

Scuola Primaria Statale "Don Milani"

Classe IV A

(Anno Scolastico 2013/2014)

"Percorso"
di
Riflessione Linguistica

"IL DIZIONARIO":

GUIDA PRATICA ALL'USO

“IL DIZIONARIO”:



*"Il dizionario è
l'unico libro degno
d'esser letto da un
poeta"*

Thèophile Gautier (1811-1872):
scrittore, poeta, giornalista e
critico letterario francese.

E adesso ...

dopo aver cercato di conoscere:

- cosa si intende col termine "lessico",
- come può essere descritto il concetto di "parola",

cerchiamo di cogliere il significato di **"DIZIONARIO"** e l'importanza dell'utilizzo di questo strumento per migliorare la nostra **"competenza lessicale"**, legata sia alla quantità di parole che conosciamo, sia a come riusciamo a capirle e a inserirle adeguatamente in tutti i tipi di testo, per lo studio di tutte le discipline.

“IL DIZIONARIO IN CLASSE” (GUIDA PRATICA ALL'USO)



-Iniziamo le attività con un confronto allo scopo di definire "dizionario", le "caratteristiche" di questo testo e il suo "uso"...

"CHE COS'E'"

Il dizionario è un'opera che raccoglie "l'insieme delle parole" (lessico) in uso in una lingua, disposte "in ordine alfabetico" e seguite da "un determinato numero di informazioni".

"A CHE COSA SERVE"

Il dizionario dà informazioni riguardanti la "pronuncia", la "categoria grammaticale", l'"ortografia", la "morfologia", il "significato", l'"etimologia" (origine), i "sinonimi" e i "contrari", "gli esempi d'uso" (comuni, proverbiali, letterali e figurati) di una parola.

LA RICERCA DEL VOCABOLO (o "LEMMA")

1. PROCEDERE SECONDO L'ORDINE ALFABETICO

Come sappiamo, le lettere dell'alfabeto italiano sono 21: 5 vocali e 16 consonanti.

A queste se ne sono aggiungono altre 5 provenienti da alfabeti stranieri: j, k, w, x, y :

- j e k vengono, in ordine, dopo la "i";
- w dopo la "v";
- x e y dopo la "w".

ATTIVITA'

1)Scrivi l'alfabeto distinguendo in blu le consonanti, in rosso le vocali e in verde le lettere straniere.

.....
.....

2)Riscrivi in ordine alfabetico le seguenti serie di lettere.

1. q - e - s - m - n - o - l - i - p - t - u - s - b - r
2. g - l - h - p - s - w - e - o - z - x - j - n - m - u - q - c
3. b - u - i - o - k - g - d - a - r - t - f - l - p - e - j
4. c - d - a - s - p - b - n - u - r - m

1.
2.
3.
4.

3)Riscrivi le seguenti parole in ordine alfabetico

Pane, xilofono, hotel, stella, bandiera, ruota, libellula, albero, zaino, onda, vino, edera, gelato, yogurt, corda, mamma, farfalla, dado, kiwi, judo, imbuto, notte, uno, quattro, tetto, wurstel.

.....

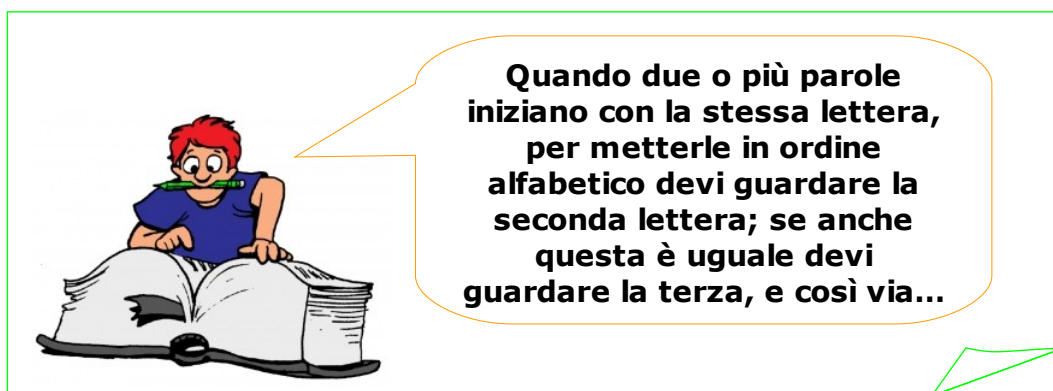
.....

