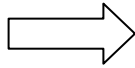


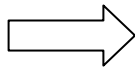
Il testo DESCRITTIVO

Cosa vuol dire
DESCRIVERE



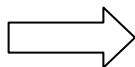
DESCRIVERE vuol dire **SPIEGARE BENE**
CON LE PAROLE COM'È FATTO qualcuno
o qualcosa.

Cosa si può
DESCRIVERE



Si possono descrivere:
PERSONE E PERSONAGGI
ANIMALI
OGGETTI
AMBIENTI
FENOMENI ATMOSFERICI

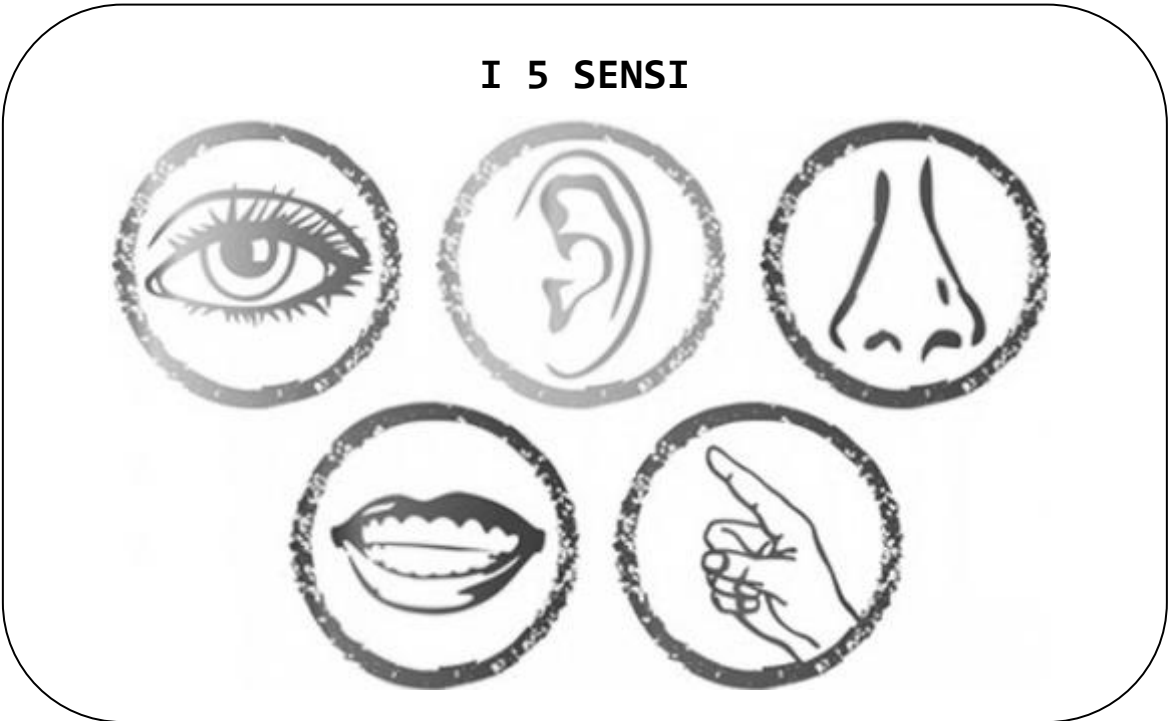
Come si fa a...
DESCRIVERE



Per **DESCRIVERE** qualcuno o
qualcosa bisogna:
- **OSSERVARE** con attenzione ciò
che si deve descrivere;
- **NOTARE** i **PARTICOLARI** più
importanti usando i **5 SENSI** e
RACCOGLIERE i **DATI** (
informazioni)

I 5 SENSI

Per descrivere bisogna imparare ad usare i 5 SENSI: la VISTA, l'UDITO, il GUSTO, l'OLFATTO e il TATTO.



Ognuno di questi sensi ci fa scoprire le caratteristiche di ciò che dobbiamo descrivere.

Le PAROLE o le FRASI che esprimono queste caratteristiche si chiamano DATI SENSORIALI.

.....

CLASSIFICHIAMO I SEGUENTI **DATI SENSORIALI**.

Sapore - posizione - voce umana - temperatura - forma - spessore - odore - colore - rumore - grandezza - materiale - movimento - verso - consistenza di una superficie - suono - peso

I DATI SENSORIALI



VISTA - DATI **VISIVI**



UDITO - DATI **UDITIVI**



GUSTO - DATI **GUSTATIVI**



TATTO - DATI **TATTILI**



OLFATTO - DATI **OLFATTIVI**

LA DESCRIZIONE

Le PERSONE

LEGGI CON ATTENZIONE PER SCOPRIRE

FABIO

Fabio è il mio compagno di banco e ha otto anni.

