima analisi grammaticale.*
- ❖ *Intuire il concetto di tempo (presente, passato, futuro, attraverso l'uso di connettivi temporali nelle frasi.*
- ❖ *Riordinare brevi storie, comprendere il tempo in cui si svolgono.*
- ❖ *Esercizi vari.*
- ❖ *Esercizi di consolidamento.*
- ❖ *Esercizi di recupero e rinforzo.*

VERIFICA

TEMPI: 8 ore

Premessa

Il verbo

Non si può formulare una frase senza la presenza di un verbo.

Il verbo indica quali azioni il soggetto (*animale, persona, cosa*) compie o subisce.

Esso è formato da due parti:

1. una invariabile, che si chiama radice → comunica il significato del verbo
2. una variabile, che si chiama desinenza → trasmette informazioni:
 - sulla persona (1[^]-2[^]-3[^]) che compie l'azione
 - sul numero delle persone che compiono l'azione (*singolare plurale*)
 - sul tempo in cui accade l'azione (*presente, passato, futuro*)
 - sul modo in cui viene presentata l'azione (*indicativo, congiuntivo ...*)
 - sulla forma (*personale, impersonale*) in cui viene espresso il fatto di cui si parla.

In questa unità ci si limiterà a far acquisire i seguenti obiettivi:

1. conoscere il tempo presente dei verbi essere avere
2. individuare le azioni che il soggetto compie nella frase
3. conoscere i tempi dei verbi (conoscenza intuitiva) presente, passato, futuro, legati alla successione e alla contemporaneità dei fatti, mediante i connettivi temporali (*prima, dopo, mentre ...*)
4. classificare i verbi in base alla coniugazione di appartenenza (1[^] *are*, 2[^] *ere*, 3[^] *ire*)

Attività: far scrivere e memorizzare in due momenti diversi, il tempo presente dei verbi essere e avere.

Verbo essere (tempo presente)

Io sono

tu sei

egli è

noi siamo

voi siete

essi sono

Verbo avere (tempo presente)

Io ho

tu hai

egli ha

noi abbiamo

voi avete

essi hanno

Altri verbi ...

Attività: leggi, sottolinea i verbi nel testo, poi indica chi compie le azioni, inserendole in tabella (*eseguire con l'insegnante*)

Luca e il cagnolino

Ogni giorno Luca gioca con il suo cagnolino. Quando torna da scuola, il cagnolino arriva di corsa, saltella intorno alle sue gambe, scodinzola e mordicchia i suoi pantaloni, finché Luca non lo prende in braccio e lo accarezza un po'. Dopo il ragazzo lo appoggia a terra. Il cagnolino corre felice per la stanza, mentre Luca gli versa i croccantini nella ciotola. Allora il cucciolo si avvicina e mangia la sua porzione di pasto giornaliero. Luca lo osserva soddisfatto.

Luca	Il cagnolino

Luca e il cagnolino

Ogni giorno Luca gioca con il suo cagnolino. Quando torna da scuola, il cagnolino arriva di corsa, saltella intorno alle sue gambe, scodinzola e mordicchia i suoi pantaloni, finché Luca non lo prende in braccio e lo accarezza un po'. Dopo il ragazzo lo appoggia a terra. Il cagnolino corre felice per la stanza, mentre Luca gli versa i croccantini nella ciotola. Allora il cucciolo si avvicina e mangia la sua porzione di pasto giornaliero. Luca lo osserva soddisfatto.

Luca e il cagnolino

Ogni giorno Luca gioca con il suo cagnolino. Quando torna da scuola, il cagnolino arriva di corsa, saltella intorno alle sue gambe, scodinzola e mordicchia i suoi pantaloni, finché Luca non lo prende in braccio e lo accarezza un po'. Dopo il ragazzo lo appoggia a terra. Il cagnolino corre felice per la stanza, mentre Luca gli versa i croccantini nella ciotola. Allora il cucciolo si avvicina e mangia la sua porzione di pasto giornaliero. Luca lo osserva soddisfatto.

Luca e il cagnolino

Ogni giorno Luca gioca con il suo cagnolino. Quando torna da scuola, il cagnolino arriva di corsa, saltella intorno alle sue gambe, scodinzola e mordicchia i suoi pantaloni, finché Luca non lo prende in braccio e lo accarezza un po'. Dopo il ragazzo lo appoggia a terra. Il cagnolino corre felice per la stanza, mentre Luca gli versa i croccantini nella ciotola. Allora il cucciolo si avvicina e mangia la sua porzione di pasto giornaliero. Luca lo osserva soddisfatto.

