

# DOPIE O SINGOLE?

- **Obiettivo:** Rafforzamento dell'uso delle doppie
  - **Attività:** Completa tutte le parole con le doppie o le singole consonanti
- 

## **B o BB?**

ba.....o  
ba.....uino  
a.....aco  
o.....eso  
a.....attere

## **C o CC?**

fi.....o  
scio.....o  
fa.....ia  
ba.....io  
co.....o

## **D o DD?**

ane.....oto  
da.....o  
a.....izione  
a.....obbo  
ra.....rizzare

## **F o FF?**

abbu.....are  
ba.....o  
ma.....ia  
so.....iare  
pi.....ero

## **G o GG?**

forma.....io  
ma.....ia  
ma.....io  
fa.....iano  
le.....o

## **L o LL?**

pa.....one  
cappe.....o  
ga.....o  
ge.....ato  
co.....ina

## **M o MM?**

ma.....a  
ma.....ifero  
ca.....inare  
ca.....era  
ca.....ello

## **N o NN?**

no.....a  
diva.....o  
pa.....a  
capa.....a  
da.....o

## **P o PP?**

ca.....ire  
co.....ia  
pa.....a  
zu.....a  
bradi.....o

## **R o RR?**

a.....osto  
fe.....o  
ma.....e  
bi.....a  
pa.....oco

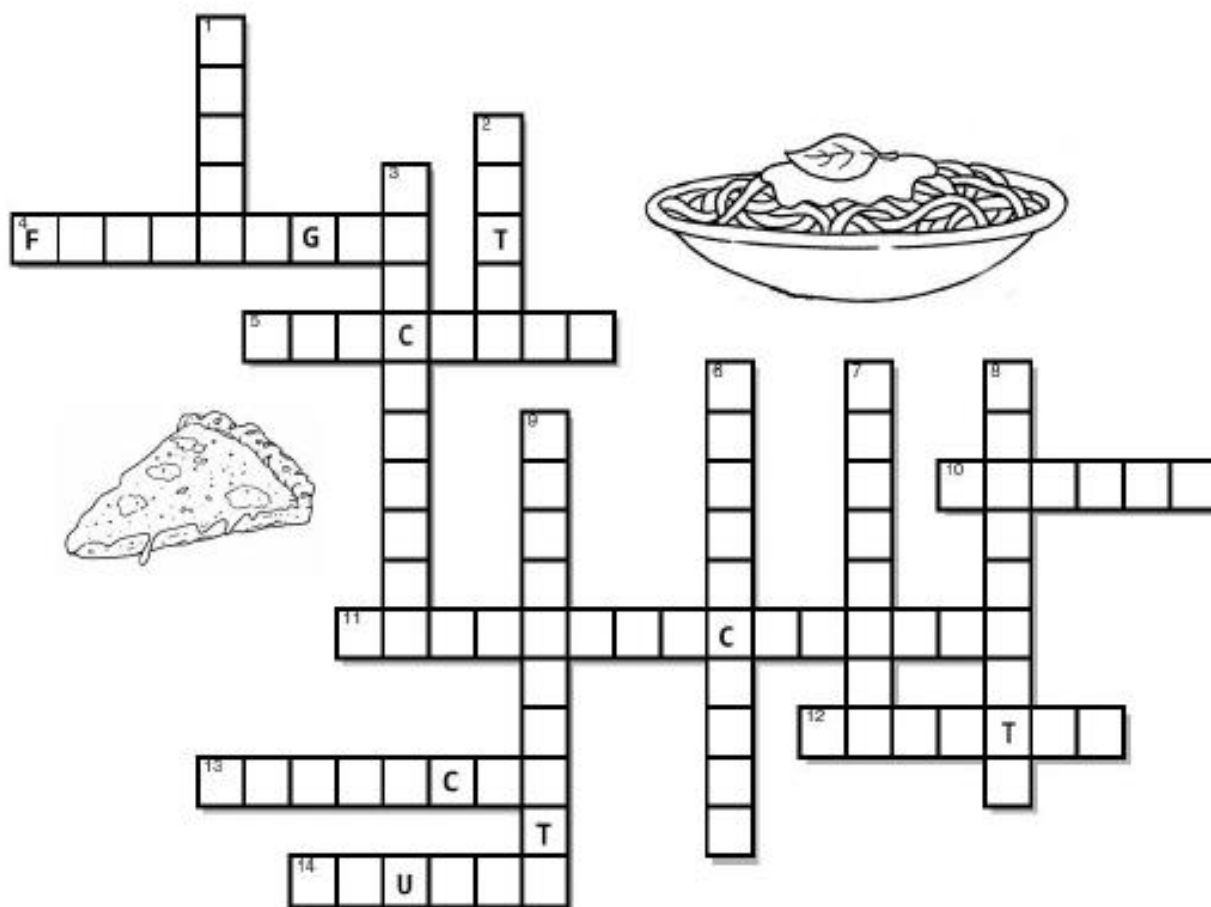
## **S o SS?**

sa.....o  
ri.....otto  
na.....o  
ba.....o  
ca.....onetto

## **T o TT?**

te.....o  
spaghe.....i  
brusche.....a  
la.....e  
fru.....a

# CIBI CON LE DOPPIE



## Orizzontali

- 4 Si ricava dal latte
- 5 E bianco e serve per addolcire gli alimenti
- 10 Si aggiunge al latte
- 11 Sono buone con la marmellata
- 12 E buono alla milanese
- 13 E bianca e salata, puo' essere farcita con affettato o contenere olive
- 14 Si mangia dopo il pasto, contiene molte vitamine



## Verticali

- 1 Normalmente e' rotonda e puo' essere margherita
- 2 Bevanda bianca amata dai bambini
- 3 Piacciono molto agli scoiattoli
- 6 Latte e caffe' con la schiuma
- 7 Si mangiano con il latte
- 8 Sono lunghi e si mangiano con il sugo
- 9 Si spalma sulle fette biscottate

## Doppie e non doppie

Scegli almeno 4 copie di parole e per ciascuna inventa una frase.

Es: vano/vanno

- 1) Ogni tentativo di raggiungere la meta è stato **vzxsano**.
- 2) A luglio i miei amici **vanno** al mare in Sardegna.

caro / carro; eco / ecco ; base / basse; sera / serra

pala / palla; poso / posso; vano / vanno; cane / canne

tuta / tutta; tappeto / tappetto; coro / corro; bela / bella

tono / tonno; capello / cappello; sono / sonno; cori / corri

sete / sette; nono / nonno; note / notte; sera / serra