.....

.....

.....

Ricordiamo:



1)Metti in ordine alfabetico le parole all'interno di ciascun gruppo numerandole, quindi trascrivile.

1.sedia , poltrona, cipolla, cedro, cardo

.....

2.armadio, libreria, carota, citronella

.....

3.divano, scrivania, tavolo, crescita

.....

4.tavolo, comò, ciliegia, cumino

.....

5.inverno, lesto, tesoro, mela, aratro, ressa

.....

6.consorzio, consocio, consorteria, consolidato, consolare

.....

7.console, consono, consonante, consolidare, consolazione

.....

8.casetta, tuono, grandinata, motorino, renna, costa

.....

9.ancora, servizio, barile, boccia, cesto, fune

.....

10.uccello, ustione, ferita, dado, poltrona, pista

.....

2.Metti in ordine alfabetico questo elenco disordinato di nomi comuni italiani e stranieri, numerandoli, poi trascrivili.

goal, albergatore, omelette, idraulico, velocista, ufo, dama, jeep, yacht, barista, lattaio, cantante, baby sitter, eroe, derby, cocktail, maestro, manager, hostess, zuzzurellone, week-end, leader, walkie-talkie, yogurth, tipografo, sarto, equipe, ayatollah, fantasma, football, videogame, ortopedico, pullover, jet, paroliere, input, hotel, gruista, reclame, showman, taxi, regista.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3)Nelle seguenti parole, già poste in ordine alfabetico, inserisci opportunamente la parola proposta tra parentesi riscrivendo.

- 1.ancella, brutale, canestro, cortile, fango (cesto)
- 2.bacio, befana, bidone, bottone, burla (bellezza)
- 3.cancello, celeste, cipolla, cisposo, custodia (cibo)
- 4.dado, debole, deciso, detto, diacono, dotto (dominio)
- 5.elemento, emaciato, emendamento, enfasi, eolico (entusiamo)
- 6.fame, felice, felicità, fine, fuoco (frase)
- 7.gatto, gelido, ginestra, girasole, grondaia (gorilla)
- 8.lama, latte, lenzuolo, linea, lotta (lievito)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. RICERCA DEL LEMMA DI UNA PAROLA

Il "lemma" è scritto solitamente in "neretto minuscolo" e rappresenta il vocabolo da ricercare nella sua "forma base":

-per i "nomi", il "singolare" (prati → prato); se posseggono una "forma maschile" e una "forma femminile", il "singolare maschile" (bambine → bambino);

-per gli "aggettivi" e "molti pronomi", il "maschile singolare" (piccola → piccolo - esse → esso);

-per gli "avverbi" in "mente", l'"aggettivo corrispondente" (esattamente → esatto);

-per i "verbi", l'"infinito" (partì → partire); hanno un "lemma autonomo" "molti participi", usati anche come "aggettivi" o "sostantivi" (esigente, passante, riparato, passato, ...);

-gli "alterati" compaiono sotto la forma da cui derivano (martellino → martello).

ATTIVITA'

1) Accanto a ciascuna di queste parole (forme dei verbi, nomi e aggettivi, avverbi), scrivi la "forma-base" da ricercare sul dizionario):

seppi: monarchi: casetta:

buoi: lessi: **dei**:

autisti: bucce: eternità:

vorresti: apparve: grandicelli:

cotte: giovinastro: omiciattolo:

odono: dottoressa: grigie:

dando: libricino: fortunatissime:

avevano: maghi: piogerellina:

piacque: aringhe: leonessa:

eravamo: venduto: mani:

celesti: bevette: micie:

allegramente: delicatamente:

2) Nelle seguenti frasi individua e scrivi la forma base della parola in corsivo.

1-Quante *marce* ha la tua bicicletta?

-Nella cassetta c'erano diverse mele *marce*.

2-Gli *dei* indiani sono raffigurati con molte braccia, simbolo del loro potere.

-Hai *dei* gusti proprio strani!

3-*Sei* a casa stasera?

-Il gruppetto di testa è composto da *sei* ciclisti

4-Da quando ti *interessi* di modellismo?

-Pensa solo ai suoi *interessi*.

5-*Fermi!* Mani in alto!

-Perché non ti *fermi* ancora un po'?

6-Mi serve una *copia* autenticata di questo documento.

-*Copia* questo testo in bella grafia.

