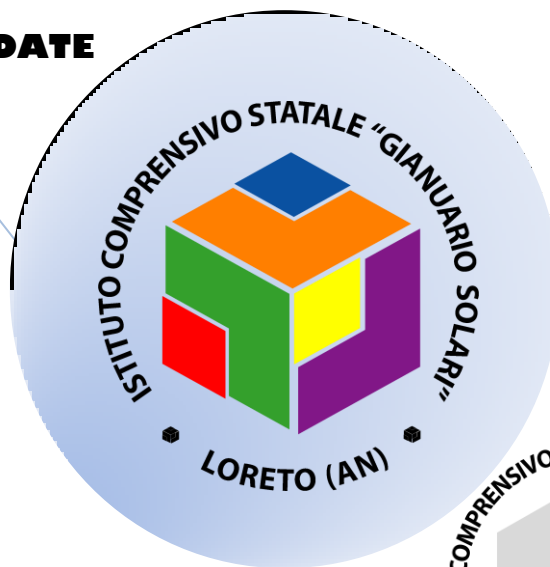


**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**



PROVE INTERMEDIE

- ✓ Italiano
- ✓ Matematica
- ✓ Storia -Geografia

classe TERZA
Scuola Primaria
a.s. 2015 - 2016

IL GATTO... COME LO VEDO IO!

Il gatto è fatto di pelliccia. Davanti, sulla testa, ha un muso che usa per parlare e per mangiare i topi. Mangia anche le polpette e le bistecche. Il gatto è un animale predatore. I suoi denti sono straordinariamente affilati, quindi non gli servono né coltello né forchetta. Sul muso il gatto porta i baffi, che non si rade mai. Li utilizza per cercare i passaggi tastandoli con la punta dei peli quando non ha voglia di guardare. Il gatto ha anche un naso. Ma la cosa più vistosa del gatto sono gli occhi. Sono fatti di topazio e di smeraldo. Chi guarda il gatto negli occhi per più di tre minuti rimane stregato. In cima alla testa del gatto sono applicate due orecchie appuntite che lui gira per non sentire quando lo si chiama. Più su il gatto finisce, ma in compenso si prolunga in abbondanza verso il basso. È qui che comincia il corpo del gatto, che è oblungo e arrotondato e, in caso di necessità, dispone della possibilità di diventare sottile come un francobollo. Necessità del genere si pongono quando il gatto vuole scappare attraverso una porta socchiusa anche se non dovrebbe. A est e a ovest, sotto il corpo del gatto, crescono le gambe. Sono precisamente quattro e sulla loro estremità il gatto porta le zampe. Gli artigli di queste zampe sono estraibili e retrattili. A nord il gatto si prolunga con un organo a forma di antenna che si chiama coda. Più oltre il gatto finisce definitivamente. E ora veniamo al contenuto del gatto. Dentro il gatto, all'incirca a metà, risiedono le fusa. Le fusa sono invisibili. Non si vedrebbero neanche se si aprisse il gatto. Le fusa si sentono. Il gatto le accende e le spegne a propria discrezione. Anche se l'uomo ha la sciocca convinzione che le fusa siano rivolte a lui, il gatto le fa soltanto per se stesso. Il gatto sfrutta le sue capacità soprattutto per il proprio benessere. Quando è pulito, si va a sedere sugli alberi. Quando le zampe sono sporche, si stende invece sul letto. Quando si cerca il gatto, lui scompare. Il gatto è una creatura davvero misteriosa. Quando cammina di notte per le strade, i suoi occhi si trasformano in fanali. Contravvenendo al codice della strada, il gatto non ha però luci posteriori. Del resto, il gatto si oppone a tutte le leggi immaginabili e riesce sempre a farla franca. Infatti il gatto...

Insomma, il gatto... il gatto è... Che cos'è un gatto non si può spiegare.

ADESSO SO... ASCOLTARE E COMPRENDERE!

○ Dopo aver ascoltato il testo, rispondi con **X**.

IL GATTO... COME LO VEDO IO!

• Di che cosa "è fatto" il gatto del testo?

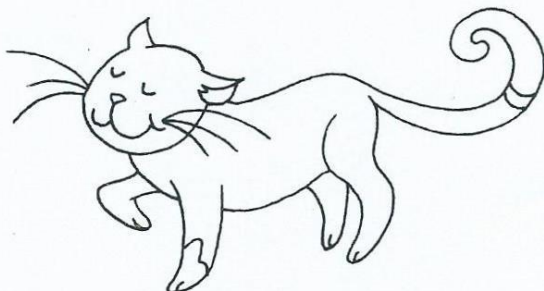
- Di carne. Di pelliccia.
 Di ossa. Di pelle.

