

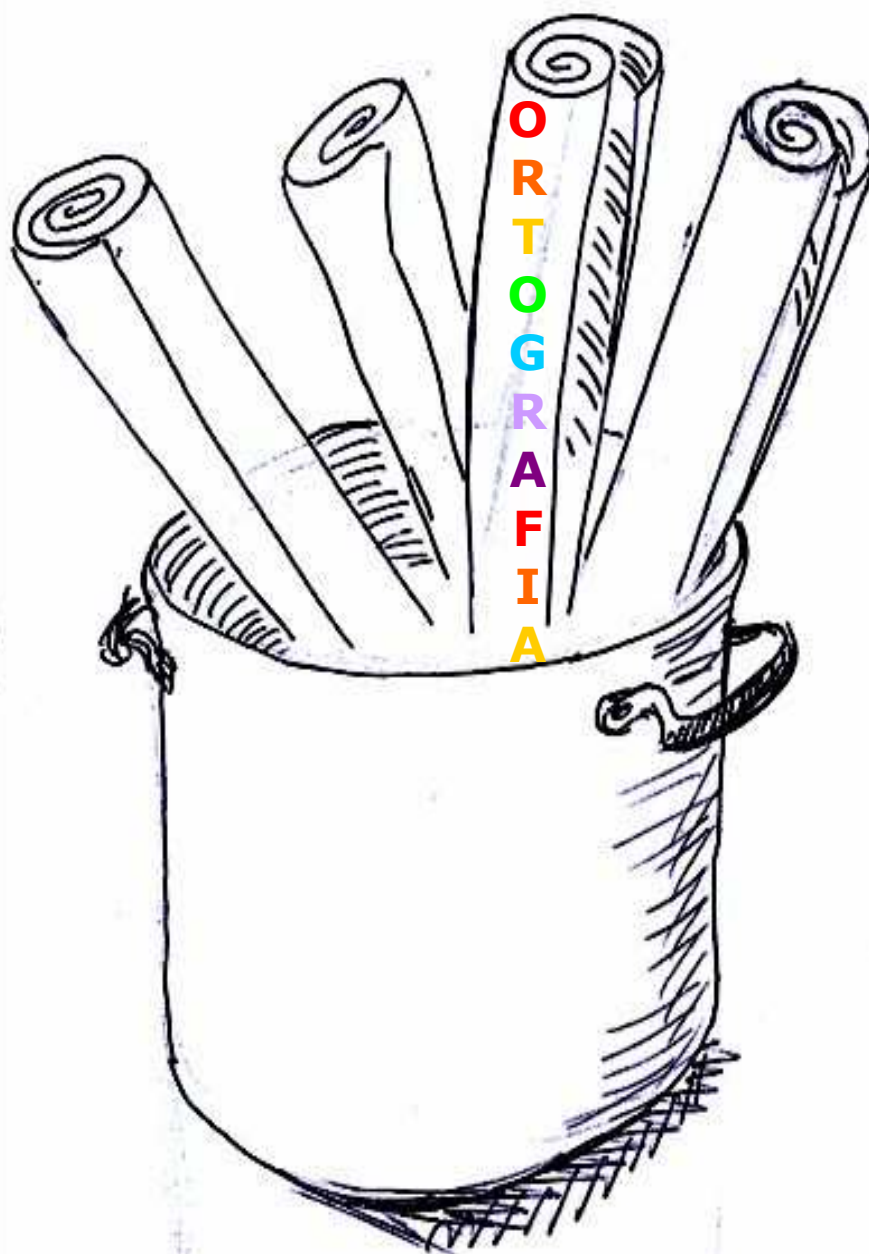
"Percorso ortografico"
proposto ad alunni di Classe III

Gli ingredienti del TESTO

*"... Affinchè il testo sia corretto, lo dovremo leggere tante volte
e controllarne*

l'ortografia, la punteggiatura, l'ordine delle frasi, le voci verbali ..."

*A tal fine svolgeremo attività per "conoscere", o ripassare soltanto, le
caratteristiche di questi "ingredienti"...*



INDICE

ARGOMENTO

Numero schede

- | | |
|--|---|
| - Suoni affini | - Scheda N.1 |
| - Ci ce chi che | - Schede N.2 N.3 |
| - Ce cie ge gie | - Scheda N.4 |
| - Qua que qui quo | - Scheda N.5 |
| - Cu qu | - Scheda N.6 |
| - Cu + vocale | - Scheda N.7 |
| - Qu cu cqu | - Schede N.8 N.9 |
| - Gli li | - Schede N.10 N.11 |
| - Gn gni ni | - Scheda N.12 |
| - Sci sce scie | - Schede N.13 N.14 |
| - Mb mp | - Scheda N.15 |
| - Sillabe | - Schede N.16 N.17 N.18 |
| - Consonanti doppie | - Schede N.19 N.20 |
| - Accento | - Schede N.21 N.22 N.23 N.24
N.25 N.26 N.27 N.28 |
| - E ... che unisce | - Scheda N.29 |
| - E' ... che spiega | - Scheda N.30 |
| - E è | - Scheda N.31 |
| - C'è c'era ci sono c'erano ... | - Schede N.32 N.33 N.34 |
| - Apostrofo | - Schede N.35 N.36 N.37 |
| - Ho o hai ai ha a hanno anno | - Schede N.38 N.39 N.40 N.41
N.42 |

Suoni affini

Completa le parole con **P** o **B** ascoltando il dettato dell' insegnante.

Cam..... o, cam io, cam ana, trom a, rom o,
rom o, itone, idone, ianco, astone,
..... asto, usto, omba, lam o, udino.

Completa le parole con **T** o **D**.

Scende la notte e con il suo scuro manello avvolge l'in.....era città.

Il piccoloiavolo scese dalavolo ro.....on.....o con un sal.....o,

inciampò su unisco e si ritrovò seduto sul cavallo aon.....olo.

Hai lascia.....o la ma.....i.....a sulla se.....ia della tua compagna di banco!

Quelolce can.....o viene dalla ra.....io rimasta accesa nella camera vicina.

Completa le parole con **S** o **Z**.

For a, for e, sal a, cal a, dan a, fal o, for.....uto,
pran o, ron are, can one, sfor o, pe o, den..... o.

Completa le parole con **Z**, **ZZ**, **S**, **SS**.

Dolce___a, televi___ione, profe___ione, carro___iere, rifle___ione,
persua___ione, fra___ione; inva___ione, inie___ione, bre___a,
divi___ione, interroga___ione.

Completa con **F** o **V**.

Il bambino era inuga e sentiva unaoce venire dallaoce del fiume.

Quando arrivarono iigili deluoco l'incendio fu domato e si scoprì che la
.....al.....ola del gas era rotta.

Si racconta che i bambiniengono trovati sotto leoglie dei ca.....oli ma è
solo unaavola.

CI - CE CHI - CHE

Volgi al plurale i seguenti nomi

Amico:
 cuoco;
 pacco:
 fico:
 medico:
 gioco:
 cieco:
 chicco:
 ciuco:
 buco:
 bruco:
 manico:
 carico:
 meccanico:
 becco:
 blocco:
 bosco:
 baco:
 comico:
 fiocco:
 disco:
 zucca:
 amica:
 manica:
 barca:
 oca:
 conca:
 lumaca:
 bottega:

formica:
 panca:
 pesca:
 mucca:
 amaca:
 ortica:
 cuoca:
 ricerca:
 ostrica:
 arca:
 fatica:
 elica:
 mosca:
 mago:
 lago:
 ago:
 chirurgo:
 obbligo:
 catalogo:
 dialogo:
 fungo:
 albergo:
 arcipelago:
 spiga:
 riga:
 sega:
 targa:
 acciuga:
 strega:

CI CE - CHI CHE

Quali sillabe devi scegliere per formare delle parole? Segnale con una X. Poi scrivi le parole (come negli esempi).

+	ci	ce	chi	che
ba				
no				
ban				
fo				
lu				
boc				
bar				
fal				
goc				

baci, bachi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Forma i plurali delle seguenti espressioni.

Lumaca lenta:..... amica fidata:.....

fico maturo:..... mosca noiosa:

lombrico utile:..... fuoco acceso:.....

manica larga:..... valico insuperabile:.....

casco integrale:..... tonaca bianca:.....

