

"Percorso sulla struttura della frase"
proposto ad alunni di Classe III

Gli ingredienti del TESTO

*"... Affinchè il testo sia corretto, lo dovremo leggere tante volte
e controllarne*

l'ortografia, la punteggiatura, l'ordine delle frasi, le voci verbali ..."

*A tal fine svolgeremo attività per "conoscere", o ripassare soltanto, le
caratteristiche di questi "ingredienti"...*



"Percorso sulla struttura della frase"

- **L'ORDINE DELLE FRASI**
- **LE FORME DELLA FRASE**
- **FRASI SEMPLICI - FRASI COMPLESSE**
- **I SINTAGMI**
- **LA FRASE MINIMA**
- **LE ESPANSIONI**
- **GRUPPO NOMINALE - GRUPPO VERBALE**
- **ESPANSIONI DIRETTE E INDIRECTE**

(Verifiche)

L'ORDINE DELLE FRASI

Ricordiamo:

la FRASE (o PROPOSIZIONE) è un insieme di parole ben ordinate, in accordo tra loro e con un significato.

Riordina le parole e forma delle frasi.

è punta questa senza matita

.....
il neve al si pupazzo sciolse sole di

.....
unghie Barbara smalto sulle si rosso lo mette

.....
dizionario tutte una nel trovi di le parole lingua

.....
amico si mio chiama il migliore Lorenzo

.....
zii invitati sono gli

.....
molta nonno pazienza ha il

.....
ho una regalato papà

**Sottolinea la parola che non è in accordo con le altre,
poi scrivi come dovrebbe essere.**

Con il miei telefonino scatto anche le fotografie.

Maria e Chiara hai telefonato ieri sera.

Mario è alto, magro e simpatica.

La case di Alberto sorge in fondo alla via.

Il pasticciere preparavano torte e bignè.

L'arbitro fischiò i fallo contro il portiere.

Riscrivi le frasi concordando le parti.

In cielo brilla numerose stelle.

Valeria mangiano una fetta di crostata.

Anna è molto alto e magra.

Giulio sanno benissimo tutte le tabelline.
Preferisco i gelato alla fragole.
Ho comprati la bicicletta nuove.
La mucca sono la femmine dei toro.
Gli uova di Pasqua è di cioccolato.

**Leggi le seguenti combinazioni di parole
e scrivi SI' o NO a seconda che formino una frase oppure no.**

Io mangio una mela.	Mara passeggiava.
Vado con.	L'acqua bolle.
Solo due amici.	Non dormivano.
Fabio scendeva sul.	La bistecca cuoce.
Questo mio giubbotto.	Partirò domani.
Il gallo canta all'alba.	Il gallo canta all'alba.
Piove.	La è lentissima tartaruga.
I tuoi consigli sono utili.	Le balene nuota nel mare.
L'acqua dei laghi tranquilla.	In America sconfinare praterie.
Io ieri sera a casa con Carlo.	In neve cade l'inverno.

Fai una crocetta vicino alle frasi che non hanno senso logico.

Le giraffe nuotano nel mare. Il gatto di Luigi ha un campanellino al collo.
La rana gracida nello stagno. Durante l'estate, il cielo diventa verde.
Le zanzare sono insetti che si nutrono di frutta.

Riordina le parole e scrivi frasi.

il veloce corre nel bosco coniglio

la nonna gli gnocchi ha cucinato per papà
.....

soprattutto Armando odia grammatica fare i compiti quelli di
.....

sul ghiaccio Valerio a pattinare e Giulia sono andati
.....

Scrivi tu cinque frasi di senso logico.

.....
.....
.....
.....
.....

LE FORME DELLA FRASE

Ricordiamo:

le frasi possono avere quattro forme:

AFFERMATIVA → **quando si afferma qualcosa**
= Oggi sono andato a scuola.

NEGATIVA → **quando si nega qualcosa**
= Non sono stato io.

INTERROGATIVA → **quando si fa una domanda**
= Che ore sono?

ESCLAMATIVA → **quando si esprimono emozioni e sentimenti**
= Uffa, che noia!

**Leggi, quindi scrivi A se la frase è affermativa, N se è negativa,
I se è interrogativa ed E se è esclamativa.**

Non ho ancora finito i compiti. Quando partirai per le vacanze?

Non vedo l'ora che arrivi Natale! Stasera vado al cinema con Nicola.

Il tuo cane è davvero bello! Ti piace veramente questa maglia!

Uhhh, che buona questa crostata! Non ho comprato nuove figurine.

**Trasforma queste frasi da affermative a negative e viceversa,
quindi riscrivile.**

Non sono d'accordo con le tue idee.

Sono andato a trovare i nonni.

Le ciliegie mi piacciono tanto.

Non è tardi, non devi correre.

C'è tempo per andare al parco.

Scrivi ora tu due frasi per ciascuna forma.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FRASI SEMPLICI - FRASI COMPLESSE

Ricordiamo:

le frasi che esprimono una sola azione (predicato) sono "FRASI SEMPLICI", mentre quelle che ne esprimono di più sono "FRASI COMPLESSE" (o PERIODI).

Osserviamo:

Roberto ascolta la musica.

Roberto ascolta la musica mentre mangia un panino.

-La prima frase è una "frase semplice" (o "proposizione") perché ha senso compiuto e contiene un solo verbo (ascolta);

-la seconda è una "frase complessa" (o "periodo") perché ha senso compiuto e contiene più di un verbo (ascolta, mangia).

Considerazione:

Ogni periodo è costituito da tante proposizioni quanti sono i verbi.

Il verbo, infatti, è l'elemento intorno al quale si costruisce tutta la frase, quindi si può dire che a ogni verbo corrisponde una proposizione.