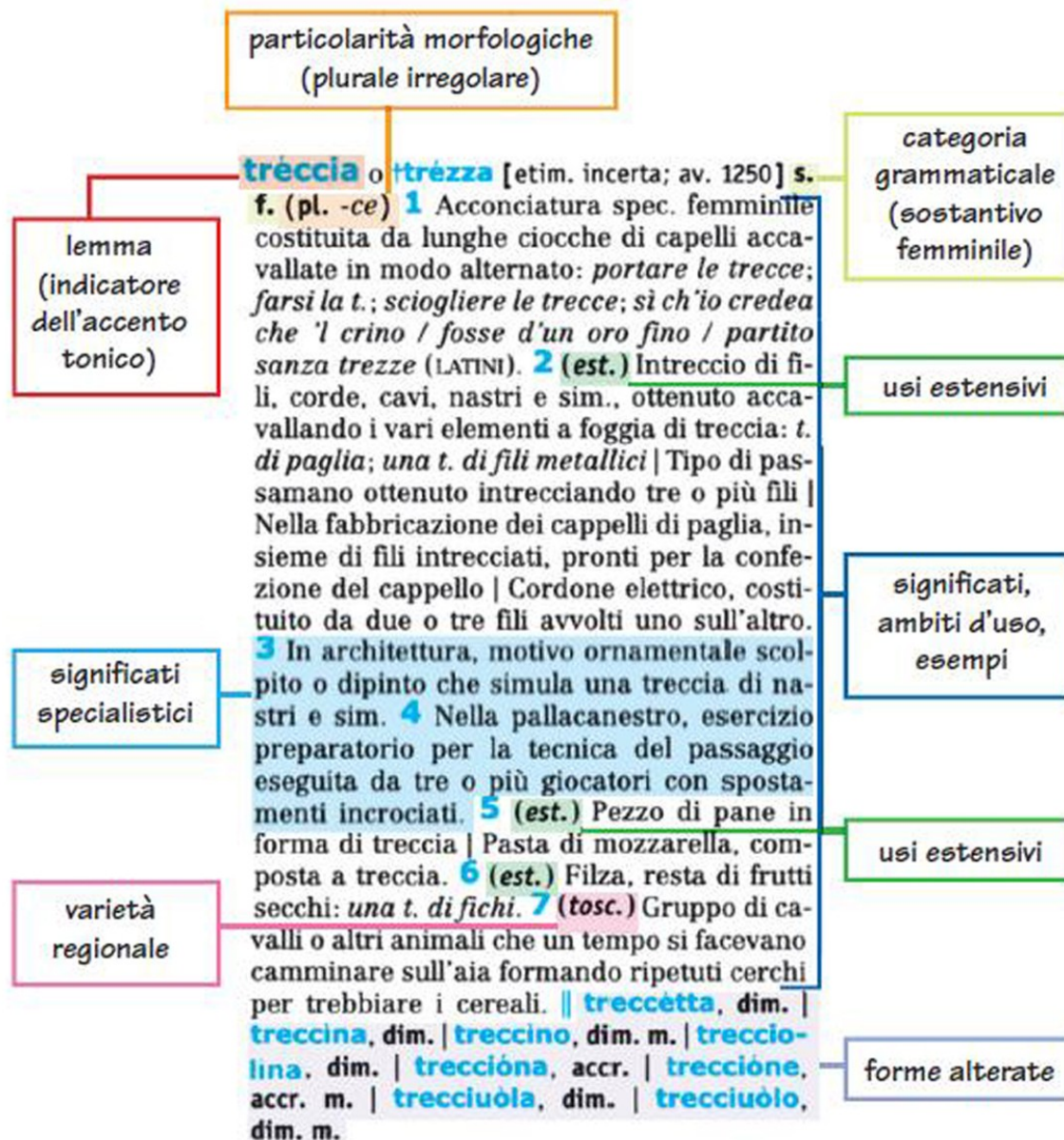
7-Mia sorella si *sposa* la prossima domenica.

-La *sposa* era in bianco.

LA "STRUTTURA" DEL LEMMA

Ogni lemma fornisce e condensa in poco spazio molte informazioni sulle parole e il loro uso.

Osserviamo insieme un lemma per riconoscerne le "diverse parti" che lo compongono.