Usa alcune espressioni in frasi.

.....

.....

.....

.....

CE - CIE GE - GIE

Ricorda: quando volgi al plurale una parola che termina con **cia** o **gia**,
 se prima di **cia** e **gia** c'è una vocale la i rimane;
 se prima di **cia** e **gia** c'è una consonante la i scompare.

Es. goccia -> gocce camicia -> camicie

Volgi al plurale facendo attenzione alla regola.

- | | |
|----------------|---------------|
| acacia:..... | frangia |
| arancia | faccia |
| doccia | lancia |
| ciliegia | sudicia |
| roccia | pancia |
| socia | valigia |

Scegli la parola esatta e completa le frasi.

- Nel oggi non c'è una nuvola. (*celo - cielo*)
- La del mare è increspata dalle onde. (*superfice - superficie*)
- Parla correttamente l'Inglese e non si sente nessun
 (*accento - acciento*)
- Una volta la maestra mi ha dato(*sufficiente - sufficiente*)
 vuol dire che non è abbastanza.(*insufficiente - insufficiente*)
- Vorrei una spremuta di(*arance - arancie*)
- L'autunno è la stagione delle (*piogge - pioggie*)
- Durante l'estate, molti villeggianti affollano le(*spiagge - spiaggie*)
- Le nuvole in cielo sono ormai molto (*grige - grigie*)
- Se il tè è troppo amaro, puoi lo zucchero. (*aggiungere -
aggiungere*)
- Mi piacciono molto le fragole e le (*ciliege - ciliegie*)
- Le della mia sciarpa sono multicolori. (*frange - frangie*)
- Nelle favole le matrigne sono sempre delle donne(*malvage -
malvage*)
- Le nostre sono già pronte. (*valige - valigie*)

QUA QUE QUI QUO

Collega con una freccia ogni parola al suo significato e memorizza.

Quartiere	risultato di una divisione
quoziente	animale a quattro zampe
quadrupede	zona limitata di una città
quesito	ogni giorno
quisquilia	unità di misura pari a 100 Kg
quintale	cosa di poco conto, sciocchezza
quotidianamente	domanda, problema

Completa le frasi usando le parole dell'esercizio precedente.

Per te ogni diventa un problema.

Per rispondere al dobbiamo farci aiutare dalla maestra.

Harlem è un di New York, dove vivono solo persone di colore.

Il numero tre è il della divisione che stai calcolando.

Bisogna lavarsi i denti

Mi piacerebbe avere un di caramelle da mangiare con gli amici.

Il mio cane, nonostante sia un, riesce a camminare su due zampe.

Scrivi tu frasi con parole che contengono qua, que, qui, quo.

.....

.....

.....

.....

.....

Completa le parole divise in sillabe con qua, que, qui, quo.

Li/___/re, ___/zien/te, li/___/ri/zia, li/___/do, ___/li/tà, ___/si/to,
li/___/fat/to, ___/dru/pe/de, ___/der/no, o/bli/___, in/___/na/to.

Completa le frasi cerchiando la parola esatta.

In cucina il *cuoco/quoco* prepara cibi prelibati.

Il *cuoio/quoio* si ricava dalle pelle degli animali.

Cuando/Quando hai comprato il *cuadro/quadro* che hai in salotto?

La mia *scuadra/squadra* del cuore è la Sampdoria.

Mentre giocavo con *cuattro/quattro* miei amici *scuillò/squillò* il telefono.

Nel mio *cuartiere/quartiere* c'è una grande *secuoia/sequoia*.

Alla fine della *scuola/squola* andrò in vacanza al mare.

Completa con qu o cu.

___aderno s___adra ___adrato ___bo ___scino ___adro

___lla ___cina a___ila s___alo ___aglia ___stode

___ercia s___ola ___oio tac___ino soq___adro s___otere

Colora il cartellino che contiene la parola corretta.

riscuotere
risquotere

arquato
arcuato

equestre
ecuestre

aculeo
aquleo

inquere
incutere

profiquo
proficuo

cualificato
qualificato

battiquore
batticuore

evacuare
evaquare

inquilino
incuilino

perquotere
percuotere

innoquo
innocuo

Risolvi le operazioni e scrivi il risultato in lettere.

28 + 7 = 70 - 6 =

200 : 4 = 5 X 9 =

45 : 3 = 14 x 3 =

Scrivi frasi con alcune di queste parole.

.....

.....

.....

Ricorda: Le parole con CQU sono sempre seguite da una vocale.

Completa le parole scegliendo tra cqu – qu – cu.

A_____a, in_____dine, _____ercia, a_____ila, in_____bo,
 a_____avite, a_____azzone, s_____ltore, _____scino, a_____to,
 li_____do, e_____librio, suba_____eo, _____rvare, in_____ieto,
 a_____ario, Pas_____a, _____adrifoglio, _____oio, s_____ola.

Completa le frasi scegliendo qui – cui.

Ti ho detto di venire subito _____ !
 Il motivo per _____ ti ho detto di andare a casa, sta tutto _____ .
 La persona con _____ ho parlato mi ha indicato di venire _____ .
 Guarda _____ ! Questo è il libro di _____ ti parlavo.

Scrivi una frase per ogni parola indicata.

Cuoco – percuote – cuoio – acquazzone – acquaio

Completa le definizioni con le parole adatte (derivano da acqua)

Vasca per i pesci:..... sinonimo di stagno:.....
 liquore molto forte:..... nuota con le bombole:.....
 pulisce i pennelli:..... voglia di cibo:.....
 pioggerella leggera:..... forte temporale:
 colori ad acqua:..... pianta marina:

GLI o LI ?

Cancella nelle frasi la scelta sbagliata.

La mamma condisce l'insalata con l'*oglio*/l'*olio* ed apparecchia la tavola dopo aver disposto bene la *tovaglia*/*tovalia*.

La *maglia*/*malia* che mi hai regalato è molto elegante.

Auregio/*Aurelio* è un nome di origine romana, come è di origine romana anche il nome *Maglio*/*Manlio*.

Le ciglia/cilia di Anna sono molto lunghe.

Bugs Bunny è un simpaticissimo *coniglio*/*conilio* dei cartoni animati che ha *miglioni*/*milioni* di ammiratori.

Completa le parole ed inseriscile in tabella.

A___o ; o___o; con___o; pasti___a; o___era; ita___ano;
 mi___ardario; бага___aio; mu___no; trifo___o; mobi___o;
 petro___o; sco___o; intru___o; miscu___o; a___eno.

GLI	LI

Completa le frasi scegliendo una delle parole tra parentesi.

Si è rovesciata la sulla tavola. (*saliera* – *sagliera*)

Antonio è sembrato molto di vedermi. (*lieto* – *glieto*)

Da quello puoi vedere il porto. (*solio* – *scoglio*)

Per favore, mi passi l' (*oliera* – *ogliera*)

Nel mese di andremo dai nonni. (*lulio* – *luglio*)

La vela è sul (*veliero* – *vegliero*)

Il coniglio è nella (*coniliera* – *conigliera*)

Inserisci al posto dei puntini **gli** oppure **li**.

Il cono.....o dorme nella pa.....a e mangia mi.....o e grani.....a.

Metti la botti.....a e l'ò.....era sulla tova.....a.

In Ita.....a molte bambine si chiamano Giu..... a.

Il fi.....o di Emi.....o abita in Sici.....a con la sua fami.....a.

Apri la porta con la mani.....a.

Marco gioca con le bi.....e lungo sco..... .

Sara si pi.....a un gelato alla vani.....a.

I pescatori ve.....ano a lungo per pescare le tri.....e e le so.....ole.

Il fiore preferito della mamma è la da.....a anche se le piacciono molto il gi.....o e la came.....a.

Roberto ha mi.....orato il suo tempo nella gara di nuoto: ha infatti superato un mi.....o in pochi minuti.

La mo.....e di Giu.....o la mattina si mette il trucco sulle ci.....a.

Completa con **gli** oppure **li** anche queste frasi.

Giacomo ha comprato un ma.....oncino blu e rosso vermi.....o.

Daniele ha preparato un piatto di spaghetti, a.....o, o.....o e peperoncino.