Paolo studia lo spagnolo	perché andrà a Barcellona	dove lavorerà in un ristorante
↓	↓	↓
proposizione (contiene un verbo)	proposizione (contiene un verbo)	proposizione (contiene un verbo)
Paolo studia lo spagnolo perché andrà a Barcellona dove lavorerà in un ristorante. → PERIODO formato da tre proposizioni		

Controlla se ti è tutto chiaro...

Tra le seguenti sequenze di parole, sottolinea quelle che costituiscono una proposizione o frase semplice (sono tre)

Ho visto l'ultimo episodio di "Pirati dei Caraibi".

Il divertente film era.

Le d'avventura storie piacciono.

Lucia gioca a tennis con Filippo.

Sta piovendo?

La torta ho mangiato non.

Trascrivi separando le parole, aggiungi l'accento o la punteggiatura quando necessario, poi riconosci se sono frasi semplici (F) o periodi (P).

ilgattomiagolasultetto

.....

oggiunabellagiornatasplendeilsoleesonosparitetuttelenuvole

.....

homessogliabitiinvaligia

.....

Robertosaletabellineamemoriaedemoltoabileconleoperazioni

.....

Completa le frasi e sottolinea i verbi ("predicati"), poi scrivi S accanto a quelle semplici e C a quelle complesse.

La maestra spiega la lezione mentre gli parlano. ____

Il medico gli ammalati. ____

In autunno gli alberi le foglie. ____

Il papà ci ha raccontato che è per Roma. ____

Ieri era il di Fabio e noi gli abbiamo regalato una macchinina. ____

L'arbitro la partita di calcio a causa della nebbia. ____

Allunga le frasi semplici e trasformale in periodi.

Un'automobile frenò bruscamente

.....

La nonna va al supermercato

.....

Ho molta fame

.....

L'aereo partirà in ritardo

.....

Ogni mattina mi alzo alle 7.30

.....

Leggi e dividi il brano in frasi semplici con una barretta.

LA TUNISIA

La Tunisia è un paese ben attrezzato per il turismo, l'atmosfera è serena, la gente è ospitale. La lingua ufficiale è l'arabo, ma la gente parla francese e mastica spesso un po' di italiano. Oltre a una cultura ricca, il Paese offre un clima mite anche in inverno e buoni alberghi dotati di molti servizi. Il Dinaro tunisino vale circa 1800 lire italiane. Non è permesso esportare il denaro locale. Per telefonare dalla Tunisia all'Italia occorre comporre lo 0039 più il prefisso della città italiana senza lo zero.

Sulla costa, in inverno la temperatura è sui 15° e raggiunge i 25° in primavera. A sud il clima è secco, con temperature elevate di giorno e notti più fresche.

I SINTAGMI

Ricordiamo:

le parti che formano una frase si chiamano SINTAGMI; ogni sintagma svolge una funzione particolare e dà una informazione.

Luca e Paolo

hanno giocato

con il pallone

tutto il pomeriggio.

Dividi in sintagmi le seguenti frasi
(Scrivili separatamente come nell'esempio)

Il cane rosicchia l'osso nella cuccia.

.....

Pino è caduto dalla bicicletta.

.....

Lo zio di Carlo è tornato da Londra.

.....

Mario beve l'aranciata con la cannuccia.

.....

Mio fratello scrive a computer.

.....

Le rose del giardino sono sbocciate in primavera.

.....

Ieri, mio padre ha bucato la ruota della macchina.

.....

Al suono della campanella della merenda i bambini corrono nell'atrio.

.....

La valanga è una grande quantità di neve e scende dalla montagna.

.....

I frutti dell'albero sono maturati in fretta.

.....

Mio fratello beve il latte dal biberon.

.....

A me il dottore ha prescritto una cura per il raffreddore.

.....

Le rondini hanno fatto il nido sotto le tegole del tetto.

.....

Il leone seguiva la gazzella nella savana.

.....

Ogni mattina scendo dal letto con il piede sinistro.

.....

Domani sera andrò a cena da mia cugina Laura.

.....

Elimina il sintagma che non centra con la frase.

La mamma ha preparato una torta con il martello.

In autunno i prati si sono riempiti di papaveri.

Il lupo lancia i suoi ululati in mezzo al mare.

Alla festa gli invitati indossavano maschere di mattoni.

La proboscide della tigre è un lungo naso.

Io e Alessandro ci arrampicammo sull'albero nel salotto di ciliegie.

Le lucciole si vedono d'estate d'inverno nei campi di grano.

Le balene sono gli insetti i mammiferi più grandi del mondo animale.

E' caduta si è alzata la neve durante la notte sopra i tetti.

D'state mi piace l'odore della lana dell'erba appena tagliata.

Ordina i sintagmi per comporre frasi che abbiano un senso e riscrivile.

con la marmellata

una fetta

Sara

a merenda

ha mangiato

di pane

.....
di cioccolato

a Pasqua

le uova

ricevono

I bambini

.....
saltano

del mare

i tonni

tra le onde

.....
è uscita

sui dinosauri

in edicola

una nuova rivista

.....
dalla lampada

il genio

di Aladino

uscì

.....
mise

nel forno

il pizzaiolo

a legna

le pizze

.....
l'auto

ogni sera

il papà

nel garage

parcheggia

.....

Completa i sintagmi per dare un senso alle frasi.

I fiori in primavera.

la luna splende nel cielo.

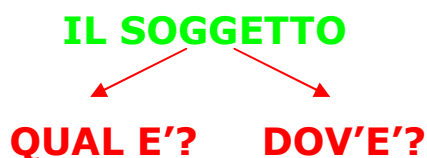
Due uccellini fuori dal nido.

annuncia lo spettacolo.

LA FRASE MINIMA

Ricordiamo:

la "FRASE MINIMA" è breve perché è formata soltanto da due sintagmi: il SOGGETTO (di chi si parla) e il PREDICATO (ciò che si dice del soggetto).



IL SOGGETTO è "la persona, l'animale o la cosa di cui si parla.

(Non si trova sempre all'inizio della frase e, per scoprire qual è, occorre individuare prima il verbo, poi chiedersi chi compie l'azione.)