**3 Il tuo compagno di banco scrive piuttosto bene, ma ha qualche problema con le doppie, in genere ne mette poche e qualche volta troppe. Ha scritto a una sua amica, ha paura di fare una brutta figura e ti chiede aiuto. Sottolinea e riscrivi sul quaderno le parole errate in maniera corretta.**

Cara Anna,

ho ricevuto la tua prima lettera da Roma, dove ti sei trasferita. Sono contento che ti trovi bene nella nuova città, ma sento che hai nostalgia dei tuoi vecchi amici. Non ti preoccupare, vedrai che fra poco avrai tanti nuovi compagni con cui parlare e uscire. Raccontami qualcosa della nuova scuola: i proffessori sono bravi? Ce n'è qualcuno che si arabbia come il nostro di educazzione fisica? Sono severi quando interogano? E come sono i compagni di classe? Spero che non siano di quelli che, quando arriva uno nuovo, fanno gli indifferenti, come se non esistesse. Spero anche che nella tua scuola ci sia una ricca biblioteca, così potrai leggere tutti i libri che vuoi. Beata te! Io, quando vedo una libreria, sento la voglia di scappare.

Ti abbraccio con affetto.

Luca

(Povero Luca! Ben **11** errori!)

**Sottolinea nelle seguenti frasi la parola esatta tra le due proposte.**

- 1 La casa era tutta / tuta illuminata.
- 2 Queste scale sono tante ma per fortuna sono base / basse.
- 3 I miei amici non vano / vanno in vacanza.
- 4 Ho un nono / nonno che mi racconta sempre storie del passato.
- 5 Ho gridato e l'eco / ecco ha ripetuto il mio grido.
- 6 Oggi la mamma ha scoperto il suo primo capello / cappello grigio.
- 7 Quel cane è tanto basso che lo hanno chiamato Tappetto / Tappeto.
- 8 Quei bambini giocano a pala / palla.
- 9 Ho comperato una tutta / tuta per la ginnastica.
- 10 Ho usato la palla / pala per raccogliere le foglie secche cadute dagli alberi.
- 11 Eco/ecco che arriva il mio amico.
- 12 Ho fatto una brutta gara: sono arrivato nonno / nono.
- 13 Che sette / sete! Per favore dammi un bicchiere d'acqua.
- 14 Non ho mai visto un caro / carro tirato da un cavallo.
- 15 Hai sentito i corri / cori degli sportivi allo stadio?
- 16 Fra sette / sete giorni partirò per Roma.
- 17 Stasera guardo la TV perché non ho affatto sonno / sono.
- 18 Questo nuovo capello / cappello non ti sta bene.
- 19 Ho la febbre e non posso / poso uscire.
- 20 La base / basse del triangolo misura 15 centimetri.
- 21 Mi ha scritto un mio caro / carro amico.
- 22 Dove sono / sonno i miei vestiti?
- 23 Davanti al divano ci vorrebbe un bel tappetto / tappeto persiano.