In spiaggia, Monica ha raccolto conchi.....e di molte forme.

L'albero del ti.....o perde le fo.....e in autunno.

La città di Palermo conta circa un mi.....one di abitanti.

Gi.....ola assomi.....a molto a sua sorella.

La vigi.....a di Natale la famiglia di Ceci..... si riunisce a casa sua.

L'alunno sfo.....a il libro in cerca della pagina giusta.

Nella casa nuova c'è un mobi.....o elegante e costoso.

Secoli fa, il mare era infestato dai ve.....eri dei pirati.

Metti il sale nell'insalata. La sa.....era è sul mobile.

Nella verifica di E.....o molte risposte erano sba.....ate.

Sandro ha delle sopracci.....a veramente grandi!

Le nostre case distano due mi.....a una dall'altra.

Nella mia fami.....a ci sono quattro persone.

GN GNI NI

Completa le frasi.

O_____ sabato faccio il ba_____ dopo esser tornato dalla campa_____a.

Domattina Anto_____o mi porterà in monta_____a.

La mia casa è stata progettata da un bravo inge_____ere.

Leonardo è considerato un grande ge_____o.

Finiti i compiti, non avrò più _____ente da fare.

Nella mia classe siamo venticinque compa_____ in tutto.

Napoli è il capoluogo della Campa_____a.

Il cavallo galoppa con la cri_____era al vento.

Il canto dell'usi_____lo è melodioso.

Nel mese di giu_____finisce la scuola.

La casa delle api si chiama ar_____a.

Dalla mi_____era si estrae molto carbone.

Dal casta_____ cadono frutti e foglie giallo_____ole.

"Chi è? Cos'è?" Completa ogni definizione col nome opportuno.

1. Lo si fa con matita e colori.
2. Li dà il pugile.
3. E' un frutto con il riccio.
4. Si può fare quando si dorme.
5. Tesse la tela.
6. Il mese che segue Maggio.
7. E' pieno di tesori
8. Lo è la calamita.
9. Lo è la maestra.
10. Quella luminosa dei negozi.
11. La femmina del cane.
12. Dopo il nome.
13. Il mestiere di Geppetto.
14. Il musetto del maiale.
15. Un campo d'uva.

SCI SCE SCIE

Completa le parole con sce, sci e scie. Poi trascrivi nel contenitore adatto le parole derivate da scienza e coscienza.

Fa _____ are, _____ ntificamente, _____ ndere, a _____ ugamano,
 _____ roppo, _____ nografo, _____ nata, inco _____ nte, _____ nza
 co _____ nza, _____ nziato, cono _____ re, _____ ntifico, ru _____ llo
 _____ gliere, u _____ re, fanta _____ nza, co _____ nziosamente,
 co _____ nte, a _____ nsore, pro _____ utto, pe _____ vendolo.

scienza

coscienza

Volgi al plurale le seguenti frasi.

Ho usato l'ascia per tagliare la legna.

.....

Cammina sulla striscia gialla.

.....

La fascia è strappata.

.....

La scia nel cielo è di un aereo.

.....

La biscia non è velenosa.

.....

La rosa è ormai floscia.

.....

La superficie del tavolo è liscia.

.....

Completa con **mb** oppure **mp**.

Ta____uro, ca____ana, se____re, o____ra, za____pa,
co____agna, ba____ola, ca____biare, ca____anile, ga____ero,
la____one, autoa____ulanza, la____o, i____ianchino.

Controlla l'ortografia delle parole sottolineate e ritrascrivile corrette se errate.

Gianpietro, con uno sguardo ridente, strinpella sulla chitarra motivi da caserma.

.....
Sotto il lampione c'è una bimba indispettita che rinprovera il suo cane, restio a riprendere il cammino.

.....
Al cambio c'era un impiegato simpaticissimo che ci ha chiesto notizie sul nostro paese e ci ha regalato una bandiera di Singapore.

.....
Non suonare il tanburo, Giampaolo, ci fai rinbambire tutti!

.....
Quel bambino è allevato nella bambagia e inconbe su tutti con le sue pretese!

.....
In ogni frase ci sono due parole che non sono corrette. Scoprile e riscrivile correttamente.

Settenbre è il mese in cui Corrado festeggia il suo compleanno.

.....
Sara è una banbina molto sinpatica ma ne combina di tutti i colori.

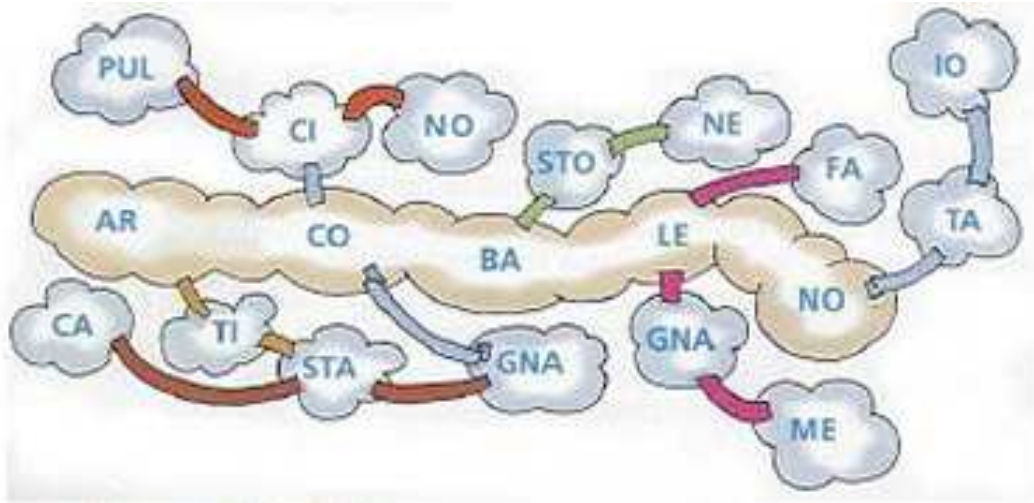
.....
La strada era illuminata dai lanpioni e percorsa da una moto ronbante.

.....
Un lanpo squarciò il cielo e all'inprovviso scoppiò un tenporale.

.....

SILLABE

Ricomponi le parole. Attenzione! Alcune sillabe sono presenti in più parole.



.....

.....

.....

Scomponi in sillabe:

- | | |
|------------------|------------------|
| pittore:..... | giglio:..... |
| talpa:..... | marea:..... |
| inchiostro:..... | capanna:..... |
| secchiello:..... | gesso:..... |
| fioraia:..... | ragno:..... |
| tonno:..... | zucchero:..... |
| angolo:..... | giraffa:..... |
| berretto:..... | insegnante:..... |

Completa con le sillabe mancanti.



pat



..... per



..... cio

SILLABE

Alcune parole sono divise in sillabe in modo sbagliato. Cerchiale con il colore rosso, poi trascrivile correttamente.

Te/mpo/ra/le gin/nas/ti/ca car/tel/lo/ne a/cqu/az/zon/e
 man/dor/le cas/ta/gne ce/sti/no a/stuc/cio
 ca/mpa/na pe/nnel/lo pe/pe/ro/ne po/mo/do/ro
 in/si/e/me spa/lma/re ciocco/la/ta as/fal/to

.....

Per ciascuna sillaba scrivi una parola di due sillabe e una di tre (come nell'esempio).

can: canto, cantante re:
 fi: ma:
 stra: pal:
 ser: to:

Dividi in sillabe. (Ricorda le "regole" osservando gli esempi.)

Fiume: fiu - me leone: le - o - ne mosca: mo - sca
 piano: teatro: finestra:
 piede: paese: mostro:
 suolo: paura: estate:
 viola: poeta: piscina:

Dividi in sillabe usando le barrette.

E|le|men|ta|re| bellissimo resistere gioco delusione
 strofa arrabbiarsi neve aquilone pasticcione
 acquerello ignorante teatrale rossetto disturbatore

SILLABE

Riordina le sillabe e forma le parole.

lo	squa	lo	ral	du	me	ra	sta
			co		sa	a	go
.....

Dividi in sillabe le parole come nell'esempio, poi riscrivile al posto giusto.