Individua e scrivi le azioni che le persone, gli animali e le cose possono compiere.

Soggetto

verbo (predicato)

La ballerina

l'alunno

l'imbianchino

il gatto

l'aereo

il pesce

I versi degli animali (a ogni verso corrisponde un verbo)

la rana

il pulcino

la pecora

il maiale

il cavallo

la mucca

il cane

la cicala

la rondine

l'uccellino

il gatto

il corvo

frinisce muggisce garrisce abbaia nitrisce gracida pigola cinguetta
gracchia grugnisce bela miagola

Tanti verbi per un nome

Accanto a ogni nome trovi dei verbi. Uno di essi non si adatta al soggetto a cui si riferisce, cancellalo.

matita: scrivere, spezzare, cancellare, ~~mangiare~~

libro: acquistare, leggere, sfogliare, masticare

stella: risplendere, osservare, bere, disegnare

fungo: raccogliere, cucinare, fiorire, mangiare

cavallo: cavalcare, stirare, montare, domare

latte: tagliare, riscaldare, bere, versare

pianoforte: suonare, piegare, ascoltare, costruire

Indovinelli ...

Azione che si compie quando si gioca con la corda

Azione che si compie con la farina e l'acqua

Azione che si compie quando si ha sonno

Azione che si compie con il semaforo verde

Azione che si compie al mare e in piscina

Azione che si compie con un panino

Azione che si compie in discoteca

Azione che si compie al cinema

Azione che si compie in un negozio

Dove è possibile compiere queste azioni ?

tuffarsi

recitare

lavarsi

salire

stirare

studiare

leggere

scrivere

ascoltare

Per ogni soggetto scrivi una o più azioni

La mamma

il papà

il nonno

la maestra

la bidella

i bambini

il cane

la lumaca

il fiore

Il significato dei verbi. Cancella i verbi non adatti

Una bella sorpresa

Era la vigilia di Pasqua. La mamma aveva ~~comprato~~- ~~rotto~~ tante uova di cioccolato da ~~regalare~~ - ~~tirare~~ ai suoi due bambini. Voleva far loro una sorpresa e pensava al luogo in cui avrebbe potuto ~~mangiarsele~~ - ~~nasconderle~~. Per quanto pensasse non riusciva a trovare un posto adatto. Così decise di andar a ~~dormire~~- ~~ballare~~ perché era molto stanca: ci avrebbe pensato il giorno dopo.

Il mattino seguente, mentre i suoi bambini ~~ballavano~~ - ~~dormivano~~ ancora, ~~si alzò~~ - ~~si coricò~~, si affacciò alla finestra e ... che meraviglia! Il prato davanti alla loro casa era tutto coperto di fiori.

Quale posto migliore per ~~nascondere~~ - ~~rompere~~ le uova?

Dopo aver nascosto le uova di cioccolato tra i fiori e le piante del suo giardino, la mamma ~~rientrò~~ - ~~uscì~~ dentro casa, pensando alla felicità dei suoi piccoli quando avrebbero ~~provato~~ – ~~trovato~~ la sorpresa che aveva preparato per loro.

Inserisci i seguenti verbi nelle frasi

segna suona visita succhiano volano lancia brucia cantano prescrive
colora prepara serve galoppa rompe abbaia nitrisce ruggisce
muggisce ulula garrisce

1. Il fuoco la legna nel camino.
2. L'orologio le dodici.
3. La mucca nella stalla.
4. Il lupo alla luna.
5. Mio fratello la chitarra.
6. Le api il nettare dai fiori.
7. Una rondine sotto il tetto della tua casa.
8. Il medico l'ammalato e le medicine .
9. Il cuoco la cena.
10. Mario con gli acquerelli il suo bel disegno.
11. Gli aerei ad alta quota.
12. Il cameriere ai tavoli.
13. Il cavallo e
14. Il leone nella savana.
15. Il cane al gatto.
16. A Natale, i bambini in coro davanti al presepe.
17. Giulio la palla e un vetro.

