

## PERCORSO DIDATTICO IL TESTO DESCRITTIVO

Maestra Rosa Sergi

### IL TESTO DESCRITTIVO

presenta le caratteristiche di persone, animali, oggetti e ambienti

attraverso i cinque sensi

### I cinque sensi

sono



**VISTA**



**GUSTO**



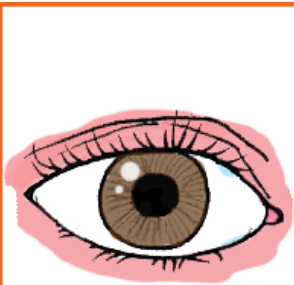
**UDITO**



**TATTO**



**ODORATO**



*occhio*



*bocca*



*orecchio*



*mano*



*naso*

### RICORDA

Il testo descrittivo "fa vedere" con le parole com'è fatta

**una persona,**

**un animale**

**una cosa,**

**un ambiente**

descrivendone le caratteristiche e gli aspetti più significativi.

PER SCRIVERE UN  
BELLISSIMO TESTO DESCRITTIVO

E' IMPORTANTE:

1. • usare frasi brevi, per una maggiore chiarezza della descrizione;
2. • usare vari e ricchi termini relativi ai dati visivi, uditivi, tattili, olfattivi e gustativi, **obbligatori** per fornire un'immagine chiara e precisa della persona, dell'animale, della cosa o dell'ambiente di cui si parla;
3. • usare gli indicatori spaziali: davanti, dietro, in basso, in alto, a sinistra, a destra, in primo piano in secondo piano, in lontananza, sullo sfondo ecc..., molto importanti e **obbligatori** nella descrizione di una persona, di un animale, di un ambiente, di un oggetto posizionato nello spazio ;
4. • usare gli aggettivi, **obbligatori** che indicano le qualità riferite alla persona , animale, cosa o ambiente di cui si parla .

## **QUANDO DESCRIVI**

### **UNA PERSONA**

**devi tenere conto di:**

- chi è
- come si chiama
- aspetto fisico,  
(dalla testa ai piedi)
- abbigliamento
- il carattere: qualità  
e difetti
- il temperamento,  
indole o animo
- i suoi interessi
- quali sentimenti  
suscita.

## **QUANDO DESCRIVI**

### **UN ANIMALE**

**devi tenere conto di:**

- che animale è
- come si chiama
- ambiente in cui vive
- caratteristiche  
fisiche
- da cosa è ricoperto  
il suo corpo
- versi che produce
- il comportamento
- il rapporto che ha  
con te
- quali sentimenti  
suscita

## **QUANDO DESCRIVI**

### **UN AMBIENTE**

**devi tenere conto delle:**

- informazioni  
provenienti dai 5  
sensi:
- descrizione del  
primo piano
- descrizione del  
secondo piano
- descrizione dello  
sfondo
- colori
- suoni e rumori
- odori e profumi
- temperatura
- sensazioni e stati  
d'animo

## **QUANDO DESCRIVI**

### **UN OGGETTO**

**devi tenere conto:**

- delle informazioni  
provenienti dai 5  
sensi:
- con la vista
- con il gusto
- con l'udito
- il tatto
- l'odorato
- del posto dove si  
trova
- la posizione (gli  
indicatori spaziali)
- sensazioni e gli stati  
d'animo che suscita

## LA DESCRIZIONE

PUO' ESSERE:

**OGGETTIVA:**

quando è fatta attraverso una serie di **dati** che possono osservati da tutti

ESEMPIO

### Descrizione oggettiva

E' una bambina di otto anni.  
E' alta e magra. Ha la carnagione chiara e gli occhi azzurri.

Indossa un maglione di lana bianca e un paio di jeans chiari.

Ha con sé un cagnolino.

Tutti possiamo verificare questi dati.

## LA DESCRIZIONE

PUO' ESSERE:

**SOGGETTIVA:**

è una descrizione personale chi scrive esprime le proprie sensazioni, le proprie opinioni, le proprie impressioni.