Come possiamo notare nell'esempio, il **lemma fornisce**:

-la **forma** e la corretta **pronuncia** del termine: infatti, **su ogni parola è segnato l'accento**; in questo ("treccia"), l'accento acuto indica la pronuncia chiusa della vocale e;

-l'**origine** o **etimologia della parola** ("treccia" ha etimologia incerta; la parola è stata trovata in uno scritto precedente il 1250);

-**eventuali particolarità morfologiche** (plurale "trecce");

-la **categoria grammaticale** a cui appartiene il termine (sostantivo femminile);

-il **significato**, espresso da una **definizione**; se la parola ha più significati, viene dato per primo quello "proprio", seguito da quelli figurati, estensivi, specialistici, se il termine ne esprime; sono inoltre riportati **esempi** e ne viene indicato l'**ambito d'uso**; ("treccia" ha significati particolari in architettura e sport e nella varietà regionale toscana); all'interno dei diversi significati compaiono anche **modi di**

dire e frasi fatte;

-le **forme alterate** ("treccetta", "treccina", ...).

Ricordiamo inoltre che:

-in molti dizionari **il lemma** può essere completato da liste di **sinonimi** e **contrari**;

-in tutti, per condensare in poco spazio molte informazioni, si ricorre ad **abbreviazioni**, **il cui significato è in genere spiegato all'inizio del volume**; (s=sostantivo, est.=estensivo, tosc.=toscano, ...);

-per **distinguere le varie informazioni** si usano **diversi caratteri** (oltre al *grassetto* per il lemma, il *tondo* per il testo, il *corsivo* per gli esempi, ...) e **simboli particolari**;

-le **parole polisemiche** sono riportate in un **unico lemma**; quelle **omonime**, invece, in **lemmi distinti**; ...

(Altre ancora sono le informazioni sulle parole che il dizionario è in grado di fornire, ma le affronteremo in seguito.)

Ci eserciteremo invece sull'uso di questo testo nelle caratteristiche a noi per ora fornite ...

ATTIVITA'

1)(Con il compagno) Consulta il dizionario e per ogni termine scrivi la categoria grammaticale e le particolarità morfologiche:

Esempio: **greco** – aggettivo e sostantivo maschile; plurale – greci

pastiglia:;

ago:;

porto:;

esso:;

capotreno:;

saluto:;

familiare:;

un:;

Mettiamoci alla prova!

**Giochi a squadre
per acquisire familiarit 
con il dizionario
e con la consultazione
e la ricerca
delle parole**



SQUADRA n.

| Alunni | Punteg. Gioco 1 | Punteg. Gioco 2 | Punteg. Gioco 3 | Punteg. Gioco 4 | Punteg. Gioco 5 | Punteg. Totale |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1..... | | | | | | |
| 2..... | | | | | | |
| 3..... | | | | | | |
| 4..... | | | | | | |
| 5..... | | | | | | |

FASE 1

Primo gioco

Provate a "indovinare" il significato delle parole scritte in corsivo nel seguente brano e scrivetelo nella seconda colonna della tabella sottostante.

In un secondo momento consultate il dizionario: se la definizione "indovinata" è corretta, prenderete 2 punti, se lo è parzialmente 1 e se non è corretta, non avrete alcun punteggio. Alla fine segnate il totale dei punti.



...C'era una volta un mercante di Livorno, padre di tre figlie a nome Assunta, Carolina e Bellinda. Era ricco, e le tre figlie le aveva **avvezate** che non mancasse loro niente. Erano belle tutte e tre, ma la più piccola era d'una tale bellezza che le avevano dato quel nome di Bellinda. E non solo era bella, ma buona e modesta ed **assennata**, quanto le sorelle erano superbe, **caparbie** e dispettose, e per di più sempre cariche d'**invidia**.

Quando furono più grandi, andavano i mercanti più ricchi della città a chiederle per spose, ma Assunta e Carolina tutte sprezzanti li mandavano via dicendo:

-Noi un **mercante** non lo sposteremo mai!- .

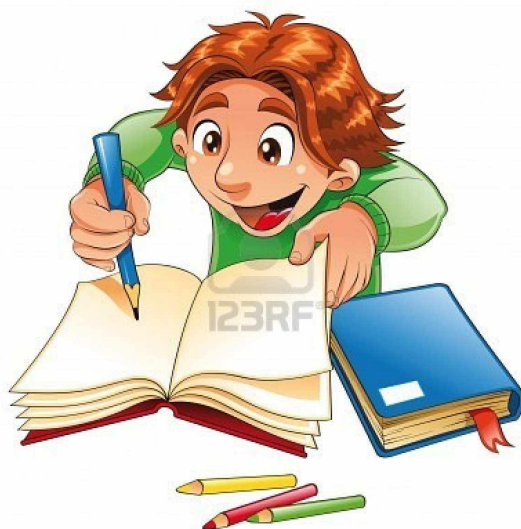
Bellinda invece rispondeva con buone **maniere**:

-Sposare io non posso perché sono ancora troppo ragazza. Quando sarò più grande, se ne potrà riparlare.- .