Riscrivi i verbi. Da dove vengono? (eseguire insieme all'insegnante)

1. Far riscrivere i verbi della scheda precedente uno sotto l'altro; trovare insieme ai bambini l'origine degli stessi.
2. Far riflettere sulle desinenze (parte finale dei verbi), farle cerchiare con tre colori diversi.
3. Osservare insieme agli alunni che possiamo classificare i verbi, in base alla desinenza, in tre gruppi chiamati coniugazioni: **prima are**, **seconda ere**, **terza ire**, coniugazione. Completare l'esercizio inserendo vicino a ogni verbo la coniugazione di appartenenza (vedasi esempio)

Prima coniugazione

seconda coniugazione

terza coniugazione

1		2	3
↓		↓	↓
Segna	viene da ... →	segnare	prima coniugazione
suona		suonare	prima coniugazione
visita		visitare	prima coniugazione
succhiano		succhiare	prima coniugazione
volano		volare	prima coniugazione
lancia		lanciare	prima coniugazione
brucia		bruciare	prima coniugazione
cantano		cantare	prima coniugazione
prescrive		prescrivere	seconda coniugazione
colora		colorare	prima coniugazione
prepara		preparare	prima coniugazione
serve		servire	terza coniugazione
galoppa		galoppare	prima coniugazione

rompe

romp^{ere}

abbaia

abbai^{are}

nitrisce

nitri^{ire}

ruggisce

muggisce

ulula

garrisce

ATTENZIONE!

ARE



prima coniugazione

ERE



seconda coniugazione

IRE



terza coniugazione

ESSERE → ha una coniugazione propria

AVERE → ha una coniugazione propria

Esempi di analisi grammaticale

segna = voce del verbo segn(are), prima coniugazione

suona = voce del verbo suon(are), prima coniugazione

visita = voce del verbo visit(are), prima coniugazione

succhiano = voce del verbo succhi(are), prima coniugazione

volano = voce del verbo vol(are), prima coniugazione

lancia = voce del verbo lanci(are), prima coniugazione

brucia = voce del verbo bruci(are), prima coniugazione

cantano = voce del verbo cant(are), prima coniugazione

prescrive = voce del verbo prescriv(ere), seconda coniugazione

Continua da solo ...

Analisi grammaticale

Analizza le seguenti frasi (sottolinea e analizza solo le parti del discorso che conosci)

1. Le api succhiano il dolce miele.
2. Le farfalle colorate volano nel cielo azzurro.
3. Le belve feroci vivono nella foresta.
4. Pinocchio beve la medicina amara.
5. Il coniglio mangia la tenera erba.
6. Il gatto Gigio rincorre un gomitolo di lana rossa.

P.s. I bambini non sanno analizzare le preposizioni, quindi non devono farlo.

Somministrare 1 frase al giorno, motivandoli prima con la promessa di assegnare un bel voto (10 e lode- super - eccellente ...) a chi fa tutto giusto!

Ob. individuare la successione delle azioni nel tempo
Ob. intuire il concetto di tempo presente, passato e futuro

Il tempo dei verbi (spiegazione)

L'insegnante scrive la frase alla lavagna poi invita gli alunni a trovare i verbi.

Cerchiamo i verbi ...

La mamma prima **ha impastato** la torta, ora la **inforna**, dopo la **mangeremo**.

Le parole prima, ora, dopo, ci danno l'idea del tempo che passa:

la parola **prima** indica un tempo che è passato

la parola **ora** (adesso) indica il tempo presente

la parola **dopo** indica il tempo futuro, che verrà.



Attività ...

Sottolinea i verbi nelle frasi, analizzali indicandone il tempo

1. Prima Pinocchio si **è ammalato**, adesso **prende** la medicina, dopo **guarirà**.
2. Prima il pesco è fiorito, adesso ha i frutti, in autunno perderà le foglie.
3. L'anno scorso frequentavo la classe prima, adesso frequento la seconda, l'anno prossimo andrò in terza.
4. Prima andavo in bicicletta, adesso vado in motorino, fra qualche anno guiderò la macchina.

Esempio ...

1. è ammalato = voce del verbo ammalare, 1[^] coniugazione, tempo passato
prende = voce del verbo prendere, 2[^] coniugazione, tempo presente
guarirà = voce del verbo guarire, 3[^] coniugazione, tempo futuro

Ordina le frasi e ricostruisci la storia; sottolinea i verbi e rispondi

- Il gatto vede il pesce.
- La mamma compra un grosso pesce e lo porta a casa.
- Lo prende e scappa via.

