

CLASSE SECONDA

Lettori competenti

La seconda è una classe importante per il processo di apprendimento della lettura. E' la classe in cui si consolidano le abilità di decodifica strumentale, legata alla comprensione. Solo una lettura fluente e veloce permette di trattenere nella memoria di servizio tutte le parole di una frase nel tempo che si impiega per completarne la decodifica e quindi di comprenderne il significato.

(attività 1-2)

Leggere le parole ... senza leggerle

Il lettore esperto , non decodifica sillaba per sillaba , ma anticipa la fine di una parola o, più spesso, l'intera parola, sulla base di quelle precedenti, si aiuta cioè con il contesto. E questo permette di essere lettori molto veloci e di leggere in pochissimo tempo intere pagine. Ci sono diversi esercizi per attivare questo meccanismo. (**attività 3**)

Dal titolo al testo

Prima di leggere è importante fare con i bambini delle attività di prelettura, cioè far osservare il titolo, le immagini, le prime frasi del testo e poi fare domande su ciò che ci si aspetta di trovare nel testo (personaggi, situazioni, parole). Sono attività importanti che permettono di:

- fare previsioni e attivare aspettative
 - richiamare alla mente informazioni e immagini sull'argomento
- (**attività 4 - 5**)

Comprendere le informazioni esplicite nel testo

E' importante abituare i bambini a navigare nel testo, a interrogarlo per capire quello che dice, iniziando con la ricerca di informazioni che il testo dà esplicitamente. **(Attività 6)**

Fare inferenze dirette

Per comprendere un testo non è sufficiente cercare le informazioni esplicite, in quanto in un testo ce ne sono molte altre chiamate presupposte, o per nessi logici, o desumibili dal contesto o per preconnoscenze possedute dal lettore. Insegniamo dunque gradualmente ai bambini a fare inferenze affinché imparino ad entrare nella rete del testo e ricavarne sensi e significati. (**Attività 7 - 8**)

Attività 1

Esercizi per aiutare i bambini a sviluppare velocità nella lettura

Leggi più rapidamente possibile ogni riga e sottolinea la parola che non c'entra niente con le altre

- bianco azzurro marrone sporco nero verde rosso
- gennaio marzo stagione ottobre maggio giugno settembre
- libro quaderno matita gomma temperino scuola foglio
- pane negozio biscotti pizza torta pastasciutta riso
- uno dieci cinque quattro compito sette nove
- calze giacca camicia armadio pantaloni cravatta gilè

Leggi più rapidamente possibile ogni riga e sottolinea la parola che non c'entra niente con le altre

- auto moto bicicletta treno aereo metropolitana valigia
- arancia banana fragola pera susina zucca ananas
- aquila piccione rondine biscia passero gabbiano pappagallo
- palla fiore lego bambola puzzle aquilone trottola
- calcio nuoto giardinaggio basket sci pugilato tennis

Attività 2

- Leggi più rapidamente possibile ogni riga e sottolinea la parola che non è legata in nessun modo alla parola evidenziata a sinistra

Albero ramo radice foglia aereo fiore frutto corteccia

Famiglia nonno cugino mamma matita papà sorella zio

Festa musica topo giochi dolci palloncini inviti bibita

Inverno freddo neve guanti sciarpa riscaldamento bagno

Casa tetto camera coperchio pavimento camino porta

- Leggi più velocemente possibile ogni riga e sottolinea la parola che ha lo stesso significato della parola evidenziata a sinistra

Viso capelli naso orecchie occhi mento volto ciglia

Ciabatte pigiama maglia pantofole calzini mutande sandali felpa

Fusto rami foglie chioma radici tronco corteccia pianta

Gioia paura tristezza timidezza amore odio ansia felicità

Penna matita pastello pennarello gomma biro temperino foglio

Attività 3

Leggi e completa le parole delle seguenti frasi

- Per il mio compleanno la mamma mi ha fatto una torta al ciocco.....
- La maestra ci ha dato un compito fa.....
- A me piace molto la pizza con pomodoro e moz.....
- Per risolvere questo problema ci vogliono due operaz...
- Carlo va ogni mattina a scuola con la bi.....

Leggi e completa le frasi con la parola che manca

- Quando mi sento male, la mamma chiama il
- Piove, quando esci devi prendere l'.....
- In questa stanza fa caldo, apriamo le
- Il martedì Greta va in piscina al corso di
- Oggi dobbiamo fare le addizioni nel libro di

Leggi e completa il seguente testo con le parole che mancano

Laura è una bambina molto brava. A scuola prende sempre deivoti.

Ieri ha scritto un testo lungo e senza errori e la
le ha dato dieci.

A Laura piace molto andare in bicicletta e tutti i pomeriggi, quando ha finito di fare i, va con suo fratello al parco in Il fratello di ha dodici anni e si chiama Alessio.