Scorre il ruscello. → Chi compie l'azione di "scorrere"? Il ruscello = SOGGETTO

Sottolinea il soggetto

Nelle notti d'estate, il cane ulula alla luna piena.

Marte è detto il pianeta rosso a causa del suo colore.

I cattivi pensieri rattristano l'animo delle persone.

Sul davanzale c'è un vaso di fiori.

Il canto del fringuello rallegra le stupende giornate di primavera.

I gatti miagolano al loro padrone quando vogliono da mangiare.

In giardino sono sbocciati i tulipani rossi.

La storia dei Romani è molto affascinante.

In collina, questa mattina è caduta la neve.

A giugno, le lucciole ci regalano un magnifico spettacolo.

Nella fattoria sono nati due vitelli.
Sotto il mio letto si era nascosto il mio fratellino.
Nel cielo spunta l'arcobaleno.
Questa mattina, Carlo è arrivato alle 9.00.
Stasera c'è la luna piena.
E' sparito il gatto della nonna.

Trova un soggetto adatto a questi predicati.

Chi è che abbaia ed è fedele?

Chi è che gracida ed è viscida?

Chi è che nitrisce ed è elegante?

Chi è che spiega e spesso è paziente?

Che cos'è che sboccia ed è profumato?

Che cos'è che soffia ed è impetuoso?

Che cos'è che rotola ed è rotonda?

Completa inserendo un soggetto appropriato.

Il saltella felice e sereno nei prati.

L'..... vola di fiore in fiore per succhiare il nettare.

Lo osserva le stelle per studiarne i movimenti.

Lo deve studiare molto se vuole prendere un bel voto.

Il si sveglia molto presto per panificare.

La assegna i compiti per le vacanze.

IL SOGGETTO, a volte, nelle frasi non è espresso, ma è SOTTINTESO.
(Per scoprire qual è, occorre sempre cercare il verbo e chiedersi quale "persona del verbo" compie l'azione.)

Ha bevuto molto. → Chi ha bevuto molto? **Egli = soggetto sottinteso**

Sottolinea il soggetto sottinteso che ritieni adatto per ogni frase.

Venite domenica alla festa? (*noi – gli amici – voi*)

Telefonami per darmi tue notizie! (*tu – voi – io*)

Ridevano di gusto con i loro amici! (*noi – essi – voi*)

Scrivi per ogni soggetto un predicato verbale adeguato.

- Il serpente Il vento
La palla Il leone
Il muratore Il gatto
L'aquilone L'acqua
Il pittore Lo studente

Completa inserendo una predicato verbale adeguato.

- La rana nella notte silenziosa.
La volpe come una saetta.
I pesci nelle acque limpide del mare.
I miei genitori il loro anniversario nel mese di Marzo.
Gli scolari la lezione dell'insegnante.
Le aquile sulle cime più alte.

Scrivi tu una frase con ciascun predicato.

(dormiva – corrono – brillerà – studio - dipingi – giocheremo – leggete)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL PREDICATO NOMINALE indica "che cos'è" o "com'è" il soggetto ed è costituito dal verbo "ESSERE + un aggettivo, un nome o un pronome".

Pinocchio è un burattino.

Pinocchio (soggetto) **CHE COS'È?**
è un burattino = **predicato nominale**

Leggi le frasi e sottolinea il sintagma del predicato nominale.

- Questo compito è pieno di errori. L'aquila è un uccello rapace.
Mario era il vicino di casa di mio nonno. La nonna di Adriana è elegante.

Le pere sono mature e cadono a terra. Il film che abbiamo visto era noioso.
Questo esercizio di grammatica difficile. La festa di sabato è stata divertente.
Il frutto della quercia è la ghianda. Il computer di Nicola è nuovo.

Scrivi per ogni soggetto un predicato nominale adeguato.

La mamma Il cane
Il babbo Il Natale
Roma Le lumache
La rosa I nonni

Scrivi per ogni soggetto, prima "cos'è" e poi "com'è".

Esempio: Parigi, una città, è bellissima.

La mosca
Il sole
La rosa
La patata
Il dizionario
La Ferrari
La mamma

Sottolinea il predicato e scrivi se è verbale (P.V.) o nominale (P.N.)

Il torrente scorreva rumorosamente tra le rocce.
Il mio doberman è dolce e mansueto.
Sulla collina sorgevano due enormi fattorie.
Luciano è stato l'allenatore di basket di mio fratello.
Il poliziotto catturò il ladro con l'astuzia.
Il cane corre veloce nei prati. Questo maglione è rosso.
L'isola era deserta. Il treno è partito in ritardo.
L'alunno è tornato da scuola. La mamma è felice.
Il gatto miagola sui tetti. Il mio papà è un eroe.
Maria e Lucia sono allegre. L'Etna è un vulcano.
La Terra è un pianeta. La mia casa è grande.
Il gatto rincorre il topo. In questa stagione piove spesso.

Ricordiamo:

SOGGETTO + PREDICATO



FRASE MINIMA

Collega ogni soggetto al suo predicato e scrivi la frase minima (F.M.).

Le mimose	riscalda.
Il pioppo	pilota.
Le rondini	costruiscono.
I muratori	sono gialle.
L'elicotterista	garriscono.
Il sole	è un albero.

Elimina i sintagmi aggiuntivi e trova la frase minima.

- Alle dieci suona la campanella dell'intervallo.
- I bambini si tuffarono in piscina con grandi schiamazzi.
- L'allevatore depose in un cesto le uova delle sue galline.
- La lezione di geografia di ieri è stata interessante.
- Alla festa di Halloween gli invitati erano mascherati.

Dividi tu le seguenti frasi in sintagmi e poi scrivi i due che formano la frase minima.