Ma dice il **proverbio** "finché ci sono denti in bocca, non si sa quel che ci tocca". Ecco che al padre successe di perdere un **bastimento** con tutte le sue **mercanzie** e in poco tempo andò in rovina. Di tante ricchezze che aveva, non gli rimase che una casetta in campagna, e se volle tirare a campare alla meglio, gli toccò d'andarcisi a ritirare con tutta la famiglia, e a lavorare la terra come un contadino.

Figuratevi le **boccacce** che fecero le due figlie maggiori quando intesero che dovevano andare a far quella vita. -No, padre mio, -dissero, -alla vigna noi non ci veniamo; restiamo qui in città. Graziaddio, abbiamo dei gran signori che vogliono prenderci per spose.- .

da "Fiabe italiane" raccolte e trascritte da Italo Calvino, Einaudi



| PAROLE | SIGNIFICATO "indovinato" | SIGNIFICATO dizionario | Punt. |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| <i>avvezate</i> | | | |
| <i>assennata</i> | | | |
| <i>caparbie</i> | | | |
| <i>invidia</i> | | | |
| <i>mercante</i> | | | |
| <i>maniere</i> | | | |
| <i>proverbio</i> | | | |
| <i>bastimento</i> | | | |
| <i>mercanzie</i> | | | |
| <i>boccacce</i> | | | |

Secondo gioco

Ecco una lista di definizioni, tratte da alcuni dizionari: scrivete al posto dei puntini la parola che secondo voi corrisponde a queste definizioni, per la correttezza o meno della quale riceverete da 0 a 2 punti.

a.:allontanamento, temporaneo o definitivo, da un luogo o da una comunità, per lo più motivata da ragioni disciplinari.

b.: sottoposto a controllo, a vigilanza.

c.: unire insieme pezzi di stoffa, di pelle, di carta o altro con un filo passato tra l'uno e l'altro per mezzo di un ago.

d.: regime politico caratterizzato dall'accentramento dei poteri nelle mani del re.

e.: formulare un incantesimo, privando qualcuno della volontà o della coscienza.

Terzo gioco

Provate a scrivere la definizione della parola **campeggio** e leggetela ad alta voce in classe; quindi confrontate la vostra definizione con quella che l'insegnante legge dal dizionario.

Il punteggio sarà di 3 punti per la squadra la cui definizione si sarà avvicinata di più a quella fornita dal dizionario. (Per le altre sarà da 0 a 2).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quarto gioco

Cercate sul dizionario le parole scritte in corsivo e scrivete sui puntini la categoria grammaticale a cui appartengono (**nomi, verbi, aggettivi, avverbi, articoli, congiunzioni**).

Vi saranno assegnati 3 punti per ogni risposta corretta se scritta entro 5 minuti, 1 punto se scritta in più di 5 minuti.

- Il mio cagnolino, quando vuole qualcosa da mangiare, mi guarda sempre con occhi **languidi**.
- L'insegnante di educazione fisica ha sempre un atteggiamento **ironico**: infatti si esprime con tutti in modo canzonatorio.
- Molte zone del nostro pianeta sono destinate alla **desertificazione** a causa dell'inquinamento atmosferico
- Mia sorella si è laureata a pieni voti e tutti **si sono congratulati** con lei.
- In Europa continuano ad arrivare molti **profughi** dai paesi in guerra del Medio Oriente.
- Gloria mi promette sempre di portarmi al mare, ma **ormai** io non mi faccio più illudere.
- Nel giardino di **quella** villa si possono vedere molte piante esotiche.
- Quando una persona fa cose innovative, sembra **sempre** un rivoluzionario.
- Quando vedo **un** film giallo, provo tutte le volte a ipotizzare il finale.
- Un muro, per evitare **che** crolli, deve essere perfettamente perpendicolare.