È di corporatura slanciata e di statura alta.

Ha il viso tondo e paffuto con due occhi grandi, vivaci e scuri.

I suoi capelli sono neri con un lungo ciuffo sulla fronte; il naso è a patata con una spruzzatina di lentiggini.

Gli mancano due denti davanti, perciò quando sorride fa un po' ridere.

Di solito indossa abiti sportivi, tute comode e colorate.

Calza sempre scarpe da ginnastica ...con le stringhe spesso slacciate.

Ama molto giocare a calcio e con il tablet.

Non fa volentieri la doccia alla fine di ogni partita e neanche i compiti tutti i pomeriggi.

È molto allegro e vivace, sempre in movimento.

Infatti a scuola non sta mai fermo un attimo, è spesso fuori dal banco, passeggia per l'aula in cerca di un compagno da stuzzicare. Chiacchiera in continuazione, ride e scherza volentieri con tutti.

COMPLETA SCEGLIENDO LA RISPOSTA ESATTA.

Il brano "FABIO" è:

un RACCONTO , perché racconta una storia

un testo DESCRITTIVO, perché descrive una persona

LEGGI, SCOPRI ... COLLEGA E SOTTOLINEA NEL TESTO PRECEDENTE.

ABBIGLIAMENTO

Come si veste?

È di corporatura slanciata e di statura alta. Ha il viso tondo e paffuto con due occhi grandi, vivaci e scuri.

I suoi capelli sono neri con un lungo ciuffo sulla fronte; il naso è a patata con una spruzzatina di lentiggini.

Gli mancano due denti davanti, perciò quando sorride fa un po' ridere.

COMPORAMENTO

Come si comporta?

Di solito indossa abiti sportivi, tute comode e colorate.

Calza sempre scarpe da ginnastica ... con le stringhe spesso slacciate.

PRESENTAZIONE

Chi è?

Ama molto giocare a calcio e con il tablet. Non fa volentieri la doccia alla fine di ogni partita e neanche i compiti tutti i pomeriggi.

CARATTERE

Che qualità ha?

Infatti a scuola non sta mai fermo un attimo, è spesso fuori dal banco, passeggia per l'aula in cerca di un compagno da stuzzicare. Chiacchiera in continuazione, ride e scherza volentieri con tutti.

ASPETTO FISICO

Com'è fisicamente?

Fabio è il mio compagno di banco e ha otto anni.

PREFERENZE

Cosa gli piace?