- Una rondine volava nel cielo.
- I giocatori vincono la partita di pallavolo.
- Il nonno passeggia con la sua nipotina.
- Biancaneve mangiò la mela avvelenata.
- Il vaso di cristallo è caduto a terra.
- Il caffè è amaro.
- Luigi cammina a passo spedito lungo il sentiero.
- La strada è scivolosa per la pioggia.

In ogni frase sottolinea di rosso il soggetto e di blu il predicato e scrivi le frasi minime così ottenute.

- La nonna di Piero prepara la torta al cioccolato.
- La maestra di matematica spiega le sottrazioni.

Nella stalla sono nati 3 vitellini.

Stefano e Giuseppe compiono gli anni domani.

Il papà ha riparato la bicicletta rotta di Luisa.

Il vigile ha multato la mamma per divieto di sosta.

Ha vinto la cantante con quella bella voce squillante.

Il gattino gioca con la pallina di gomma.

Ieri, Serena è caduta dalle scale di casa.

In cielo brillano le stelle.

Solitamente la mattina bevo solo latte.

Al parco, i bambini si divertono a giocare a palla.

La sera brillano nel cielo le stelle.

Allo zoo, i veterinari curano gli animali che stanno male.

Nello stagno del parco vivono felici due ranocchie.

Il contadino, a ottobre di ogni anno, vendemmia.

Completa le frasi minime aggiungendo il verbo o il nome.

Il cane Le pizzicano.

I corrono. Gli aeroplani

La balena Il suona.

I gatti Le muggiscono.

Il leone Il pesca.

Scrivi sei frasi minime.

.....

.....

.....

LE ESPANSIONI

Ricordiamo:

i sintagmi che si aggiungono a una frase minima e che precisano particolarità si chiamano "ESPANSIONI".

S P E E
 Mario / gioca / a palla / in giardino.

FRASE MINIMA ESPANSIONI

Collega le seguenti frasi minime con le espansioni.

I serpenti sono	i nonni per il regalo.
Maria ringrazia	animali a sangue freddo.
Matteo saluta	a primavera con l'arrivo del sole.
Il bagnino salva	affettuosamente i parenti.
Mara raccoglie	i bagnanti in pericolo.
I fiori sbocciano	i fiori per la nonna.

Dividi le frasi in sintagmi e scrivi E sopra a ogni espansione.

Noi siamo arrivati in città con l'autobus.
In biblioteca, Carla ha letto un libro.
Aladino trovò la lampada magica in una grotta.
Martedì la zia di Giulio è partita per Milano.
L'orco rinchiuso la principessa nella torre del castello-
Tre giorni fa il nonno ha subito un intervento chirurgico.

Nelle seguenti frasi sottolinea le espansioni e riscrivi la frase minima.

Ieri, noi, in piscina, abbiamo giocato a pallanuoto.
Sabato, alla festa, ho incontrato tutti gli amici di Maria.
Lo scorpione, con la sua coda velenosa, è un animale pericoloso.
.....
Lo gnomo delle foreste vive in gruppo nei boschi vicino al ruscello.
L'Irlanda, con i suoi grandi spazi verdi e disabitati, è chiamata Isola Smeralda.
.....
La cavolaia è una farfalla con le ali bianche e due puntini neri.
.....

Sottolinea di rosso il soggetto, di blu il predicato e di verde le espansioni.

Il fruttivendolo vende la frutta e la verdura.
I meccanici aggiustano le automobili e le moto.
Il fratello di Filippo andrà al mare con la sua famiglia.

I musicisti della banda suonano l'inno nazionale in piazza.

Il canguro saltella con le zampe posteriori e tiene nel marsupio il suo piccolo.

Gli scoiattoli salgono sugli alberi e raccolgono le noci e le ghiande.

Osserva le immagini e completa le frasi con le espansioni giuste



Il bruco vive



Il bruco vive



Il bruco vive



Camilla guarda



Completa la tabella con l'espansione.

<i>Soggetto</i>	<i>Predicato</i>	<i>Espansione</i>
Una volpe	corre	
Il pinguino	scivola	
Il delfino	nuota	
Matteo	scrive	
Il sole	riscalda	
I minatori	scavano	
I fringuelli	cinguettano	
Il musicista	suona	

Completa con il predicato e con l'espansione.

<i>Soggetto</i>	<i>Predicato</i>	<i>Espansione</i>
Il calzolaio		
I marinai		
Le papere		
Gli aerei		
L'orologiaio		
Il gioielliere		
La sarta		
Il panettiere		

Completa anche queste frasi con espansioni che ritieni adatte.

La mamma cucina

Il contadino coltiva

Cinzia aspetta

Il dottore visita

Una pittrice guarda

Scrivi ora tu cinque frasi con espansioni.

.....

.....

.....

.....

.....

GRUPPO NOMINALE - GRUPPO VERBALE

Ricordiamo:

Tutte le espansioni che si riferiscono al soggetto formano, insieme al soggetto, il "GRUPPO DEL SOGGETTO" o "GRUPPO NOMINALE".

La sorella (di chi?) di Giulia partirà.

GRUPPO NOMINALE

Tutte le espansioni che si riferiscono al PREDICATO formano, insieme al predicato, il GRUPPO DEL PREDICATO o VERBALE.

I bambini corrono (dove?) in cortile.

GRUPPO VERBALE

Osserva e completa i gruppi poi riscrivi la frase.

	GRUPPO DEL SOGGETTO		GRUPPO DEL PREDICATO
	come?		come?
il telefono	_____	ha suonato	_____
	di chi?		quando?
	_____		_____
<p><i>il telefono portatile del</i> <i>babbo ha suonato</i> <i>continuamente due ore fa</i></p>			
	GRUPPO DEL SOGGETTO		GRUPPO DEL PREDICATO
	di che cosa?		come?
la commessa	<u>del negozio</u>	è stata	_____
	dove?		quando?
	_____		_____

Leggi e riscrivi le parti che compongono il gruppo nominale (G.N.)