ESEMPIO

### Descrizione soggettiva

E' una bambina simpatica, luminosa, bella come il sole. Ha un viso luminoso e sorridente. I suoi capelli sono lunghi e luminosi come la sete. I suoi occhi, azzurri come il cielo, infondono fiducia e simpatia.

Veste in modo semplice e sportivo: comodi e pratici jeans e un caldo maglione di lana bianca.

Passeggia con un simpatico e vivace cagnolino.

Non a tutti può essere simpatica, non tutti possono dire che ha gli occhi azzurri **come** il cielo, (qualcun altro potrebbe per esempio dire "come il mare"), non a tutti può piacere come si veste, ecc.

Nella descrizione **soggettiva** è

importante fare i paragoni usando la parolina **come**

Osserva il paesaggio molto attentamente e descrivi cosa c'è in ogni piano, prima oralmente poi per iscritto



Osserva il paesaggio molto attentamente e descrivi cosa c'è in ogni piano, prima oralmente poi per iscritto



## SCHEDA DI DESCRIZIONE DI UN ANIMALE

ANIMALE: \_\_\_\_\_

RAZZA: \_\_\_\_\_

COME È FATTO:

- CORPO (COLORE, GRANDEZZA, HA I PELI, LE PENNE, LA CODA...):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- TESTA (MUSO, ORECCHIE, CORNA, CRESTA, CRINIERA...):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ZAMPE (QUANTE SONO, COME SONO, COME SONO I PIEDI...):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IL MASCHIO SI CHIAMA: \_\_\_\_\_

LA FEMMINA SI CHIAMA: \_\_\_\_\_

IL PICCOLO SI CHIAMA: \_\_\_\_\_

DOVE VIVE: \_\_\_\_\_

COSA MANGIA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COME SI RIPRODUCE: \_\_\_\_\_

È UTILE ALL'UOMO PER: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SCHEMA UTILE PER DESCRIVERE BENE UNA PERSONA

### PRESENTAZIONE:

Nome, età, chi è, che lavoro/attività fa.

### DATI FISICI

#### 1) Altezza e corporatura

Alto, basso, di media altezza, snello, magro, secco, robusto, tarchiato, grasso, cicciettello, florido, formosa, ....

#### 2) Viso

- Aspetto fisico: liscio, rugoso, ovale, rotondo, triangolare, paffuto, smunto...
- Che mostra l'umore o parte del carattere: luminoso, solare, simpatico, gioioso, sereno, preoccupato, triste, arcigno, imbronciato, misterioso, arrabbiato...

#### 3) Capelli

Corti, lunghi, tipo di pettinatura (arruffati, a spazzola, crocchia, treccia, codini, con la riga,...), colore (neri..., brizzolati, tinti, lucidi, opachi...), ricci, lisci, ondulati, crespi, mossi...

#### 4) Occhi

- Aspetto fisico: colore (chiari, scuri, luminosi), forma (rotonda, allungata, a mandorla, occhi bovini), grandezza (grandi, piccoli...), ciglia (folte, rade) ...
- Che mostrano l'umore o il carattere: occhi sereni, allegri, brillanti di gioia, tristi, addormentati, abbassati (imbarazzo, vergogna, timidezza), inespressivi, persi nel vuoto...; sguardo: sorridente, fisso, fermo, sincero, sfuggente, torvo, indagatore, accusatore, arrabbiato, indignato, insolente, malizioso, curioso, perplesso...

#### 5) Naso, orecchie

Colore (es. naso rosso di un ubriaco), forma (naso a patata, a punta, all'insù...), dimensioni (grande, piccolo, sottile), particolari (es. orecchini).

#### 6) Bocca

- Aspetto fisico: forma delle labbra e della bocca (allungata, a cuore...), grandezza (grande, piccola, labbra carnose, labbra sottili...)
- Che mostra l'umore o il carattere: sorridente, aperta in una risata, con un sorriso aperto, imbronciata, incurvata (all'ingiù), tirata (labbra strette e tirate verso l'esterno), ...