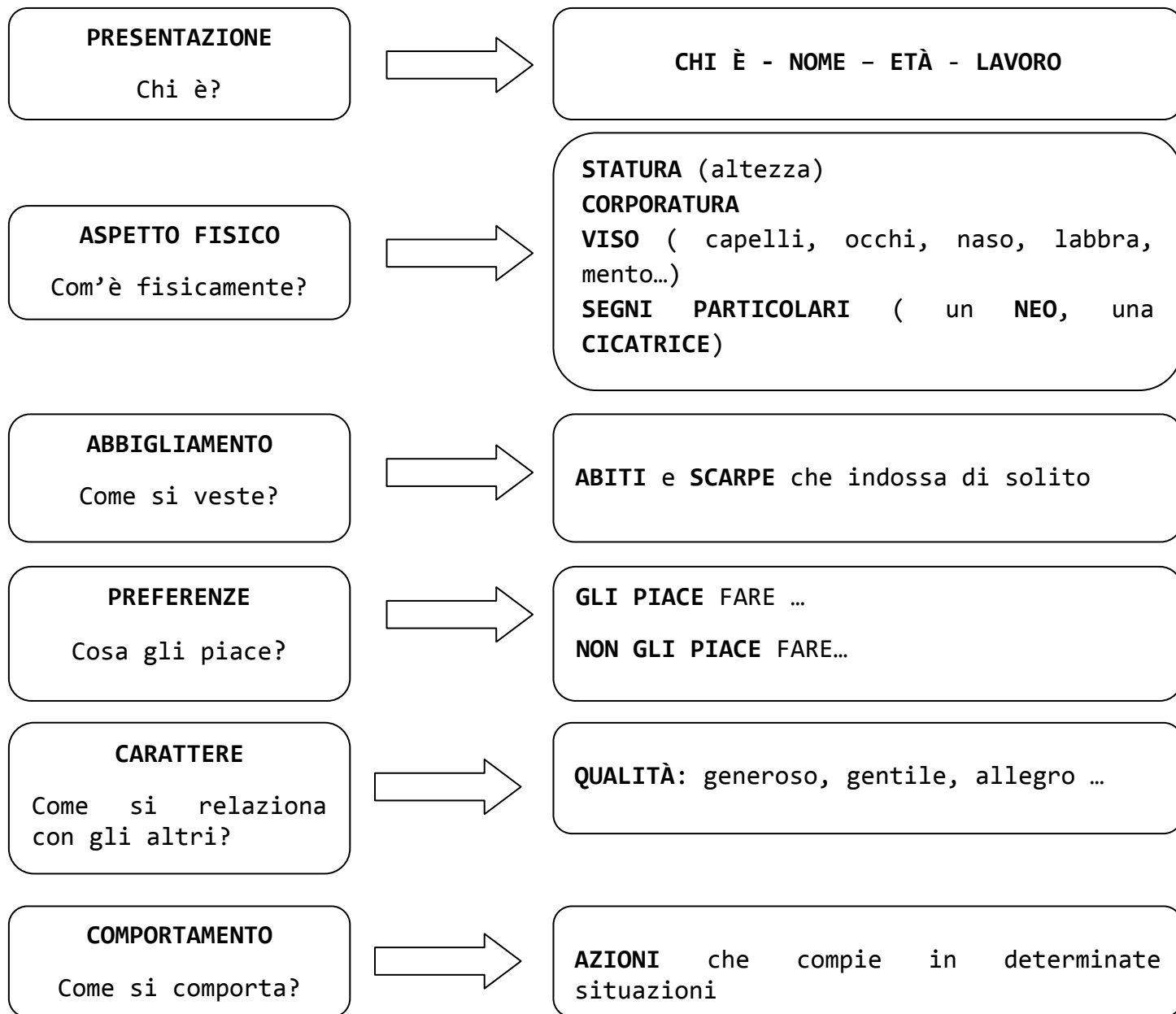
È molto allegro e vivace, sempre in movimento.

LA DESCRIZIONE

Le PERSONE

Hai scoperto che in un testo a volte si parla delle **PERSONE**: di come sono fisicamente, del loro abbigliamento, di come si comportano, delle loro preferenze e anche del loro carattere.

Per descrivere una **PERSONA** è utile seguire uno **SCHEMA** (schema DESCRITTIVO).



RICORDA - Alla fine di una descrizione, si possono aggiungere delle **OPINIONI PERSONALI** relative alla persona descritta e al nostro rapporto con lei.



LEGGI ATTENTAMENTE QUESTA DESCRIZIONE

MATTIA

Il mio nome è Mattia e ho i capelli tutti ricci e di colore rosso come il gatto.

Se mi guardo allo specchio, vedo due occhi grandi e quasi verdi. Li tengo sempre aperti ma non quando dormo.

Il mio naso ha due buchi molto piccoli ma le mie dita, ci entrano perfettamente. Con il mio fantastico naso posso sentire quando la mamma ha preparato il dolce al cioccolato.

Dentro la bocca ho anche la lingua che mi serve per inghiottire e per parlare.

Quando rido si vede che ho una finestra proprio qua tra i denti davanti, in tutto di denti ne ho diciotto.

Di orecchie ne ho una su ogni lato della testa e le tengo sempre aperte anche se qualche volta faccio finta di no per ...

Le mie mani sono piccole e ne ho due come i piedi. Se conto tutte le dita ne ho 20!!!

IL MIO AUTORITRATTO

Segui la struttura del brano “ **MATTIA** ” e prova a fare la descrizione del tuo **ASPETTO FISICO**.



LEGGI ATTENTAMENTE QUESTA DESCRIZIONE

IO SONO COSÌ

Mi chiamo Matilde, ho sette anni e frequento la seconda elementare. I miei compagni di classe mi chiamano Tilde.

Sono una bambina dal fisico robusto.

Il mio viso è paffutello e la mamma spesso mi dice che ho la pelle vellutata come una pesca.

Mi vesto con i pantaloni e con felpe coloratissime.

Mi piace ballare e quando ho tempo cerco di imitare le ballerine.

Le cose che proprio non sopporto sono i giochi da maschi e le ... le zucchine. A volte la mamma mi costringe a mangiarle e in quei momenti vorrei scappare via.

Tutto sommato credo di essere una bambina simpatica.

MI DESCRIVO: IO SONO COSÌ

Segui la struttura del brano “IO SONO COSÌ” e prova a fare un'altra descrizione di te stesso.