- Il gatto del vicino miagola sul tetto.
- Il papà di Mario lavora in ufficio.
- La casa di Luigi è in campagna.
- I genitori di Sergio hanno comprato un'auto nuova.
- Il treno per Napoli è partito da due minuti.
- Da Parigi sono arrivati i parenti di Gianni.
- Nell'antichità gli uomini primitivi cacciavano.

Completa le frasi.

Le automobili da corsa sfrecciano a tutta velocità in pista.

Una bellissima farfalla variopinta _____

Il temibile squalo bianco _____

_____ sono rosse, dolci e gustose.

_____ covano le uova nel pollaio.

Gli artisti del circo _____



Riscrivi completando col gruppo nominale oppure col gruppo verbale.

Il padre di Carlo

..... si alza sempre molto presto.

I raggi del sole

In inverno, gli alberi

Scrivi sei frasi, preferibilmente con espansioni a entrambi i gruppi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ESPANSIONI DIRETTE E INDIRETTE

Ricordiamo:

Le ESPANSIONI, definite anche COMPLEMENTI, si distinguono in :
-ESPANSIONI DIRETTE,
-ESPANSIONI INDIRETTE.

(Svolgiamo attività per distinguerle nella frase e per cogliere così il significato di questa affermazione, ma anche per ripercorrere parte di quanto a noi proposto in questo percorso sulla "struttura della frase".)

Come ricordiamo, la **FRASE MINIMA** si compone di due **SINTAGMI**: il soggetto e il predicato.

Il **SOGGETTO** è la persona, l'animale o la cosa di cui si parla; il **PREDICATO** è l'azione che il soggetto compie o subisce.

La **FRASE MINIMA** può essere arricchita con **ESPANSIONI** che servono a fornire un maggior numero di informazioni sia al **GRUPPO NOMINALE**, sia al **GRUPPO VERBALE**.

Scriviamo ora frasi minime utilizzando tutte le parole seguenti:

cane, farfalla, sole, pittore, vento, telefono, orologio, cioccolata, maestro.
Martina – abbaia, ticchetta, squilla, spiega, sorge, dipinge, scotta, sibila, canta, vola.

Il cane abbaia.

Il vento sibila.

La cioccolata scotta.

Il pittore dipinge.

La farfalla vola.

Il telefono squilla.

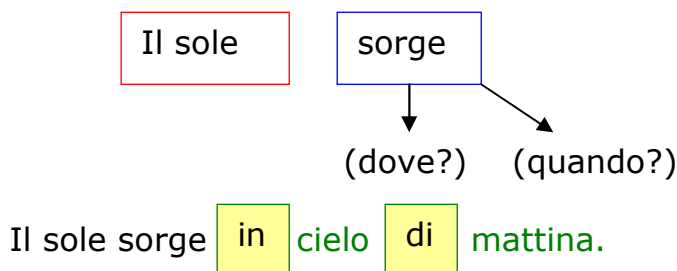
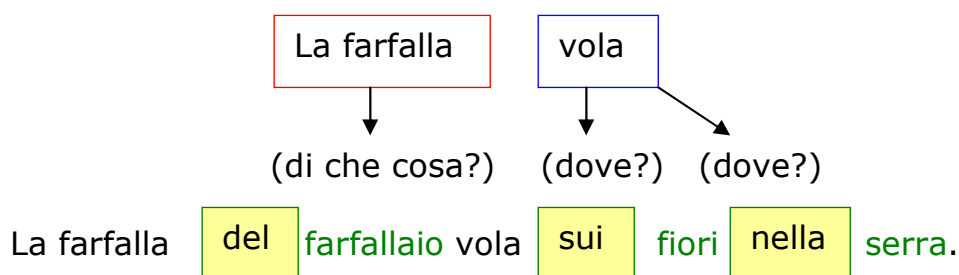
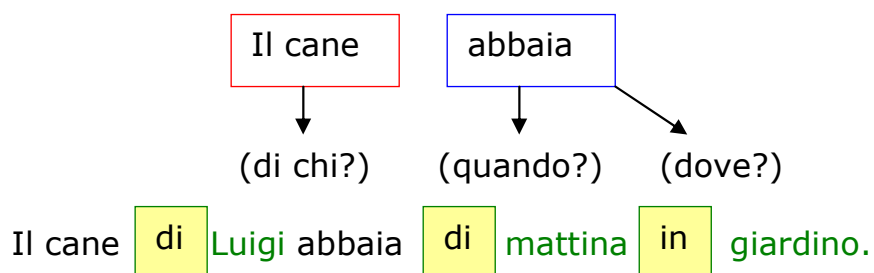
Il maestro spiega.

Il sole sorge.

L'orologio ticchetta.

Martina canta.

Espandiamo le frasi...



Il pittore dipinge

(che cosa?) (con che cosa?)

Il pittore dipinge un quadro con i pennelli.

Il vento sibila

(di che cosa?) (come?) (da quanto?)

Il vento del Nord sibila con impeto da un'ora.

Il telefono squilla

(di chi?) (dove?) (da quanto?)

Il telefono di Giulio squilla in salotto da un po'.

L'orologio ticchetta

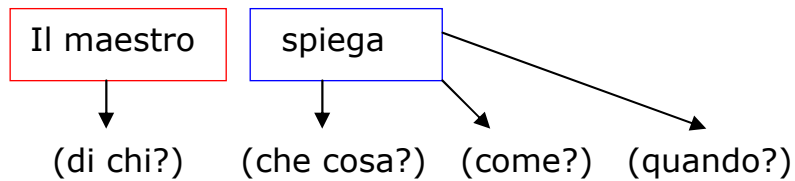
(come?) (che cosa?) (come?)

L'orologio a pendolo ticchetta le ore con regolarità.