Pa|pa|ve|ro viola petunia anemone calla ortensia dalia
 mughetto fresia biancospino rosa narciso magnolia
 campanula fiordaliso

bisillabe	trisillabe	quadrisillabe

Colora il cartellino con la divisione in sillabe esatta.

Pigna	pig/na	pi/gna	foglia	fog/lia	fo/glia
faggio	fag/gio	fa/ggio	ramoscello	ra/mo/scel/lo	ra/mos/cel/lo
frassino	fras/si/no	fra/ssi/no	estate	es/ta/te	e/sta/te
lumache	lu/ma/che	lu/mac/he	funghi	fun/g/hi	fun/ghi
lampo	la/mpo	lam/po	acquazzone	ac/quaz/zo/ne	acquaz/zo/ne
tricheco	triche/co	tri/che/co	delfino	de/lfi/no	del/fi/no

Le consonanti "doppie"

Metti al posto dei puntini la consonante semplice o doppia.

s b p z f c t s

Sembrava impo.....i.....ile che quell'o.....era.....ione così di.....i.....ile po.....e.....e

b r m l

riuscire; invece era tanta l'a.....ilità del chi.....urgo, che l'a.....a.....ato poté in

b t

poco tempo rista.....ilirsi comple.....amente.

t d s t n

Il ga.....o si era a.....ormentato sul ca.....e.....one; la no.....a lo prese per

l p d

portarlo su.....a poltrona, ma l'animale le sca.....ò via e fece ca.....ere un

p m r t m l z t

so.....ra.....obile di ce.....amica che si fran.....u.....ò in mi.....e pe.....e.....i.

f b r

La con.....usione era indescriv.....ile: chi co.....eva da una parte, chi dall'altra;

c z l

ad e.....e.....ione di pochi che erano rimasti tranqui.....i; i più erano stati presi

b c t z

da una incomprensi.....ile e.....i.....a.....ione.

c z l m s r

Le ra.....omanda.....ioni de.....a ma.....a sono sempre le ste.....e: non co.....ere

p d d

tro.....o, non bere quando sei su.....ato, mastica a.....agio quel che mangi,

c t c t

e.....e.....era, e.....e.....era. Ma ora io sono grande e non sono più

c t b n

a.....e.....a.....ili per me consigli di questo ge.....ere.

r g b

Sei inco.....e.....i.....ile: pretendi sempre d'aver ra.....ione tu, anche quando è

d s m t

evi.....enti.....imo che hai torto; non c'è niente di dra.....a.....ico nel

s

rico.....oscere qualche volta i propri torti.

t g s c t s t

Non dimem.....icare di le.....ere e ria.....umere il ra.....on.....o a.....egna.....o

m t

per co.....pi.....o.

Le consonanti "doppie"

Metti al posto dei puntini, semplice o doppia, a seconda dei casi, la consonante che indicata.

m m m l n r
 Ca.....ina, ca.....ina, ca.....ina, a.....a fi.....e, sul far della se.....a,
 r v r r s
 a.....i.....arano stanchi morti all'oste.....ia del Gambe.....o Ro.....o.

m s
 - Fermia.....oci un po' qui, - di.....e la Volpe, - tanto per mangiare un

c p
 bo.....one e per ri.....osarci qualche ora.-.

z n t p r s m
 A me.....a.....o.....e, poi, ri.....arti.....emo per e.....ere do.....ani all'alba,

r c
 nel campo dei mi.....a.....oli.

r s t s
 Entrati nell'oste.....ia, si po.....ero tu.....i e tre a tavola, ma ne.....uno di loro

v p t v t v m
 a.....eva a.....eti.....o. Il po.....ero Ga.....o, sentendosi gra.....e.....ente

m c c
 indisposto di sto.....a.....o, non poté mangiare altro che trenta.....inque triglie

l m t n p g
 con sa.....sa di po.....odoro e qua.....ro porzio.....i di tri.....a alla parmi.....iana:

p r t b
 e perché la tri.....a non gli pa.....eva condi.....a a.....astanza, si ri.....ece tre

d r g t
 volte a chie.....ere il bu.....o e il forma.....io gra.....ato!

b l z l s
 La Volpe avre.....e spe.....u.....icato vo.....entieri qualche co.....a anche lei : ma

c d v t s t
 si.....ome il me.....ico le a.....eva ordina.....o una grandi.....ima die.....a,

s c p
 co.....ì dovette contentarsi di una sempli.....e le.....re dolce e forte con un

g s r l s l t
 le.....eri.....imo conto.....no di po.....astre ingra.....ate e di ga.....e.....i di

m p p c t c
 pri.....o canto. Do.....o la le.....re si fe.....e portare un pia.....o di perni.....i, di

n c c r
 starne, di co.....igli, di ra.....o.....hi, di lu.....ertole, e d'uva pa.....adisa; e poi
 l s b t
 non vo.....e altro. Aveva tanta nau.....ea per il ci.....o, che non po.....eva
 c l l c
 a.....ostarsi nu.....a a.....a bo..... a.

C. COLLODI, *Pinocchio*

Leggi e completa le parole con le lettere doppie dove ritieni necessario.

Il cane di Fabio è tut__o bianco con una mac__hia mar__one sul__a punta del__e orec__, lunghe e pendenti.

Ha gli oc__hi tondi color noc__iola e un naso nero e luc__ente. Il suo pel__o è lungo quasi fino a ter__a, ric__iuto, morb__ido come la seta.

La coda è gros__a quasi come quel__a di una volpe. Al col__o porta un col__are nero e una medagliet__a di ric__onoscimento.

Leggi e segna con una X le parole scritte correttamente.

Cassetta.....	pallone.....	carreto.....	gonna.....	carozza.....	piza.....
tristezza.....	fiamma.....	gallina.....	coltelo.....	piccolo.....	atore...
zoccolo.....	cappoto.....	successo...	tappeto....	bistecche.....	giallo...
somerso.....	cammello.....	fritatta.....	farfallina.....	scotatura.....	racolto..

Scegli alcune delle precedenti parole e usale in frasi.

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivi il nome (con consonanti doppie) suggerito da queste definizioni.

Serve per tagliare: _____ Si indossa quando fa freddo: _____

Si usa per pettinare i capelli: _____ Si mette in testa: _____

Ha becco, ali e piume: _____ Sono scarpe con le ruote: _____

Leggi e segna gli accenti mancanti.

Un corvo che aveva rubato un pezzo di formaggio, andò a posarsi sul ramo di un albero. Una volpe affamata si fermò e cominciò ad adularlo, lodando la bellezza del suo corpo e la lucentezza delle sue piume. Gli disse che avrebbe potuto diventare il re degli uccelli se avesse avuto anche una bella voce.

Il corvo, allora, spalancò il becco e gracchiò con tutte le sue forze. Lasciò così cadere il formaggio. La volpe, con un balzo, afferrò il cibo e schernì il corvo.

(Esopo)

Continua le serie.

parole con à *parole con è* *parole con ì* *parole con ò* *parole con ù*

papà

caffè

colibrì

falò

cucù

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Scrivi una frase per ogni parola.

Faro -

Farò -

Meta -

Metà -

Dono -

Donò -

Metti l'accento sulle parole quando è necessario.

Ragu bonta vado scala piu sera cioe potra futuro

sincerita laggiu latte caffè perche citta virtu

sabato martedi andro blu tribu dico gia

celebrita cosi percio usci pensa finche penna

quassu verita zero malvagita riso

Ricorda: i monosillabi di solito vogliono l'accento quando contengono due vocali. Non lo vogliono quando di vocale ce n'è una sola. QUI e QUA, però, sono sempre senza accento.

Inserisci le parole al posto giusto:

ci, do, re, mi, fa, fu, sa, so, tre, più, già, ciò, blu, può, giù, no

Con accento

Senza accento

Ricorda: alcuni monosillabi esistono sia con l'accento che senza, ma cambiano di significato.

Completa con il monosillabo esatto.

- si sì • _____, è tutto a posto! Finalmente _____ parte!
- li lì • _____ incontro sempre _____, alla fermata del tram.
- da dà • La gatta adesso _____ mangiare al gattino.
- te tè • Ho preparato il _____ anche per _____.
- la là • _____ vedi? La mia bicicletta è _____ vicino al camion.
- se sé • _____ Claudia pensa solo per _____ allora è proprio egoista.
- ne né • _____ vuoi anche tu? Non ci sono _____ zucchero _____ cacao.