Quinto gioco

Inserite in ordine alfabetico le parole della lista nella prima colonna della tabella. Quindi, dopo aver consultato il dizionario, scrivete nella seconda colonna a quale categoria grammaticale (**nomi, verbi, aggettivi, avverbi, congiunzioni, preposizioni**) appartiene ogni parola, e nella terza indicate quali abbreviazioni sono riportate accanto a ciascuna voce.

Otterrete 1 punto per l'ordine alfabetico corretto di tutte le parole, 1 punto per l'esatta distinzione grammaticale e la corretta abbreviazione per gruppi di cinque parole.

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. adesso | 2. permettere | 3. lentamente |
| 4. compensare | 5. formaggio | 6. di |
| 7. colore | 8. abbassare | 9. zerbino |
| 10. inutile | 11. favorito | 12. disgustoso |
| 13. rapidamente | 14. perciò | 15. tagliatella |
| 16. qui | 17. vendere | 18. partire |
| 19. romanzo | 20. portaerei | |



FASE 2

(svolgimento individuale)

E ora ...

-Rifletti sulle attività svolte e scrivi cosa hai eventualmente imparato di nuovo.

.....

.....

.....

.....

.....

-Perché, secondo te, è stata proposta l'attività sul dizionario? Hai capito perché è importante?

.....

.....

.....

.....

.....



Cosa conosco ora...

"RELAZIONI TRA LE PAROLE"
"IL DIZIONARIO"

1) Nel dizionario:

- La parola *istruzione* viene dopo la parola *esame*? SI' NO
- La parola *palla* viene prima della parola *libro*? SI' NO
- La parola *gabbiano* viene prima della parola *ginocchio*? SI' NO
- La parola *corso* viene prima della parola *conto*? SI' NO
- La parola *pescecarne* viene dopo la parola *pescatore*? SI' NO

2) Seguendo l'ordine alfabetico, numera le parole di ogni riquadro.

| | | | | | |
|-------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| ...questura | ...esule | ...jeans | ...yoga | ...falange | ...cernia |
| ...stucco | ...codice | ...gioia | ...walkman | ...facchino | ...cabina |
| ...piede | ...dalia | ...kiwi | ...veste | ...fauna | ...coltello |
| ...ruota | ...brina | ...istmo | ...xilofono | ...fastidio | ...cinghia |
| ...tessera | ...aria | ...hotel | ...ulivo | ...farmaco | ...cupola |

3) In questo elenco di libri, seguendo l'ordine alfabetico, numera progressivamente gli autori, prendendo in considerazione i cognomi, i titoli e le case editrici.

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ...Mario Lodi | ...Il paese sbagliato | ...Elle |
| ...Ursula Wolfel | ...Storie per ridere | ...Nuove Ediz. Romane |
| ...Michael Ende | ...La storia infinita | ...Longanesi |
| ...Rudyard Kipling | ...Il libro della giungla | ...Feltrinelli |
| ...Gianni Rodari | ...Favole al telefono | ...Einaudi |
| ...A.de Saint-Exupery | ...Il piccolo principe | ...Rizzoli |
| ...Lyman Frank Baum | ...Il mago di Oz | ...Fabbri |
| ...Marie Cardinal | ...La chiave nella porta | ...Bompiani |
| ...Marcello Argilli | ...Menù di cento storie | ...Editori Riuniti |
| ...Christine Nostlinger | ...Diario segreto di Paul | ...Piemme |

4) Metti in ordine alfabetico i seguenti gruppi di parole

-barba, voglia, astro, petalo, felino, calotta, zattera, ristorante, hobby, destino;

.....
.....

-guanto, glossario, giunco, garbo, gesto, ghepardo, governo, gnu, giardino, gli.

.....
.....

5) Inserisci al posto dei puntini, in ogni gruppo, due parole che risultino in ordine alfabetico insieme alle altre.

1. accendino,,, affittacamere,

.....,, albero,,

....., anfibio,,,

avarizia,,

2. dispensa,,, dramma,

.....,, idea,,

....., jazz,,,

Koala,,

6) Indica quale parola cerchi sul dizionario per trovare il significato di:

scultori, panifici,

compose, strillavano,

ebbe assunto, cancellato,

velocissimo, difficilissima,

equa, solidale,

7) Completa ciascuna frase con la parola che corrisponde alla relativa definizione:

Ra..... è una radice bianca, tonda che si mangia.

Ra..... è una parte dell'albero.

Ra..... è un metallo rossastro:

Ra..... è un tessuto di seta.