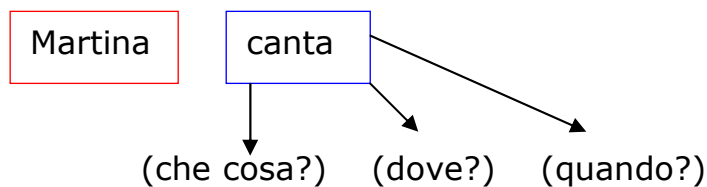
La cioccolata scotta

(come?)

La cioccolata in tazza scotta.



Il maestro **di** Luca spiega **la lezione** **con** chiarezza **di** mattina.



Martina canta **una canzone** **in** giardino **di** pomeriggio.

Osservazioni

*L'espansione (o complemento) che indica la persona, l'animale o la cosa su cui cade l'azione è unita direttamente al "predicato verbale" e, per questo, è detta **ESPANSIONE DIRETTA** o **COMPLEMENTO OGGETTO**.*

Risponde alle domande "che cosa?" o "chi?"

*Le espansioni (o complementi) che aggiungono alla frase minima informazioni sul "luogo, tempo, modo, ... non sono collegate direttamente al predicato o al soggetto, ma indirettamente attraverso le "preposizioni semplici" o "articolate", (parole definite "funzionali" proprio per la loro funzione di rendere scorrevole la frase). Queste espansioni sono così indicate **come ESPANSIONI INDIRETTE** o **COMPLEMENTI INDIRETTI**.*

Esse rispondono alle domande "di chi?", "dove?", "quando?", "a chi?", "a che cosa?", "come?", "da chi?", "con che cosa?",...

Completa le frasi con un complemento oggetto.

- Luigi esegue La bidella pulisce..... .
 Il postino consegna La zia legge
 Io mangio Il gatto ruba
 Il cuoco prepara L'ape punge

Ricordiamo:

non tutti i verbi hanno il "complemento oggetto".

**Segna con una X le frasi minime
che non possono avere il complemento oggetto.**

Oggi grandina.	Il cane abbaia.	La mamma cucina.
Il leone ruggisce.	La luna splende.	La giraffa corre.
Il bambino piange.	La pioggia cade.	Il cavaliere difende.
Il marinaio è silenzioso.	Il fantasma spaventa.	Lo yogurt è buono.
Mario apre.	L'autrice scrive.	La mosca vola.
L'aquilone cade.	Il topo corre.	Marta afferra.

**Dividi in sintagmi le seguenti frasi, poi sottolinea in ognuna
il predicato verbale e cerchia il complemento oggetto.**

Un pescatore vide in mare un branco di meduse.

Tu hai ricevuto tanti regali per il tuo compleanno.

Il bambino socchiuse gli occhi per la troppa luce.

La scimmietta mangia una banana.

Il fornaio cuoce il pane nel forno a legna.

La formica trascina con forza un chicco.

Dividi le frasi in sintagmi e sottolinea i complementi indiretti.

Di notte io contemplo le stelle in cielo.

Le matite colorate di mio fratello non hanno la punta.

Sugli alberi spogli, gli uccelli assomigliano alle foglie.

La nebbia di questi giorni avvolge ogni cosa nel suo vapore.

A marzo mi iscriverò al corso di nuoto.

Il treno corre a gran velocità sulle rotaie.

Completa le frasi minime con i complementi rispondenti alle domande.

Lucio mangia (dove?) Il treno ritarda (quanto?)

Il vento soffiava (quando?) Le rane saltano (come?)

La gatta scappava (da chi?) L'alunno leggeva (come?)

**Scrivi tra parentesi a quali domande
rispondono i complementi indiretti.**

La persiana sbatte () violentemente () per il forte vento.

() Durante l'intervallo gli alunni corrono () in cortile.

Alberto gioca () con i suoi amici () a pallacanestro.

Ho portato la torta () alla nonna () a casa.

Ho raccolto i fiori () per la festa () della mamma.

In quale frase è presente il complemento oggetto? Indicalo con una X.

Il fuoco crepitava vigoroso nel camino.

Ogni mattina il nonno legge il giornale.

Quest'estate andremo in vacanza in montagna.

Dalla cucina si espande nella casa dell'arrosto.

**Scrivi tre frasi contenenti il "complemento oggetto"
e cinque con "complementi indiretti".**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Attività per le
VERIFICHE**



La frase semplice o proposizione

Nelle seguenti sequenze di parole individua e sottolinea quelle che costituiscono una frase di senso compiuto.

1. Gregorio non rispose alla mia domanda.
2. Mentre l'autobus aspetto libro un leggo.
3. Il cugino di Gaia si chiama Ettore.
4. Di stelle brilla cielo il stanotte.
5. Piove.
6. Il cane di Marta abbaia al postino.
7. Come ti è andata l'interrogazione?
8. Il computer è.
9. La lezione è finita.
10. Nuotando i ragazzi stavano.
11. Alla festa di Alessandro mi sono divertito.
12. Vorrei in tua compagnia.

Indica con una crocetta quali delle seguenti espressioni sono delle frasi.

1. Mi sento allegra, oggi.
2. La bicicletta nuova di mio fratello.
3. Ho studiato tutto il pomeriggio.
4. I gatti prediligono.
5. Non ci credo!
6. Ho scoperto.
7. Splendido film!
8. Avverti tu i nostri amici?
9. Fermati!

Nelle frasi che seguono l'ordine delle parole non è corretto: riscrivile sul quaderno in modo che il messaggio sia chiaro.

1. Il percorso è stato variato della gara podistica.
2. Il maltempo di fare l'escursione, la scorsa domenica, non ci ha permesso in montagna.
3. Le elezioni politiche di grande tensione si sono svolte in un clima.
4. Trascorreremo la domenica al mare di alcuni amici in compagnia.
5. Le nostre idee non combaciano di grande importanza su alcune questioni.

Se la frase è affermativa fai una crocetta sulla A, se negativa sulla N, se interrogativa sulla I e sulla E se è esclamativa.