#### 7) Corpo: varie parti:

- spalle (dritte, incurvate, strette, larghe...)
- braccia (lunghe, corte, muscolose, magre,...)
- mani (piccole, tozze, con le dita corte, lunghe, con anelli...)
- petto e ventre (petto ampio, formoso, ventre prominente, pancia grossa, ventre piatto...)
- gambe (lunghe, corte, slanciate, sottili, grosse, grassocce, muscolose, magre, ...)
- piedi (lunghi, piccoli).....

#### 8) Abbigliamento:

- in generale: curato, trasandato, elegante, casual, sportivo, ordinato, pulito....
- In particolare: abiti indossati nel giorno della descrizione o abiti indossati spesso: tipo, forma, dimensioni, colore, particolari, scarpe...

## DATI CARATTERIALI

### 1) Carattere

Si possono usare gli aggettivi che seguono (e molti altri) per spiegare com'è una persona: espansivo, socievole, amichevole, gioviale, spensierato, esuberante, estroverso, sognatore, romantico, attivo, altruista, generoso, mite, tranquillo, timido, sereno, pacifico, pratico, riflessivo, solitario, chiuso, introverso, apatico, svogliato, pigro, fannullone, permaloso, irascibile, egoista, avaro...

### 2) Umore

Si può dire di che umore è solitamente la persona (es. "Di solito la mia mamma è una persona serena), Di buon umore, allegro, gaio, contento, felice, sereno, entusiasta, soddisfatto, divertito, orgoglioso, annoiato, triste, disperato, cupo, nero, depresso, apatico, permaloso, irascibile, bisbetico, preoccupato, insoddisfatto, deluso, arrabbiato, ...

### 3) Qualità e difetti

Di questo si può aver già parlato quando si parlava del carattere e/o dell'umore (Es. "La sua qualità più bella è che è una persona sempre allegra e sorridente").

### 4) Comportamento e abitudini

- Si può descrivere come si comporta la persona in diversi ambienti e situazioni: a casa, a scuola, in palestra, in giardino, con i genitori, con i figli, con gli alunni, con gli amici, di fronte a una difficoltà, di fronte a un problema, a un lavoro da fare, e così via.
- Si possono descrivere le abitudini della persona, anche in riferimento ai suoi gusti e interessi illustrando tutte le cose che fa "di solito", per esempio: "di solito al pomeriggio fa merenda e poi ama giocare a calcio con gli amici" oppure "di solito il mio papà, quando rientra in casa, mi chiede com'è andata la scuola e legge il mio diario", eccetera.

### 5) Gusti e interessi

- Gusti: si possono scrivere le cose che piacciono alla persona relative a: cibi, attività scolastiche, sport, colori, animali, programmi televisivi, libri, film e tutto ciò che voi volete, spiegando (se lo si conosce) il **perché** piacciono queste cose (per esempio: "Le piacciono i viaggi, perché può vedere posti nuovi e capire come vivono le altre persone nel mondo").
- Interessi: si può descrivere cosa interessa alla persona e, eventualmente, il perché (per esempio, "Si interessa molto di cucina, perché le piace preparare dei buoni piatti").

### 6) Conclusioni

Al termine di una descrizione, si possono mettere delle conclusioni relative al nostro rapporto con la persona descritta.



- **Noi stessi**: cosa cambieremmo in noi, cosa vogliamo migliorare, cosa ci piacerebbe diventare, cosa crediamo che gli altri pensino di noi, eccetera...
- **Gli altri**: cosa vorremmo che cambiassero, cosa pensiamo di loro, che rapporto vorremmo avere nel futuro con queste persone, ecc.

### DESCRIVERE UN ABBIGLIAMENTO

Come sei vestito oggi? Scrivi quali abiti indossi, di che tessuto sono fatti, qual è il loro colore, che tipo di scarpe porti, ecc. Poi disegna.

## Oggi io indosso