Quando si svolgono le azioni ? _____

Il tempo è _____ .

- Giulio rompe un vetro.
- Scappa impaurito.
- Giulio calcia forte il pallone nel cortile della scuola.

Quando si svolgono le azioni ? _____

Il tempo è _____ .

- Trova un insetto.
- Mamma rondine cerca il cibo per i suoi piccoli.
- Torna dai suoi rondinini.

Quando si svolgono le azioni ? _____

Il tempo è _____ .

Indovina chi sono dalle mie azioni

Mi chiamo Gugu. Vivo in Africa o allo zoo. Mi piace saltare da un ramo all'altro, dondolare con la mia lunga coda, mangiare banane e fare dispetti. Sono un animale. Chi sono? _____

Accanto a ogni nome scrivi un verbo al tempo presente

Il ghiro _____

Le foglie _____

La ruota _____

La nonna _____

L'attore _____

Il vento _____

Il dottore _____

La lumaca _____

La pioggia _____

Il fuoco _____

La bidella _____

Il gatto _____

Il fiore _____

La mamma _____

La pioggia _____

La pianta _____

Sottolinea i verbi, indica il loro tempo (presente, passato, futuro)

Il bidello ha consegnato la circolare alla maestra. **passato**

Domani andrò al cinema. _____

La bambina darà una carota al suo coniglietto. _____

La mamma brontolava perché non studiavo. _____

La maestra correggerà le nostre verifiche. _____

L'infermiera medica l'ammalato. _____

I pulcini pigolavano nel cortile. _____

Il contadino seminerà le zucchine nell'orto. _____

L'aereo atterrerà tra un'ora. _____

L'aereo, proveniente da Milano, è atterrato due ore fa. _____

La pecora bruca l'erba. _____

La zia telefonava con il suo cellulare nuovo. _____

Il pittore dipingerà un quadro meraviglioso. _____

Es. di consolidamento

Completa le frasi con il verbo esatto

segna riscalda suona visita succhiano volano lancia brucia cantano prescrive

Luca la chitarra e i suoi amici

Il calciatore la palla e un goal.

La dottoressa gli ammalati e le medicine.

Il fuoco la legna e la casa.

Sottolinea i verbi nelle frasi

Mamma e papà vanno a teatro.

Lorena colora il disegno con gli acquerelli.

Il cuoco prepara la pizza.

I miei compagni parlano tanto.

Il cameriere serve ai tavoli.

Il cane corre felice nel giardino.

Il pesce nuota negli abissi marini.

Scrivi vicino a ogni animale l'azione che può fare

Il cane _____ il maiale _____

il cavallo _____ la mucca _____

il leone _____ il lupo _____

l'elefante _____ la rondine _____

Cerchia la desinenza dei verbi, indicane la coniugazione di appartenenza

*mangi***are** → *prima coniugazione*

ammonire

nutrire

dormire

lavare

scrivere

lucidare

cucinare

sciacquare

scendere

gridare

leggere

guardare

vedere

sognare

aprire

tagliare

lodare

sedere

ridere

Sottolinea i verbi, indicane il tempo (presente, passato, futuro)

1. Mario passeggia sulla spiaggia, si ferma e raccoglie le conchiglie. Scava una buca nella sabbia, la riempie con l'acqua.

I verbi sono al tempo _____

2. Ieri ho fatto i compiti, poi ho guardato un cartone alla TV.

I verbi sono al tempo _____

3. Domani andrò in piscina, farò un bel tuffo e mangerò un bel gelato.

I verbi sono al tempo _____

4. Stasera andrò con i miei amici prima in pizzeria poi al cinema.

I verbi sono al tempo _____

5. Ho bevuto tanta acqua perché avevo tanta sete .

I verbi sono al tempo _____

6. Ho finito i compiti, adesso mi riposo.

I verbi sono al tempo _____ e al tempo _____ .