Oggi, non vorrei andare a scuola. A N I E

Sei andato all'appuntamento? A N I E

Che meraviglia! A N I E

Voglio diventare una grande scrittrice. A N I E

*Completa con il predicato adatto (scegli tra quelli proposti: **scorre** / **hanno ricoverato** / **sono** / **ha insegnato** / **portò** / **raggiunse** / **regnava** / **sei** / **era visiterò**), quindi indica se si tratta di una frase (F) o di un periodo (P)*

Marcoper tre anni in un liceo parigino.

Il treno..... Ferrara verso le otto.

Una gran pacenella vallata.

In matematica un vero genio, io invece piuttosto ignorante.

La signora Clarail suo bambino ai giardini pubblici.

La giornata limpida e serena.

Quando andrò in Sardegna, tutta l'isola.

I medici la donna perché in gravi condizioni.

Il ruscello..... impetuoso.

Nelle seguenti frasi trova e sottolinea il soggetto di rosso.

Cappuccetto Rosso camminava nel bosco con il cestino del cibo per la nonna.

In una baita tra le montagne viveva un vecchio pastore.

In giardino, il gatto rincorre il piccolo topo grigio.

Ieri notte, il forte vento ha spezzato molti rami di alberi secchi.

Durante la tempesta, sulla spiaggia le onde si infrangono fragorosamente.

Ieri è arrivato un telegramma.

Per il salone dell'automobile giungeranno in città numerosi visitatori.

Oggi pomeriggio qualcuno ha telefonato a Matteo.

Per il momento non ci sono novità.

La nostra ricerca di scienze riguarda i mammiferi in via di estinzione.

Per il fine settimana è previsto bel tempo.

Il documentario di storia dura circa trentacinque minuti.

In questa rivista ci sono fotografie meravigliose.

Completa le frasi con il soggetto adatto.

.....scoppietta nel camino. evapora con il calore.

..... scorre fino al mare. rimbalza.

..... costruisce le case. profumano

..... è giallo splendente. è intelligente.

Scrivi una frase per ogni soggetto.

I pesci

Un forte vento

La volpe

Lo studente

Sottolinea il soggetto; se è sottinteso scrivilo alla fine della frase.

Abbiamo pranzato vicino alla sponda del fiume, seduti sull'erba.

Nella camera dei miei genitori è entrata una farfalla.

Stamattina ho visto il vicino di casa tagliare l'erba del prato.

Hanno proprio giocato una pessima partita!

Se vai dal fruttivendolo, compra due chili di arance.

Abbaiarono per tutta la notte e non chiusi occhio.

Con il sole del mattino, la neve si è sciolta lentamente.

Durante la notte, il gufo va alla ricerca di cibo.

Domani partiranno tutti per la gita scolastica.

Oggi, a mensa, gli alunni hanno mangiato solo la pastasciutta.

Hai visto il mio nuovo zaino?

Verrete a trovarmi a Torino?

Coloreremo quel disegno da soli.

Io, ingiustamente, pensai male di te.

Dice bugie ai suoi genitori.

Nelle seguenti frasi sottolinea il predicato verbale.

D'inverno, la neve cade sui tetti delle case.

L'estate scorsa un incendio ha bruciato gran parte del bosco.

Durante tutta l'estate, le formiche raccolgono il cibo per l'inverno.

Gli zii sono partiti sabato per Venezia.

Il grillo canta tra l'erba alta.

La bandiera sventola.

La nonna racconta una fiaba ai nipotini.

Lo scoiattolo salta da un ramo all'altro dell'albero.

Stanotte la neve ha imbiancato tutto il paesaggio.

Questa mattina il papà è andato al lavoro alle nove.

Nelle seguenti frasi sottolinea il predicato nominale.

Dopo la nevicata le Alpi sono bianchissime.

Il leone non è il re della foresta.

La porta è chiusa.

Questo maglione è rosso.

Maria e Lucia sono due ragazze allegre.

L'Etna è un vulcano.

Alessio è il figlio maggiore.

La sua voce è veramente squillante.

Il libro di storia è interessante.

Giulio ha imparato la poesia a memoria.

La Terra è un pianeta.

Scrivi il soggetto o il predicato nelle seguenti frasi.

Le foglie si rompe.

Il fiore cinguettano.

Il cane riscalda.

L'auto salta.

Distingui in queste proposizioni la frase minima, poi sottolinea in rosso il soggetto e in blu il predicato.

Nel prato fioriscono le margherite.

Il mare sbatte sugli scogli.

Cadono le foglie in autunno.

Cappuccetto Rosso incontrò il lupo.

Nel nido pigolano i rondini.

Sull'erba saltano le cavallette.

In classe siamo tornati tutti.

Luca e Rita mangiano la focaccia.

Tiziana e Riccardo cantano una canzone.

Nelle frasi seguenti sottolinea solo la frase minima.

Nel giardino le api ronzano attorno ai fiori.

A Rimini le onde si infrangono sulla riva sabbiosa.

I subacquei nuotano nel fondo del mare alla ricerca di pesci colorati.

Il vento fra gli alberi soffia impetuoso.

Mario beve acqua zuccherata.

L'incendio divampava nel bosco.

Quest'anno è caduta per molti giorni la neve.

Il gatto di Davide è un persiano.

Soffiava forte il vento di tramontana.

La palestra della nostra scuola è stata ridipinta da poco.

*Riconosci le frasi minime e quelle estese scrivendo **M** o **E**.*

Fioriscono le margherite. ...

Il sole brilla. ...

I pompieri hanno spento l'incendio. ...

Non sbattere la porta! ...

Quel rumore proviene dalla cantina. ...

Ho appeso il quadro. ...

Il treno entrò cigolando in stazione. ...

Il ladro è fuggito.

Mangia lentamente il tuo panino. ...

Gianna ha fatto ridipingere la sua stanza. ...

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea le espansioni.

A Parigi ho comprato un berretto blu e rosso.

Il cane della signora Lalla abbaia agli estranei.

Silvia canta a squarciagola una canzone di Biagio Antonacci.