Scrivi frase con **qui** e con **qua**.

.....

.....

.....

.....

Completa con il monosillabo esatto.

- te tè
- Sei un egoista, pensi sempre e soltanto a _____.
 - Per il regalo di nozze ho scelto un servizio da _____.
- ne nè
- Questo problema è un vero rebus, non _____ vengo a capo.
 - Sei proprio distratto: non hai comprato _____ il pane _____ il latte.
- da dà
- Mi _____ fastidio che Fabio critichi sempre ciò che faccio.
 - È _____ stamattina che il riscaldamento non funziona.
- si sì
- In giro _____ dice che sei un bugiardo, ma io non lo credo.
 - Ti prego, dimmi di _____, è tanto tempo che desidero uscire con te.
- di dì
- La notte segue sempre il _____.
 - Mi servono diversi giorni _____ riposo.
- li lì
- Metti da parte quei libri, _____ verrò a prendere nel pomeriggio.
 - Io e Mario ci siamo incontrati proprio _____, in quel bar.
- la là
- _____ in fondo a quel viale c'è la casa di Roberto.
 - Cerco _____ mia borsa, ma non _____ vedo.
 - _____ vuoi, possiamo giocare a calcio, ma _____ non ti va
- se sè
- cambiamo gioco.
- Giulia era fuori di _____ dalla rabbia.

Leggi le frasi e completa con i monosillabi giù, tu, più, può, già, su.

E' contenta perché _____ andare a Londra.

Ha risposto _____ a tutte le domande.

Ho _____ studiato geografia, così potrò andare alla festa di Giacomo.

Se non hai _____ i pennarelli, te li presto io.

Verrai anche _____ in piscina con noi?

E' divertente andare _____ e _____ con la scalamobile.

La mia mamma è _____ giovane del papà.

Luigi, dopo i compiti, _____ giocare un po' in giardino.

Ricorda: l'accento si trova sempre sulle parole composte da tre: trentatrè, quarantatrè,...

Leggi e indica la frase scritta correttamente.

- Il mio papà giovedì compira quarantatre anni.
- Il mio papa giovedì compira quarantatre anni.
- Il mio papà giovedì compirà quarantatrè anni.
- Il mio papa giovedì compirà quarantatrè anni.

Nelle seguenti frasi mancano in tutto 12 accenti. Mettili dove è necessario.

Verro a prenderti tra poco, perciò preparati in fretta.

Arrivo per ultimo e gli tocco stare in piedi.

Riusci a risolvere il problema ma con difficoltà.

Stefano abito per un lungo periodo in città, in via Carli, al numero cinquantatre.

Lunedì Alessandro non uscì perché era ammalato.

Sottolinea le parole che presentano errori nell'uso dell'accento, poi riscrivi l'intera frase in forma corretta.

Lunedì verro li con tè.

Non è venuto quà, ma non ha detto perché.

.....

Non agì bene né per sé né per gli altri.

.....

Carlo venne giù mentre l'ascensore saliva su.

.....

Se non ce l'ho io, con molta probabilità il gioco ce l'avrà lui.

.....

C'era una volta un rè con trè mogli e ventitre figli.

.....

Metti l'accento dove occorre.

Caffè, lunedì, cartello, virtù, perciò, vita, verra, perché, felicità, qualità, lassù, Como, denaro, palo, bebe.

Leggi e completa le frasi con la parola adatta.

la - là Metto _____ sciarpa e _____ giacca di _____ in camera mia.

Guarda _____! Mi sembra di vedere un cerbiatto.

ne - nè Volevo riempire il cesto di fragole, ma _____ ho trovate poche.

Ho mal di pancia: non mangerò _____ cioccolata _____ dolci.

e - è _____ troppo tardi per ripensarci!

Mi vesto _____ scappo, perché sono in ritardo.

si - sì Accennò di _____ con la testa e _____ sedette.

Luca _____ è dimenticato il quaderno a casa.

terra-terrà Domani, in Municipio, si _____ un importante incontro con il sindaco.

La _____, per girare intorno al Sole, impiega un anno.

pesco-pescò Domenica scorsa il babbo _____ una fantastica scarpa!

In giardino, il _____ è tutto fiorito.

Metti l'accento sui monosillabi che lo richiedono.

1 - Devo prendere una pastiglia al di.

2 - Il libro che mi hai dato è interessante.

3 - Non voglio ne pane ne pasta.

4 - Stringe a se il bimbo.

5 - Egli da un nuovo vestito da indossare a Mario.

6 - Li ho lasciati tutti la.

7 - La mia penna non e ne qui ne li.

8 - Ho dei buoni dolci, ne vuoi alcuni?

9 - La prego di tornare piu tardi.

10 - Fiumi e laghi fanno parte del sistema delle acque interne.

11 - Mi disse di si, ma non si ricordò dell'appuntamento.

12 - Te la preparo una tazza di te?

13 - Vieni qui; li, in quel bosco, puo nascondersi qualche pericolo.

14 - Una buona tazza di te e quel che occorre dopo una giornata simile.

Metti l'accento dov'è necessario.

- 1 - Non potro uscire prima delle ventitre perche dovro aspettare la fine del turno di lavoro.
- 2 - Il colore che preferisco e il blu, chissa perche non mi credi.
- 3 - Mi ha detto che tornera mercoledi con l'aereo delle tre.
- 4 - Papa e di la?
- 5 - Ho piantato un melo, pero non fruttifica.
- 6 - Le vitru piu importanti sono: l'onesta, la sincerita, la bonta.
- 7 -La siccita determinera un raccolto scarso.
- 8 - Quando Roma divento padrona del Mediterraneo, si diffuse un tipo di proprieta agraria senza precedenti nell'antichita.

Metti l'accento dove occorre

- 1.La pazienza e la vertu dei forti.
- 2.Poiche e tardi andro a dormire.
- 3.Si, e vero, la verita e che ho studiato poco.
- 4.Il cielo sulla citta si incupi, un lampo squarcio le nubi, un tuono rimbombo sempre piu vicino, finche comincio a piovere.
- 5.Laggiù, in fondo alla valle salgono gia le prime ombre: fra poco sara notte.
- 6.Luigi da da mangiare al cane.
- 7.Vieni qui; li, in quel bosco, puo nascondersi qualche pericolo.
- 8.Se ciascuno pensasse meno a se, si vivrebbe meglio

Completa le seguenti frasi: occorre *ne* o *né*?

- 1.Non voglio..... questoquello.
- 2.Non me andrò, se prima non mi avrai risposto.
- 3.Non fa caldo freddo: oggi la temperatura è mite.
- 4.Mi dai ancora un po' di farina? Me occorre solo un cucchiaino.
- 5.Me importa molto, invece! E te dirò la ragione.
- 6.Non ha scritto, telefonato: sono un po' in ansia.
- 7..... ho viste di tutti i colori: oraho proprio abbastanza, me vado.

Correggi gli eventuali errori nell'uso dell'accento nelle frasi seguenti:

1. La e li sono avverbi.
2. Te e caffè sono ottime bevande corroboranti.
3. Non parlo con chi non mi da alcun affidamento.
4. Non viaggerò più né in treno né in macchina: sé mi sarà possibile viaggerò solo con l'aereo.
5. Non sé né può più della tua sbadataggine.
6. Ne quaderno né diario: bravo!
7. Carlo dà a Giulia il suo diario.
8. Giulia ha con sé il copione: che sollievo!

Completa le seguenti frasi: occorre *li* o *lì*?

1. Hai visto Carlo e Giuseppe? Io ho incontrati ieri alla partita.
2. non c'è niente. Prova a cercare quassù.
3. Là o è lo stesso, purché si faccia presto.
3. Non vedo i miei parenti da tempo, ma incontrerò presto per il mio compleanno.
4. Metti i tuoi libri sulla cattedra, prenderai dopo il compito.
5. Via di: quella scala non è sicura.
6. Simone e Luca sono laggiù, vedi?

Completa le seguenti frasi: occorre *sè* o *se*?