7. Prometto che studierò tanto così prenderò un bel voto!

I verbi sono al tempo _____

Esercizi di recupero - rinforzo

1. A ogni nome il suo verbo

Nome	verbi
Il <u>serpente</u>	brontola
il <u>contadino</u>	semina
il <u>maiale</u>	striscia
l' <u>ape</u>	piange
i <u>fiori</u>	punge
le <u>automobili</u>	sbocciano
il <u>neonato</u>	scalda
il <u>sole</u>	inquinano
il <u>nonno</u>	fischia
il <u>vigile</u>	grugnisce

2. Adesso riscrivi i verbi indicando da dove vengono e la coniugazione

Esempio: brontola → brontol(are) 1 coniugazione

3. Indica con un crocetta il tempo dei verbi

Quando?

VERBI	ORA PRESENTE	PRIMA PASSATO	DOPO FUTURO
<i>Leggo</i>			
<i>scriveremo</i>			
<i>hai letto</i>			
<i>studiano</i>			
<i>passeggiamo</i>			
<i>giocava</i>			
<i>riderò</i>			
<i>guariremo</i>			
<i>lavorerà</i>			
<i>nuotiamo</i>			

4. **Sottolinea i verbi poi, sul quaderno, riscrivi le frasi al tempo presente**

1. Il treno correva sulle rotaie.
2. Mario e Andrea hanno fatto i compiti.
3. La mamma ha lavato il pavimento.
4. I fiori appassivano nel vaso.
5. Mentre la maestra spiegava la lezione, Gianni giocava con il suo diario.

5. **Adesso riscrivi le frasi al tempo futuro.**

6. Sottolinea i verbi nel testo

Finita la scuola, in estate i bambini tornano nel cortile. Mario gioca a pallone, Linda rincorre Maria, Mara si nasconde, Lisa pedala sulla sua bici nuova. Le mamme osservano i loro figli e chiacchierano allegramente. Solo il portinaio brontola per il chiasso che i ragazzi fanno.

7. Riscrivi il testo con i verbi al tempo passato.

8. Riscrivi il testo con i verbi al tempo futuro.

9. Completa la tabella.

<i>(Prima) PASSATO</i>	<i>(Ora) PRESENTE</i>	<i>(Dopo) FUTURO</i>
	mangio	
leggevo		
		guarderà
	giochiamo	
	dormite	
guardavo		
		prenderò
Ho pulito		
Hai suonato		

*10. Leggi le frasi che compongono ogni sequenza, sottolinea i verbi poi trasformale al **passato**.*

Il temporale

Grossi nuvoloni si rincorrono nel cielo.

i tuoni brontolano minacciosi.

La pioggia scroscia con violenza e bagna le strade deserte.

*11. Leggi le frasi che compongono ogni sequenza, sottolinea i verbi poi trasformale al **presente**.*

Di sera

Dopo cena, il nonno sedeva in poltrona, accendeva il televisore, poi mentre guardava il suo film preferito si addormentava.

*12. Leggi le frasi che compongono ogni sequenza, sottolinea i verbi poi trasformale al **futuro**.*

In autunno

In autunno molti animali vanno in letargo.

Molti alberi perdono le foglie e i rami restano spogli. Il vento soffia, raccoglie le foglie e le porta via.

Verifica GRAMMATICALE: I verbi

Sottolinea i verbi ne breve testo

I papaveri **sono** dei bellissimi fiori. Essi sbocciano in primavera e in estate. Ondeggiano nei prati come un esercito di soldati. Il vento muove i loro sottili gambi, poi stacca le loro tenere corolle. I petali rossi volano via, leggeri come piume.

.....\5

Riscrivili indicandone l'origine e la coniugazione

Esempio: sono → essere, coniugazione propria

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

.....\10

Sottolinea i verbi, indica il loro tempo (presente, passato, futuro)

Esempio: "Il coniglio **afferra** una piccola carota". → presente

1. I nostri amici arriveranno domani pomeriggio. _____
2. I passeri volavano allegramente nel cielo azzurro. _____
3. La maestra corregge le verifiche dei suoi alunni. _____
4. La pecora brucava l'erba del prato. _____
5. L'aereo atterrerà tra 2 ore. _____

.....\10

Ob. Individuare i verbi in un testo

Classificare i verbi in base alla coniugazione di appartenenza

Conoscere i tempi dei verbi (conoscenza intuitiva) presente, passato, futuro

} totale\25

VALUTAZIONE

25\25	voto	10
23\25	voto	9
20\25	voto	8
18\25	voto	7
16\25	voto	6
15\25	voto	5