8) Dopo aver letto attentamente la voce "marcia", per ciascuna delle frasi proposte indica il significato in cui la parola è usata.

- a. Ascoltando quella allegra marcia mi è venuta voglia di ballare.
- b. Domenica ci sarà una marcia per la pace.
- c. I soldati sfilarono a passo di marcia .
- d. La marcia è una specialità molto difficile e spesso si incorre in squalifiche.
- e. Se vogliamo arrivare per tempo al cinema sarà bene mettersi in marcia subito.
- f. Per uscire da questa via strettissima devi usare la marcia indietro.
- g. Il concerto di Capodanno di Vienna si conclude sempre con la celebre marcia di Radetzky.
- h. È vietato invertire il senso di marcia in autostrada.
- i. Per il primo giorno di primavera, è stata organizzata una marcia ecologica nel parco cittadino.

• **màrcia** ^① [da *marciare*; av. 1292] s. f. (pl. -ce) **1** Modo di camminare tenendo un passo costante o cadenzato, usato spec. da truppe in movimento, cortei e sim.: *il corteo si è messo in m.* | (est.) Movimento organizzato di unità militari: *m. di trasferimento* | **A marce forzate**, con poche soste, a tappe più lunghe del normale; (*fig.*) accelerando i tempi | *Lunga m.*, nel corso della guerra civile cinese, la ritirata (negli anni 1934-35) con cui l'esercito comunista sconfitto raggiunse la Cina nord-occidentale dove Mao Zedong costituì un governo rivoluzionario; (est.) impresa collettiva lunga e faticosa. **2** (est.) Movimento o funzionamento di veicoli o meccanismi: *mettere in m. un treno, un'apparecchiatura elettrica*. **3** Specialità dell'atletica leggera in cui la successione dei passi deve avvenire in modo che l'atleta non interrompa mai il contatto col suolo | *Tabella di m.*, V. *tabella*. **4** Manifestazione organizzata di protesta: *m. della pace, per l'eguaglianza dei diritti, contro la fame* | **M. su Roma**, azione armata per la conquista del potere compiuta nel 1922 dai fascisti seguaci di B. Mussolini. **5** Manifestazione sportiva di tipo popolare, in genere non competitiva e senza obblighi di passo: *m. ecologica; la m. di primavera*. **6** (*mus.*) Composizione strumentale di antichissima origine con funzione di accompagnamento del passo di una moltitudine in cammino, poi fissatasi in una forma di ritmo binario: *m. militare, m. trionfale, m. funebre*. **7** (*mecc.*) Ciascuno dei rapporti di trasmissione del motore di un veicolo che vengono inseriti mediante i dispositivi del cambio: *innestare la m.* | (est.) La velocità del veicolo relativa a ciascuno di tali rapporti | **M. avanti, m. indietro**, movimento di avanzamento o retrocessione di un veicolo | **Far m. indietro**, far retrocedere un veicolo; (*fig.*) abbandonare un'impresa, ritirarsi di fronte a difficoltà e sim. | **Avere una m. in più**, (*fig.*) avere capacità superiori agli altri. || *marcetta*, *dim.* (V.).

9) Leggi il seguente brano

LA PAURA

Un pomeriggio, dopo la mungitura, si scatenò un furioso temporale che lasciò nelle vallette e nelle depressioni una nebbiolina da streghe.

Scese la sera ed era già pronta la cena, ma non vedemmo arrivare il giovane mandriano che era a custodire le vitelle. Lo chiamammo a gran voce, battemmo anche la ciotola nella secchia di legno (è un segnale di richiamo che si può sentire da lontano).

Niente, nessuna risposta.

Allora partimmo alla ricerca. Lo trovai io seduto su un sasso.

Il silenzio, la solitudine, le ombre della sera, la nebbiolina che creava forme fantastiche tra le rocce e i mughi, forse i racconti che aveva sentito da bambino o quelli che aveva ascoltato dai pastori lo avevano impaurito al punto che non riusciva a muovere le gambe.

Lo rincuorai, e preso per mano ritornammo verso le casere chiamando gli altri.

di Mario Rigoni Stern

Il brano contiene molto termini insoliti. Cerca la definizione dei seguenti sul dizionario e riportala accanto.

MUNGITURA:.....
.....

DEPRESSIONE:
.....

MANDRIANO:
.....

SECCHIA:
.....

MUGO:
.....

CASERA:.....
.....