1. Carlo è partito per il mare ed ha portato con pochissimi bagagli.
2. Il direttore d'orchestra è sul podio: ha su di gli occhi di tutti i presenti.
3. Con il e il ma non si combina nulla.
4. Luisella parla solo di: è davvero una presuntuosa!
5. Non né può più con questa pioggia: bisogna sempre portare con l'ombrello
6. il bimbo non sta fermo, può cadere dal seggiolone.
7. Pensa solo a, come gli altri non contassero nulla.

Scrivi una frase con *lì* e una con *sé*.

.....

.....

Completa le seguenti frasi: occorre sì o sì?

- 1.....era visto appena accennare un sì con il capo.
- 2.....davvero, è la pura e semplice verità.
- 3..... ..usa troppo spesso il..... per affermare; qualche voltapuò ricorrere a qualche altra forma affermativa.
- 4.Vuoi un po di tè?....., grazie, ne gradirei una tazzina.
- 5.Tideve proprio dire tutto quello che devi fare!, davvero, sei troppo pigro.
- 6."Usciamo un po'?" "....., d'accordo,potrebbe andare a fare una passeggiata".
- 7.Nella vita nonsmette mai di imparare.

Completa le seguenti frasi: occorre da o dà?

- 1.Giunge da ogni parte una gran folla.
- 2.....quel balcone non si vede nulla.
- 3.L'insegnantequalche suggerimento sull'esercizio, poi comincia a sfogliare i quaderni: quanti errori ci sonocorreggere!
- 4.Marco sitante arie, ma non è apprezzatonessuno.
- 5.Mi si risolvere questo problema, ma io non soche parte cominciare.
- 6..... che mondo è mondo, quando si avvicina la fine della scuola ognuno si allo studio con maggior impegno.
- 7.Quando Roberta siallo studio,tutti gli insegnanti giungono apprezzamenti gratificanti.

Forma frasi che contengano ciascuna almeno due delle parole sottoelencate.

Da – dà – se – sé – ne – né – si – sì – li – lì – te – tè – di – dì – e – è – città –
laggiù – perché – già – più – ma – ne

.....

.....

.....

.....

Forma le coppie e riscrivi i nomi con la **e**, come nell'esempio.

Peter Pan	Gretel	Peter pan e Capitan Uncino.
Biancaneve	Titti	
Silvestro	Paperina	
La Bella	Capitan Uncino	
Paperino	la Bestia	
Hansel	i sette nani	

Usa la **e** per unire le frasi (come nell'esempio)

- Mattia legge. Mattia scrive. *Mattia legge **e** scrive.*
- Lorenzo mangia. Lorenzo beve.
- Giacomo scia. Giacomo va sul bob.
- Laura suona. Laura canta.

Racconta qualcosa della tua giornata scrivendo tre frasi con la **e**.

.....
.....
.....

Collega le frasi usando **e**, poi riscrivile come nell'esempio.

-La mamma ha cucinato la pasta al forno. La mamma ha cucinato un pollo arrosto.

*La mamma ha cucinato la pasta al forno **e** un pollo arrosto.*

-Rosanna è seduta sul divano. Rosanna ascolta un po' di musica.

.....

Per la festa indosserò un paio di jeans. Per la festa indosserò una maglietta rosa.

.....

La Terra è un pianeta. La Terra ruota intorno al Sole.

.....

Unisci le parole per formare le frasi con **è**, come nell'esempio.

rosa	stella
mela	fiore
grattacielo	contenitore
sole	gioco
vaso	palazzo
palla	frutto

La rosa **è** un fiore

.....

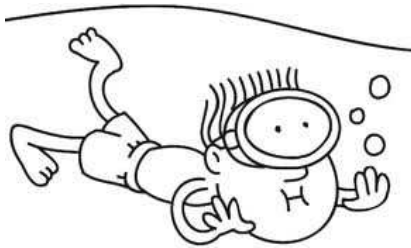
.....

.....

.....

.....

Osserva i disegni e scrivi tre frasi con **è** per ciascuno, aiutandoti con le domande.



Chi è? E'

Com'è?

Dov'è?



Chi è?

Com'è?

Dov'è?

Cos'è? Com'è? Completa con è o con non è.

Il girasole un fiore. Il cane un pesce marino.

Il sole freddo. Il mandarino molto buono.

Il triangolo una figura geometrica con sei lati.

Il verde un colore formato dal rosso e dal blu.

Il pipistrello l'unico mammifero che vola.

Il lupo affatto simile al gatto.

L'oca un uccello dal collo lungo.

La panna meno dolce del miele.



Completa con e oppure è.

Il nonno ____ vicino al camino ____ la nonna ____ sul divano.

Il cane ____ un quadrupede ____ un carnivoro.

La bicicletta ____ nuova ____ rossa.

Mario ____ Francesca giocano a nascondino.

Matteo ____ una bambino simpatico ____ gentile.

Tiziana ____ uscita in fretta ____ ha dimenticato i suoi guanti.

Sara salta ____ corre tutto il giorno.

L'aereo ____ partito in ritardo ____ il papà ____ arrivato a casa a notte fonda.

Oggi ____ davvero una brutta giornata: il cielo ____ grigio ____ fa molto freddo.

Quando l'attore ____ entrato in scena, il pubblico si ____ alzato ____ l'ha applaudito.

Completa il racconto con e oppure è .

L'orsacchiotto di Renzo ____ marrone ____ bianco. Il pelo ____ liscio ____

morbido. Le orecchie sono piccole ____ rosa all'interno, il naso ____ lucido

____ rotondo. Le zampe sono lunghe ____ robuste, mentre la coda ____

corta. Renzo ____ molto affezionato al suo orsacchiotto ____ non permette a

nessuno di toccarlo ____ di giocare con lui.

Colora di giallo il riquadro contenente la forma corretta.

Questo abito non soltanto E E' alla moda, ma E E' anche comodo

E E' pratico.

Un proverbio dice: "Calma E E' sangue freddo". Pertanto stai calmo E

E' tranquillo.

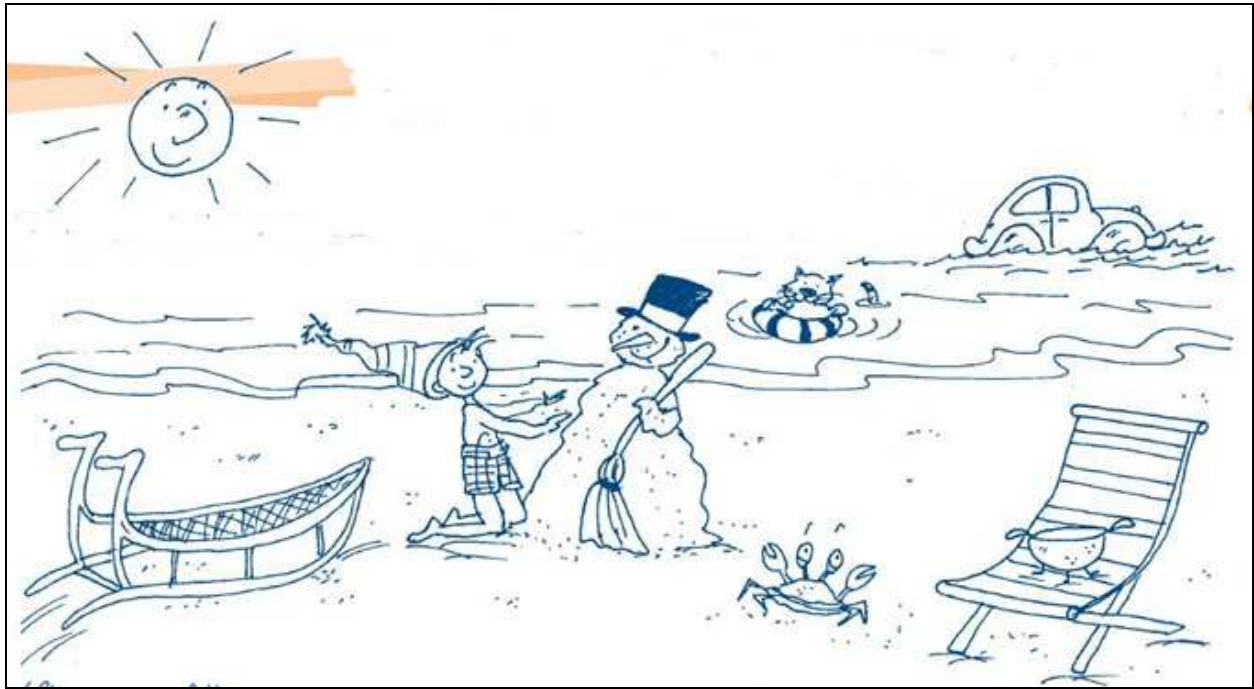
Il cielo E E' meraviglioso E E' anche il mare E E' stupendo:

credo che io E E' Anna faremo un bagno al largo.