Antonio fa bellissimi disegni con gli acquerelli.

Ho studiato geografia tutto il pomeriggio.

Abbiamo visto il film, vincitore del premio Oscar per la miglior regia, in compagnia di Luisa e Giacomo.

Il meccanico aggiusta il motore dell'auto di Luca.

Dopo una settimana di assenza per malattia, il postino ha ripreso il lavoro.

Ieri ho comprato un pullover con il collo alto.

Nelle seguenti frasi indica le espansioni con "E", poi scrivi la frase minima.

Nevica ormai da tre ore.

Nel museo d'arte della mia città sono esposte molte sculture antiche.
..... .

La professoressa di italiano ci ha chiesto una relazione sulla visita alla redazione del giornale locale.

La pioggia mette tristezza ai malinconici.

Si è bloccato l'ingranaggio dell'orologio a pendolo.

A causa dei mutamenti climatici, i ghiacciai delle Alpi si stanno sciogliendo.
..... .

Il cliente protestò con il cameriere per il pessimo servizio.

Nelle seguenti frasi le espansioni in corsivo sono collocate erroneamente. Riscrivi le frasi collocandole nell'ordine corretto.

Paolo *comico* ha *per questa sera* noleggiato un film.
..... .

Alberto *terribile* ha preso un raffreddore *mio fratello*.
..... .

Marco *di istruzione per un viaggio* è partito *in Inghilterra*.

Giovanni Passino è laureato *il mio professore di lettere* in storia contemporanea.
..... .

Riscrivi le seguenti frasi minime aggiungendo almeno due elementi che ne arricchiscano il significato.

Stefania corre.

Il fuoco ardeva.

Vieni?

Ti ho cercato.

La torta cuoce.

È successo un fatto.

Mi piacciono le caramelle.

Nelle frasi sottolinea in rosso il gruppo del soggetto ed in blu il gruppo del predicato.

Il vicino di casa disturbò per tutta la notte.

Io ed i miei amici abbiamo fatto una gita in montagna.

Il portiere dell'Italia non ha parato gli ultimi tre tiri in porta.

Gli alberi di castagne perdono tutte le foglie in autunno.

Il libro di scienze contiene tanti esperimenti sulle proprietà dell'acqua.

La televisione della nonna si è rotta dopo il temporale.

Il figlio della mia vicina di casa si è laureato in giurisprudenza.

Il gatto di Jenny mangia e dorme tutto il giorno.

La pizza del ristorante di Napoli è ricca di pomodoro e mozzarella

Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso le espansioni del gruppo del soggetto e in blu le espansioni del gruppo del predicato.

Il cane di Antonio corre dietro alle farfalle.

Adele, la nonna di Pietro, ha compiuto ieri novant'anni.

Fulvia, mia cugina, scia molto bene.

Il ghepardo corre velocissimo.

Piove a dritto.

Un uragano molto violento raggiungerà Cuba nelle prossime ore.

Il treno delle 14 e 30 per Milano è in arrivo al binario due.

Lorenzo e Valeria si conoscono da tre anni.

Il barattolo dello zucchero è sulla mensola sopra il frigorifero.

Collega i gruppi del soggetto della colonna di sinistra con i gruppi del predicato della colonna di destra in modo da formare frasi di senso compiuto.

La scuola di mio fratello	sarà maggiorenne l'anno prossimo.
Mia sorella Daniela	si disputerà nel palazzetto dello sport.
Il torneo di pallavolo femminile	provviste per una settimana.
Nel mese di agosto il sole	si trova in via Aldo Moro.
In casa abbiamo	abbronzato moltissimo.

Arricchisci il gruppo del soggetto e del predicato.

Il cane _____ abbaia _____.

La mamma _____ cucina _____.

La maestra _____ spiega _____.

Il treno _____ arriva _____.

I bambini _____ giocano _____.

I giocatori _____ corrono _____.

Il contadino _____ coltiva _____.

Gli alunni _____ studiano _____.

Il gatto _____ miagola _____.

Riscrivi le frasi aggiungendo a ciascuna le precisazioni richieste.

Luisa ha dipinto. (che cosa - per chi)

Il portapenne è sgualcito. (di chi)

La gara si è conclusa. (di che cosa - quando)

Il portiere è soddisfatto. (di che cosa - per chi)

Suonano le campane. (per che cosa - di che cosa)

Anna era irrequieta. (quando - per che cosa)

Gianni è partito. (quando - per dove)

L'automobilista è stato soccorso. (da chi - in che modo)

.....

Siamo stati chiamati.(da chi - quando - per che cosa)

.....

Il sole scalda. (che cosa - quando)

.....

Riconosci e sottolinea soltanto le espansioni dirette.

Io attraverso la pineta.

I fiori rallegrano il prato.

Le caprette del pastore brucano l'erba.

Le anatre nuotano nel piccolo stagno del parco.

L'elefante solleva con la proboscide un tronco d'albero.

Sottolinea con il rosso il soggetto e con il verde il complemento oggetto.

Per il compleanno di Simona, la mamma ha preparato torte e pizzette.

Tonio ha regalato a Simona un libro.

I bambini hanno giocato alla caccia al tesoro.

Simona ha spento nove candeline.

Tutti i bambini hanno festeggiato Simona con una canzoncina improvvisata.

La nonna osservava compiaciuta gli amici della nipotina.

La scolaresca ha visitato Firenze il 5 maggio.

Ogni persona della festa indossava un completo elegante.

Il gatto del vicino ha inseguito il mio per tutto il pomeriggio.

Sottolinea con il rosso il complemento oggetto e con il blu i complementi indiretti.

Il vaso di terra cotta è caduto a terra.

Il cavallo di Cristina salta gli ostacoli.

Il babbo portò un regalo alla mamma.

L'uomo primitivo viveva nelle caverne.

Ho telefonato alla nonna ieri sera.

Lui scrive una lettera a Babbo Natale.