**Ognuna delle seguenti frasi contiene una parola scritta in modo errato. Sottolineala e riscrivila in modo corretto.**

**1** Le isole del mare Mediteraneo sono molto belle. \_\_\_\_\_

**2** Il libro che ho letto è stato molto interessante. \_\_\_\_\_

**3** Attraversa la strada sul pasaggio pedonale. \_\_\_\_\_

**4** Non ripetere quello che dico come un papagallo. \_\_\_\_\_

**5** La professoressa mi ha dato da tradurre un dialogo dall'inglese in italiano

\_\_\_\_\_

**6** Mi puoi dare, per favore un fazoletto di carta? \_\_\_\_\_

**7** Mio fratello ieri ha imparato a fare le adizioni! \_\_\_\_\_

**8** Il libro è sullo scafale in alto. \_\_\_\_\_

**9** Il libro di geografia è pieno di belle immagini. \_\_\_\_\_

**10** Fa freddo, mettiti il capotto. \_\_\_\_\_

**11** Dal dentista non avevo paura, ero tranquilo. \_\_\_\_\_

**12** Mi piacciono i pasticini con la crema. \_\_\_\_\_

**13** A quella festa in piazza non c'era una buona organizzazione. \_\_\_\_\_

**14** Ho comprato un libro con delle bellissime illustrazioni. \_\_\_\_\_

## **B o bb?**

*Oggi le nuove tecnologie – cellulare, computer – ci chiedono di scrivere. Un tempo si telefonava, ora si invia un SMS, una e-mail, e poi ci sono i blog, le chat e tante altre occasioni in cui è necessario usare la lingua scritta.*

**Una chat. Antonio e Carlo hanno un problema comune: una sola b o due b? Scegli tu.**

**Carlo:** Meno male che questa giornata è finita!

**Antonio:** Che cosa hai com\_\_inato oggi?

**Carlo:** Mia madre mi ha o\_\_ligato a mettere in ordine la camera.

**Antonio:** Mia madre vorre\_\_e che lo facessi sempre, ma io sempre disu\_\_isco.

**Carlo:** Come fai?

**Antonio:** Cerco sempre di im\_\_rogiare con mille scuse: i compiti, mal di pancia, ecc...

**Carlo:** E tua madre ci crede?

**Antonio:** No, dice solo che è stufa di com\_\_attere con me.

**Carlo:** Le madri dovre\_\_ero a\_\_andonare queste lotte. Loro ci vogliono cam\_\_iare, ma noi resistiamo.

**Antonio:** A\_\_reviamo questa conversazione noiosa e parliamo d'altro; a proposito, come sta il tuo cane, quel cucciolotto che a\_\_aia in continuazione?

**Carlo:** Adesso, oltre che a\_\_aiare, ha imparato a ru\_\_are e nascondere.

**Antonio:** Che cosa?

**Carlo:** Le ciabatte, i calzini e, quando gli va bene, la carne.

**Antonio:** Un bel pro\_\_lema! Sarete sempre o\_\_ligati a cercare i nascondigli dove il cane ha im\_\_ucato tutte quelle cose!

**Carlo:** Sì, stiamo diventando abili investigatori! Beh, adesso ti lascio.

**Antonio:** Vuoi a\_\_andonare questa chat? Ne hai a\_\_astanza?

**Carlo:** Non vorrei, ma ho promesso a mia madre di sistemare in ordine alfa\_\_etico i li\_\_ri della sua bi\_\_lioteca. Ciao.

(Dopo pochi minuti)

**Carlo:** Sono di nuovo qui.

**Antonio:** Hai già finito il lavoro?

**Carlo:** No, ma quando hai detto “a\_\_andonare” mi è venuta in mente una cosa: da un po' di tempo noi siamo stati a\_\_andonati da Lucia che, senza du\_\_io, ci sno\_\_a. Le a\_\_iamo fatto qualcosa?

**Antonio:** Boh, non mi pare. Sì, anch'io vedo che, quando arriva a scuola, a\_\_\_raccia tutti, maschi e femmine (a\_\_\_itudine che non mi piace per niente), invece per noi solo un distratto "ciao". Non ha l'o\_\_\_ligo di salutarci con un a\_\_\_agliante sorriso, ma così esagera. Insomma, a me sembra un po' sciocca.