La zia E E' arrivata ieri, ma E E' ancora confusa a causa del fuso orario.

Lucia E E' distratta e non ascolta la lezione dell'insegnante.

Scopri i 6 elementi estranei e scrivi le frasi con **c'è**, come nell'esempio.



-C'è un gatto col salvagente.

.....
.....
.....
.....
.....

Unisci gli oggetti del passato con quelli moderni e scrivi una frase, come nell'esempio.

Carrozza	penna
piuma	lampadina
clessidra	automobile
candela	orologio

Prima c'era la piuma, adesso c'è la penna.

.....
.....
.....

Completa le frasi con **ce/c'è**, **cera/c'era**.

Lo sapevi che la è prodotta dalle api?

Sul tavolo una candela di rossa.

Alla TV non niente di interessante e così ne siamo andati al cinema.

Ce C'e' - Cera C'era

Completa le frasi con **ce** oppure **c'è**.

Lo spettacolo era noioso e _____ ne siamo andati alla fine del primo tempo.

_____ ancora un po' di gelato?

Che cosa _____ in quella scatola?

_____ lo volete far vedere?

Prendete pure i nostri colori, _____ li ridarete domani.

Completa le frasi con **cera** oppure **c'era**.

Alla festa non _____ nessuno dei miei amici e così me ne sono andato.

Ieri _____ un vento fastidioso.

La mamma usa una _____ per pavimenti che non fa scivolare.

Al supermercato non ho trovato la _____ per i mobili.

Cene, Ce ne, Ce n'e', Ce n'era.

Completa le frasi con **cene**, **ce ne**, **ce n'è**.

Dobbiamo comprare lo zucchero: non _____ più nel barattolo.

A papà le _____ d'affari stancano molto.

Considerato che non siamo graditi, _____ andiamo via subito.

Che cosa _____ faremo di questi regali brutti e inutili?

Di sera è opportuno consumare _____ leggere.

Completa le frasi con **ce n'era** o **ce n'erano**.

Guarda bene nella dispensa: di caffè _____ ancora un sacchetto pieno.

Al supermercato di creme _____ così tante che non ho saputo scegliere.

Chi ha mangiato la cioccolata? Prima _____ un'intera barretta.

Alla Festa di Luigi di invitati _____ molti, ma dei compagni di scuola non _____ nemmeno uno.

Scrivi una frase per ogni espressione

Ce ne

Non ce ne

Ce n'è

Non ce n'è

L'apostrofo

Inserisci l'apostrofo tra l'articolo e il nome quando è necessario.

Un albero, un amico, un uncino, un amo, un istrice, un imbuto,
 un anno, un amica, un agnello, un oca, un angelo, un angolo,
 un elefante, un astuccio, un anatra, un inverno, un orecchino,
 un armatura, un anello, un indice, un alunna, un unghia,
 un estate, un operaio, un asino, un impiegata, un arma,
 un odore, un autunno, un acino.

Scrivi la regola:

un si usa

.....

un' si usa

.....

Riscrivi con l'apostrofo:

bravo uomo: niente affatto:

questo anno: questo altro:

Santo Antonio: tutto ansante:

Ricorda: l'articolo maschile plurale **GLI** si apostrofa SOLO davanti a parola che inizia per "i".

Es.: *gli Inglesi* oppure *gl'Inglesi*.

(Ma scriveremo: *gli amici, gli ospiti, gli uccelli, gli elefanti...*)

Completa con gli o gl'

.....insegnanti,alunni,elicotteri,occhi,indici,
insetti,inverni,ingegneri,elefanti,orsi,
incidenti,aquiloni,Americani,Italiani,elmi,
spazzini,imbianchini,stuzzicadenti,elicotteri.

L'apostrofo ... ci vuole o non ci vuole?

Riscrivi le seguenti parole mettendo l'apostrofo quando occorre.

Questo anno:..... alla amica:.....
alcun elemento:..... di argento:.....
nella aria:..... quello uomo:.....
nessuna altra:..... ciascun alunno:.....
come è:..... dove era:.....
di inverno:..... buon esempio:.....

Scegli la parola adatta tra quelle dei riquadri e colora.

Ogni leggo un po' prima di dormire.

Mio fratello dimenticato di telefonarmi.

Vedrò Andrea di pranzo.

Non vuoi venire? andrò da sola al cinema.

è un metallo prezioso.

Non siamo noi i colpevoli, ma .

Le favole iniziano con una volta.

La mamma mi ha comprato dei pastelli a .

La piena illumina il cielo.

E' di notte ma non riesco a dormire.

Scrivi davanti ai nomi l'articolo determinativo e indeterminativo (come nell'esempio):

l' - un' arancia _____ attimo _____ oliva _____ asparago

_____ aglio _____ albicocca _____ ascia _____ uva

_____ elmo _____ orologio _____ azione _____ incendio

_____ eroe _____ astronave _____ esperienza

Davanti alle seguenti espressioni usa un o un'.

_____ interessante notizia	_____ ostile rifiuto	_____ attraente signora
_____ atroce delitto	_____ enorme quantità	_____ architetto famoso
_____ ottima abitudine	_____ elegante abito	_____ anfora antica
_____ abile infermiera	_____ uomo imprudente	_____ estate afosa
_____ altro errore	_____ inquieto tranquillo	_____ uomo abile

Completa le frasi con l'espressione adatta (scegliendola tra quelle indicate tra parentesi).

Stamattina ho (letto - l'etto) che il prosciutto è aumentato di dieci centesimi (letto - l'etto)

Mentre il papà osservava il (lago - l'ago), la mamma ricamava una tovaglia: usava (lago - l'ago) con abilità e sicurezza.

Ho giocato al (lotto - l'otto) e tra i numeri che ho indicato ho messo anche (lotto - l'otto)

Era circa (luna - l'una) di notte quando il temporale è passato e tra le nubi è ricomparsa la (luna - l'una)

Riscrivi le parole nel contenitore giusto. Osserva l'esempio.

Fiore, lavoro, esercizio, orologio, operazione, comportamento, aquilone, tipo, risultato, anello, fermaglio, anello, tempo.

bel	bell'
fiore	esercizio

Riscrivi le parole nel contenitore giusto.

Progetto, esperimento, attrezzo, formaggio, tappeto, operaio, giornalista, bambino, inverno, palazzo, argomento, orto.

quel	quell'

Ricorda: "HO" verbo – indica possedere, sentire o è ausiliare (accompagna altre azioni);
"O" congiunzione = oppure

Metti al posto dei puntini ho oppure o.

Voglio regalare ai nipotini una macchina fotografica un proiettore; non ancora deciso, perché non so quale gradiscano di più. intenzione di partire domani dopodomani.

Lasciami stare; fretta, non tempo da perdere in simili sciocchezze.

Non l'..... più incontrato né l'..... più cercato.

..... disegnato un cerchio rotondo sul cartoncino e l'..... ritagliato.

Hai capito no?

Mandami l'uno l'altro; non preferenze.

Ragazzi, che vi piglia? Vi pregati di far silenzio.

Dammi subito un panino qualsiasi altra cosa, che fame.

A pranzo mangerò la pasta la carne.

..... tanto freddo! Per uscire indosserò il piumino il cappotto.

..... detto a Luigi di prendere il treno il pullman per tornare.

Da quando il computer nuovo non più alcun problema.

Per merenda preferisci la mela l'arancia?

Preferisci giocare studiare? Scusa, ma non tempo per giocare, domani sarò interrogato in storia in geografia.

Ieri comprato le figurine, le attaccherò nel diario nel quaderno.

