

Il testo realistico è un tipo di testo che contiene esclusivamente elementi e fatti reali.

*Un taglialegna aveva una scure di ottimo acciaio, che gli cadde nell'acqua di un fiume. Seduto sulla riva, egli si lamentava pensando che non avrebbe potuto più lavorare. Arrivò un mago e si impietosì: "Non ti preoccupare riavrà la tua scure!" Detto fatto, si immerse nel fiume. Riaffiorò subito dopo con in mano una scure d'oro. Il taglialegna ringraziò il mago e riprese il suo lavoro.*

La vicenda è

reale  fantastica.

Quali parole fanno capire di quale tipo di testo si tratta.

Sostituiamo le parole individuate con altre parole che trasformino il testo da fantastico a reale.

Trasformare il seguente testo fantastico in un testo realistico:

*Un giorno Orazio camminava in strada e incontrò Harry Potter. I due parlarono qualche minuto, presero la scopa magica e si recarono in gelateria per mangiare il gelato alla pizza frizzante.*

Il testo realistico è un tipo di testo che contiene esclusivamente elementi e fatti reali.

*Un taglialegna aveva una scure di ottimo acciaio, che gli cadde nell'acqua di un fiume. Seduto sulla riva, egli si lamentava pensando che non avrebbe potuto più lavorare. Arrivò un mago e si impietosì: "Non ti preoccupare riavrai la tua scure!" Detto fatto, si immerse nel fiume. Riaffiorò subito dopo con in mano una scure d'oro. Il taglialegna ringraziò il mago e riprese il suo lavoro.*

Ora chiediamo ai bambini di scrivere sul quaderno, in calce al testo, se la vicenda è  
 reale  fantastica.

Chiediamo di scrivere quali parole fanno capire di quale tipo di testo si tratta.

Infine chiediamo di sostituire le parole individuate con altre parole che trasformino il testo da fantastico a reale.

Esempio: Mago, scure d'oro -----> persona, scure d'acciaio.

Otterranno il seguente testo:

*Un taglialegna aveva una scure di ottimo acciaio, che gli cadde nell'acqua di un fiume. Seduto sulla riva, egli si lamentava pensando che non avrebbe potuto più lavorare. Arrivò una persona e si impietosì: "Non ti preoccupare riavrai la tua scure!" Detto fatto, si immerse nel fiume. Riaffiorò subito dopo con in mano la scure d'acciaio. Il taglialegna ringraziò la persona e riprese il suo lavoro.*

Facciamo rileggere per dare senso alle modifiche e sarà subito chiaro agli occhi dei bambini che la semplice sostituzione delle parole ha sortito l'effetto di trasformare il testo fantastico in un testo realistico.

Ora consolidiamo con un esercizio dello stesso tipo, formulato in maniera ironica e paradossale, chiediamo di trasformare il seguente testo fantastico in un testo realistico:

*Un giorno Orazio camminava in strada e incontrò Harry Potter. I due parlarono qualche minuto, presero la scopa magica e si recarono in gelateria per mangiare il gelato alla pizza frizzante.*

Da ultimo chiediamo di scrivere un breve testo realistico, utilizzando gli schemi presentati in precedenza: *quando è successo, dov'è accaduto il fatto e chi c'era con te. Nello svolgimento raccontare cosa è successo. Nel finale rispondere alla domanda come è andata a finire.*