Mentre Laura va in bici, Alessio a calcio con i suoi amici.

Anticipare la fine di una parola o l'intera parola aiutandosi col contesto

Attività 4

Stai per leggere un racconto personale che si intitola

“ Una festa divertente”

Di cosa parlerà il racconto? Che cosa possiamo aspettarci?

Pensaci e prova a rispondere. Puoi segnare più di una risposta.

Il racconto parlerà :

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> di una festa di bambini | <input type="checkbox"/> di scuola | <input type="checkbox"/> di un giorno di festa |
| <input type="checkbox"/> di giochi | <input type="checkbox"/> di insegnanti | <input type="checkbox"/> di merenda |

La protagonista racconterà che:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> è andata a una festa | <input type="checkbox"/> ha giocato | <input type="checkbox"/> si è annoiata |
| <input type="checkbox"/> si è divertita | <input type="checkbox"/> ha mangiato dolci | <input type="checkbox"/> ha pianto |
| <input type="checkbox"/> ha visto tanti animali | <input type="checkbox"/> ha fatto i compiti | <input type="checkbox"/> ha dormito |

Adesso leggi il racconto e controlla se hai risposto nel modo giusto

Una festa divertente

Ieri sono stata a una festa a casa di Sara. E' stata una festa fantastica! Eravamo venti bambini , compagni e amici di Sara. C'era anche il nonno di Sara, che è un nonno molto divertente e ci ha fatto fare un mucchio di giochi. Prima abbiamo giocato in giardino e io ho vinto la corsa dei sacchi. Poi si è messo a piovere e siamo andati in casa a giocare a tombola. Nella tombola sono stata sfortunata e non ho vinto niente. Il mio amico Cian però ha vinto tre matite fosforescenti e me ne ha regalata una, quella rosa, che è da femmine. A merenda abbiamo mangiato dei panini al salame, la macedonia di frutta e dei biscotti al cioccolato buonissimi.

Attività 5

Stai per leggere un testo che si intitola "Che bella la neve!" Leggendo questo titolo, puoi aspettarti che il testo parli sicuramente di alcune cose. Indica quali.

Il testo parlerà:

- degli incidenti che può provocare la neve
- delle cose belle e piacevoli della neve
- degli animali che rimangono senza cibo
- di come si formano i cristalli di neve

Il titolo ti fa pensare che nel racconto ci saranno probabilmente alcune fra queste parole. Indica quali.

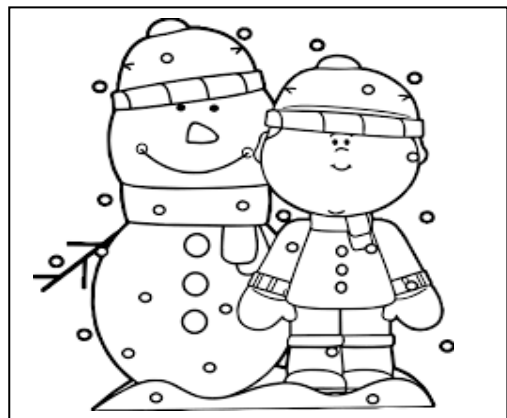
- inverno
- primavera
- freddo
- sandali
- tristezza
- bianco
- mare
- fiocchi

Adesso leggi il racconto e controlla se prima hai risposto nel modo giusto

Che bella la neve!

L'autunno è ormai finito e le giornate sono diventate sempre più corte. Ora diventa buio prestissimo. Dopo lunghe giornate di pioggia, l'inverno è arrivato, fuori fa freddo ma non piove più come prima. E' solo questione di giorni e...prima o poi scenderà la neve. I bambini aspettano con impazienza.

E'così bella la neve! I fiocchi scendono piano, piano, senza far rumore e si depositano sui tetti delle case, sulle strade e sui giardini. Tutto diventa bianchissimo!



Dal titolo al testo

Attività 6

- **Leggi il racconto**

Campionessa di salto

C'era una volta, in un bosco, una cavalletta che era campionessa del mondo di salto in alto: sapeva saltare le formiche, le foglie e persino i fiori! Ma un giorno d'autunno fece un salto così in alto che si trovò sopra un albero, le vennero le vertigini e non ebbe più il coraggio di muoversi. Arrivò l'inverno: un boscaiolo tagliò l'abete per farne un albero di Natale. Dei bambini che lo stavano adornando con palline e fili colorati, scoprirono la cavalletta, la liberarono e la tennero in casa, ben curata, fino alla primavera.

Arrivata la buona stagione, la portarono nei campi e la lasciarono libera. La cavalletta riprese a saltare....ma cercava di tenersi un po' più bassa.

Rispondi alle domande

Di chi parla il racconto?

- di una bambina di una cavalletta di un boscaiolo

Sottolinea di rosso le parole del testo che ti danno questa informazione.