In cantina un vecchio videogioco, non so se buttarlo tenerlo.

In ogni frase cancella la scelta sbagliata.

Ho/o guardato i Simpson in TV e non ho/o potuto studiare.

La mamma mi ha messo in castigo e non ho/o più guardato i cartoni.

Quando vado a scuola, ho/o mi accompagna il papà, ho/o il nonno.

Non ho/o proprio voglia di mangiare; guarderò la TV ho/o riposerò.

Ricorda: "HAI" verbo – indica possedere, sentire o è ausiliare (accompagna altre azioni);
"AI" preposizione articolata – a + i e risponde alle domande "A chi?" " Dove?" "Come?"

Completa le frasi con *HAI* oppure con *AI*

Domani andremo in gita giardini. pronto lo zainetto?

..... miei compagni piace molto giocare con la Wii.

Cosa fatto? mangiato la merenda e non mi aspettato?

La nonna mi ha preparato la pasta col pesto pistacchi.

..... pensato regali da fare per Natale?

..... ragazzi piacerebbe molto andare insieme al cinema. Tu li

chiamati?

La carne che più preferisco è quella ferri.

Sono andato mercati generali con i miei genitori; l'ho detto anche

miei cugini, ma non sono venuti con noi.

..... scritto la lettera nonni?

Torneremo in città primi di settembre.

Se non paura, perché non vai da solo?

Mi già raccontato questa storia.

Ho portato la zuppa cani e un piattino di latte gattini.

Ho saputo che superato brillantemente gli esami.

..... mai giocato quattro cantoni?

..... fatto bene a non dare ascolto tuoi amici; ragione tu, non loro.

Perché vietato bambini di giocare nel cortile? paura che diano fastidio vicini?

..... promesso tuoi di studiare di più; ma vedo che non intenzione di stare patti.

..... fatto male a partire.

..... aggiunto un po' di sale carciofi?

Se sete, chiedi gentilmente nonni di frutta.

Ricorda: "HA" verbo – indica possedere, sentire o è ausiliare (accompagna altre azioni);

"A" preposizione – risponde alle domande:

"A chi?" "A fare cosa?" "Dove?" "Come?" "Quando?"

Completa le frasi con HA oppure con A

Domani andrò pranzo dalla zia, invece stasera resterò casa cena perchè la mamma preparato la torta per dolce.

Renata comprato la macchina nuova, ma _____ Salvatore non piace.

Vittoria è una bimba molto carina, _____ gli occhi uguali _____ quelli del papà.

_____ Natale sono stato _____ Siena in Toscana.

Vincenzo _____ studiato molto e non _____ avuto il tempo di andare _____ giocare _____ calcio con i suoi amici.

Sabato andremo _____ Milano _____ trovare Massimo e Alessandro.

Mio zio Guido vive _____ Pesaro ed _____ una casa stupenda.

In ogni frase cancella la scelta sbagliata

Ha/A settembre ricomincia la scuola ed andremo meno spesso *ha/a* giocare.

Antonella *ha/a* due amiche *ha/a* Milano e tre *ha/a* Padova.

Claudio *ha/a* regalato un bel libro di fiabe *ha/a* Rebecca.

Vicino casa mia abita Michele che *ha/a* l'altalena su di un albero.

Marilena *ha/a* invitato *ha/a* casa sua sia Cecilia che Germano.

Quando Francesco *ha/a* comprato la macchina nuova è andato *ha/a* Parigi.

Marco *ha/a* bevuto tanto spumante *ha/a* Natale e *ha/a* Capodanno.

Il medico mi *ha/a* consigliato di stare *ha/a* riposo per un po' di tempo.

Ha/A me piace tantissimo la bistecca perchè *ha/a* molte proteine.

Lo scorso anno sono andato in vacanza *ha/a* Capri.

Lucia *ha/a* sporcato il vestito nuovo.

Mario *ha/a* chiesto *ha/a* Franco di prestargli la gomma.

Ha/a Natale saremo a pranzo dai nonni; *ha/a* Capodanno i nonni saranno nostri ospiti.

Barbara *ha/a* una gonna a pois che mi piace moltissimo.

Ricorda: "HA" verbo – indica possedere, sentire o è ausiliare (accompagna altre azioni);
 "A" preposizione – risponde alle domande:
 "A chi?" " A fare cosa?" "Dove?" " Come?" "Quando?"

Completa le frasi con HA oppure con A

Domani andrò pranzo dalla zia, invece stasera resterò casa cena perchè la mamma preparato la torta per dolce.

Renata comprato la macchina nuova, ma _____ Salvatore non piace.

Vittoria è una bimba molto carina, _____ gli occhi uguali _____ quelli del papà.
 _____ Natale sono stato _____ Siena in Toscana.

Vincenzo _____ studiato molto e non _____ avuto il tempo di andare _____ giocare _____ calcio con i suoi amici.

Sabato andremo _____ Milano _____ trovare Massimo e Alessandro.

Mio zio Guido vive _____ Pesaro ed _____ una casa stupenda.

In ogni frase cancella la scelta sbagliata

Ha/A settembre ricomincia la scuola ed andremo meno spesso *ha/a* giocare.

Antonella *ha/a* due amiche *ha/a* Milano e tre *ha/a* Padova.

Claudio *ha/a* regalato un bel libro di fiabe *ha/a* Rebecca.

Vicino casa mia abita Michele che *ha/a* l'altalena su di un albero.

Marilena *ha/a* invitato *ha/a* casa sua sia Cecilia che Germano.

Quando Francesco *ha/a* comprato la macchina nuova è andato *ha/a* Parigi.

Marco *ha/a* bevuto tanto spumante *ha/a* Natale e *ha/a* Capodanno.

Il medico mi *ha/a* consigliato di stare *ha/a* riposo per un po' di tempo.

Ha/A me piace tantissimo la bistecca perchè *ha/a* molte proteine.

Lo scorso anno sono andato in vacanza *ha/a* Capri.

Lucia *ha/a* sporcato il vestito nuovo.

Mario *ha/a* chiesto *ha/a* Franco di prestargli la gomma.

Ha/a Natale saremo a pranzo dai nonni; *ha/a* Capodanno i nonni saranno nostri ospiti.

Barbara *ha/a* una gonna a pois che mi piace moltissimo.

"La metto o no questa H!"

Completa le frasi con **HO, HAI, HA, HANNO, O, AI, A, ANNO** e poi scrivi il perché della tua scelta.

Guarda gli esempi.

1. Gabriele **ha** studiato le tabelline per tutto il pomeriggio.
Ha con H perché significa ha fatto qualcosa ed è un verbo.
2. Domani darò pochi compiti **ai** miei alunni.
Ai senza H perché significa a qualcuno ed è una preposizione articolata.
3. Emanuele e Alessandro **hanno** la sciarpa blu.
Hanno con H perché significa possiedono ed è un verbo.
4. Il 2016 è un **anno** bisestile.
Anno senza H perché è l'anno di 365 giorni ed è un nome.
5. Cosa vuoi in regalo: una bici **o** un videoggioco?
O senza H perché significa oppure ed è una congiunzione.

6. Tu paura del buio?

.....
.....

7. Non so se leggere un libro di Geronimo Stilton un romanzo di Jules Verne.

.....
.....

8. Mio zio regalato un diamante alla sua fidanzata!

.....
.....

9. I bambini della 3^aorganizzato uno spettacolo teatrale.

.....
.....

10. Quest'.....mi sembra che la grammatica sia più difficile.

.....
.....

11. Io vorrei tanto fare un viaggio.....Londra!

.....
.....

12. Angelica portato scuola il CD "Il giro del mondo in 80 giorni".

.....
.....
.....
.....

13. Io fame! Andiamo mangiare?

.....
.....
.....
.....

14. La nostra scuola un bel giardino e un cortile.

.....
.....

15.Roma c'è il Colosseo.

.....
.....

16. Oggi fa molto freddo. indossato la sciarpa?

.....
.....

17. tempi dei dinosauri l'uomo non esisteva ancora.

.....
.....

18. Anna mangiato troppo gelato e ora è letto causa un forte mal di pancia.

.....
.....
.....
.....

19. Siamo nati nell' 2004.

.....
.....