**Carlo:** E\_\_\_ene sì, l'hai detto, e voglio essere più gentile di te: è proprio una ba\_\_\_ea!

**P o pp?**

**Gianna, invece, si chiede spesso se deve mettere una p o due p. Aiutala.**

**Lucia:** Come mai questa mattina sei arrivata a scuola in ritardo?

**Gianna:** Adesso ti spiego. A casa, purtroppo\_\_\_o, non trovavo il diario con l'orario delle lezioni, ho perso inutilmente tempo a cercarlo, poi ho riem\_\_\_ito lo zaino con il do\_\_\_io dei libri che mi servivano. Quando sono arrivata alla fermata dell'autobus, ho visto che era a\_\_\_ena partito, così ho dovuto as\_\_\_ettare quello seguente. È arrivata anche la pioggia e io non avevo nemmeno il ca\_\_\_ello per salvare i miei fantastici ca\_\_\_elli ricci (ieri sono stata tre ore dalla parrucchiera).

**Lucia:** Quante avventure!

**Gianna:** E non è finita! Arrivata davanti alla scuola, ho visto che, per fortuna, il cancello era a\_\_\_erto, ma ho visto anche a\_\_\_arire la professoressa di educazione fisica. Allora ho fatto finta di zo\_\_\_icare, così quando mi ha chiesto la causa del ritardo ho risposto che ero caduta e mi ero fatta male a una gamba.

**Lucia:** Ci ha creduto?

**Gianna:** A\_\_\_arentemente sì, ma aveva un'espressione poco convinta. Comunque mi ha accom\_\_\_agnato nell'aula. Il professore di matematica aveva già fatto l'a\_\_\_ello e ha ria\_\_\_erto il registro con aria molto seccata. In un lam\_\_\_o sono corsa al mio posto e ho dimenticato di zo\_\_\_icare.

**Lucia:** Bella figura!

**Gianna:** Infatti la professoressa di educazione fisica mi ha guardato con due occhiacci!

**Lucia:** Devi ammettere che è stata pro\_\_\_rio gentile!

## **D o dd?**

### **7 A casa e a scuola ordini, ordini, sempre ordini! Fai questo, non fare questo...**

- 1 Non ti a\_\_\_ormentare con la luce accesa!
- 2 Non con\_\_\_ire l'insalata con troppo olio!
- 3 Non salire sulla scala, sei troppo sbadato e puoi ca\_\_\_ere.
- 4 Non uscire vestito così leggero. Pren\_\_\_erai fre\_\_\_o!
- 5 Telefona a tua zia per ringraziarla del regalo che ti ha man\_\_\_ato.
- 6 Non accen\_\_\_ere le luci in tutte le stanze!
- 7 Sei sempre davanti al computer con quegli stupi\_\_\_i giochini. Da domani puoi dire a\_\_\_io al tuo amato computer, perché lo chiuderò nell'arma\_\_\_io.
- 8 Porta il cane dall'a\_\_\_estratore che gli insegnerà a camminare al guinzaglio.
- 9 Oggi è fre\_\_\_o. Mettiti il piumino.
- 10 Fai a memoria questa a\_\_\_izione.
- 11 Ra\_\_\_una le tue cose e mettile nello zainetto.
- 12 Non mangiare, non è ora della meren\_\_\_a!
- 13 Non a\_\_\_entare quel panino come un affamato!
- 14 Impara a scrivere correttamente la parola a\_\_\_olorato!
- 15 Non ri\_\_\_ere, stiamo parlando di argomenti seri!

## **T o tt?**

### **A casa e a scuola ordini, ordini, sempre ordini! Fai questo, non fare questo...**

- 1 Attento quando a\_\_\_raversi la strada!
- 2 Quando entri in casa togliti le scarpe e metti le pan\_\_\_ofole.
- 3 Dopo la doccia usa l'accappa\_\_\_oio.
- 4 Non can\_\_\_are a voce così alta!
- 5 È tardi. Fra un a\_\_\_imo ti devi alzare!
- 6 Rifai il le\_\_\_o prima di uscire!
- 7 Quando parlo io tu non devi aprire bocca, devi stare zi\_\_\_o!
- 8 Apri il secondo casse\_\_\_o e prendi i calze\_\_\_oni.
- 9 Metti a posto lo zaine\_\_\_o dove tieni quello che ti serve a scuola.
- 10 Non scrivere in stampa\_\_\_ello!



- 11** Prendi il libro di ma\_\_ema\_\_ica.
- 12** Fai a memoria questa so\_\_razione.
- 13** Tempera questa ma\_\_i\_\_a.
- 14** Con\_\_a fino a dieci prima di parlare!
- 15** Stai a\_\_en\_\_o quando spiego!
- 16** Me\_\_i via quel giornalino!
- 17** Stai fermo! Guarda che ti me\_\_o una no\_\_a da far firmare ai tuoi genitori!
- 18** Scrivi una le\_\_era a un tuo compagno di classe.
- 19** In classe non tenere il berre\_\_o in testa.