Dove si svolgono i fatti?

- in un bosco, in una casa e nei campi
 in un bosco, in un lago e nei campi
 in una casa, in una città e in un negozio

Sottolinea di verde le parole del testo che ti danno questa informazione

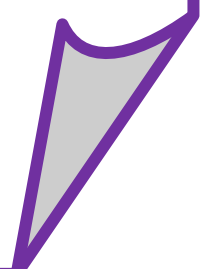
Quando si svolgono i fatti?

- in estate, inverno e primavera
 in autunno, inverno e primavera
 in estate, autunno e inverno

Sottolinea di blu le parole del testo che ti danno questa informazione

In questo racconto si parla di un tipo di albero. Quale?

.....

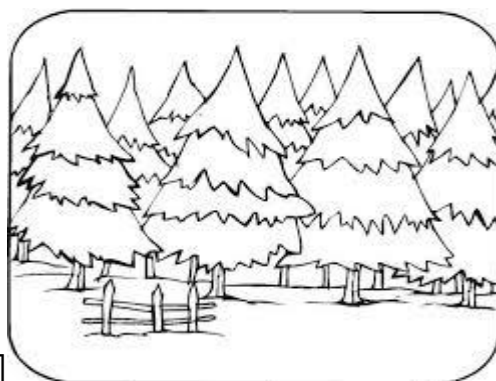
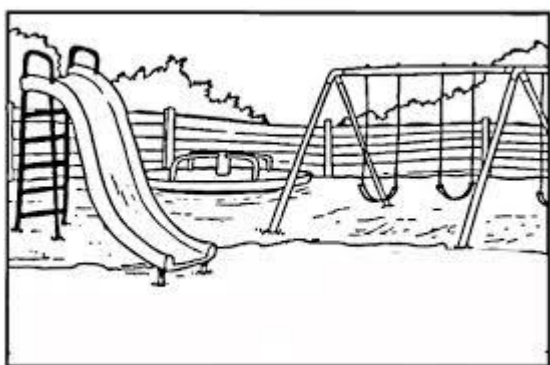


Attività 7

Leggi il testo e rispondi alla domanda. Nel testo non trovi direttamente la risposta, ma ci sono molte parole che ti aiutano a rispondere

Luca e Gianni si divertono molto . Luca sale sullo scivolo, mentre Gianni va sull'altalena. Alcuni ragazzi più grandi stanno giocando a pallone. A un certo punto il pallone va a finire nell'angolo di una panchina, dove un signore sta leggendo un giornale. Meno male che non colpisce il signore.

In quale luogo si trovano Luca e Gianni?



Sottolinea le parole del testo che te lo fanno capire

- **Leggi il testo e rispondi alla domanda**

Alice è in vacanza con i genitori. Questa mattina c'è un sole magnifico e il papà propone di andare a fare una lunga camminata, salendo fino al rifugio Stella. Ma Alice fa il broncio: dice che si stanca a camminare tanto in salita. Il papà le promette che lungo il percorso vedranno tanti animali e che al rifugio prenderanno la cioccolata con la panna. Alice allora va subito a preparare il suo zainetto.

Dove si trova Alice in vacanza?

al mare in montagna in città

Sottolinea le parole del testo che te lo fanno capire

Fare inferenze

Attività 8

Leggi attentamente il racconto e rispondi alle domande. Nel testo non trovi direttamente tutte le risposte, ma le informazioni che ci sono ti aiutano.

Lorenzo era stato a fare i compiti da Luigi e aveva fatto tardi perché si era fermato un po' a giocare con un nuovo videogioco del compagno. Stava correndo per tornare a casa, perché aveva paura che la mamma si arrabbiasse, e aveva preso la strada più breve, quella di campagna che passava dietro le case del quartiere. A un certo punto gli parve di sentire un leggero miagolio che proveniva da alcuni cespugli. Rallentò la corsa, ma pensò che non doveva fermarsi: la mamma era severa e se tardava tanto a rientrare lo avrebbe punito, impedendogli di vedere il suo programma preferito alla televisione. Intanto però il miagolio si fece più forte e un po' disperato, e Lorenzo non ce la fece più ad andare avanti.

Di chi parla il racconto?

.....

Quando si svolgono i fatti?

di mattina di pomeriggio di notte

Sottolinea le parole del testo che te lo fanno capire

Dove si svolgono i fatti?

in un bosco a casa di un bambino lungo una strada di campagna

Sottolinea le parole del testo che te lo fanno capire

Che cosa sta facendo il protagonista?

sta tornando a casa sta andando da un compagno

sta facendo i compiti

Sottolinea le parole del testo che te lo fanno capire

Lorenzo alla fine decide di fermarsi e allora:

troverà un gattino e lo porterà a casa

andrà a vedere chi miagola disperatamente

troverà sicuramente una gatta con tre gattini e gli porterà del cibo