• Che cos'ha sulla testa?

- Un naso per cercare e trovare i nemici.
 Un segno per farsi riconoscere.
 Un muso per parlare e mangiare i topi.
 Una polpetta e una bistecca.

• Di che cosa sono fatti gli occhi del gatto?

- D'oro e d'argento.
 Di giada e di rubino.
 Di topazio e di smeraldo.
 Di zaffiro e di diamante.



• Che cosa succede a chi guarda un gatto per più di tre minuti?

- Si innamora di lui.
 Rimane fulminato.
 Si imbarazza.
 Rimane stregato.

• Perché il gatto gira le orecchie?

- Per sentire meglio.
 Per correre più velocemente.
 Per non sentire chi lo chiama.
 Per stare in equilibrio.

• Come sono gli artigli del gatto?

- Molli e flessibili.
 Rigidi e imbottiti.
 Estraibili e retrattili.
 Fissi e sporgenti.

• Per chi fa le "fusa" il gatto?

- Per l'uomo. Per i topi.
 Per se stesso. Per tutti.

COMPNDERE UN TESTO NARRATIVO/1

- Leggi con attenzione il testo.

Un'estate bellissima

1 L'estate è bellissima. Beh, no, l'estate è bella e basta. No,
2 nemmeno: l'estate è bella se vai al mare, in montagna o in
3 qualche altro posto, e conosci amici nuovi, e fai il bagno e
4 mangi gelati, ghiaccioli e bevi coca-cola. E poi l'estate è
5 bella se hai preso dei bei voti, così non devi studiare e
6 puoi leggere libri d'avventura invece di quelli di
7 grammatica e di aritmetica. Purtroppo, quello che sto per
8 raccontarvi non mi è capitato in una di quelle estati
9 passate alla grande in riva al mare o sulle sponde di un
10 torrente [...]. Questa storia si svolge nella mia città perché
11 quell'anno, quando mi diedero la pagella di giugno, mi
12 ritrovai con quattro orribili "appena sufficiente" [...]. Vi
13 immaginate la faccia di mio padre quando li ha visti?
14 [...] Prima è diventato tutto rosso, rossissimo. Poi ha
15 cominciato a fare fuoco e fiamme. Alla fine, mi ha preso
16 per un braccio, mi ha portato in camera mia, mi ha fatto
17 sedere davanti al libro di scienze e, cacciando degli urli
18 che si sentivano in tutto il vicinato, mi ha detto di non
19 alzarmi da quella sedia prima di settembre.
20 Insomma per quell'estate [...] niente di niente! Così i miei
22 amici se ne andarono tutti [...] e io rimasi da solo, solo
23 come un cane [...] Fu allora che mi resi conto che quella
24 sarebbe stata un'estate orribile [...] Ma [...]
25 non fu così [...] È stata bellissima. [...] È stata così bella
26 che ve la voglio raccontare.

Lalana F. (1992). Il parco incantato. Casale Monferrato (AL):
Edizioni Piemme.

LEGGERE E COMPNDERE UN TESTO NARRATIVO.

COMPNDERE UN TESTO NARRATIVO/2

- Scegli la risposta corretta. Cerca le informazioni sul testo *Un'estate bellissima*.

1. Secondo il protagonista l'estate:
 è sempre bellissima. non è mai bella. a volte è bella, dipende da quello che hai la possibilità di fare. è bella e basta!
2. A riga 6 il termine quelli sta al posto della parola:
 libri. voti. amici. ghiaccioli.
3. La storia che il protagonista vuole raccontare si svolge:
 in riva al mare. in città. in montagna. su un torrente.
4. Il protagonista definisce orribili i quattro "appena sufficienti" perché:
 pensa che studiare sia molto importante. non vuole che il padre lo dica al vicinato. capisce che dovrà trascorrere l'estate a studiare. ha capito che i suoi insegnanti ce l'hanno con lui.
5. A riga 13 la parola li si riferisce:
 ai libri di grammatica. agli amici del protagonista. ai quattro "appena sufficiente". ai vicini.
6. A riga 15 l'espressione "far fuoco e fiamme" significa:
 accendere il fuoco per cucinare. accendere un fuoco vivace.
 mostrare la propria rabbia. cercare di rimanere calmi.
7. Il padre quando vede la pagella di giugno:
 porta il figlio in camera e strepita come un matto. prende il figlio in braccio. urla con tutto il vicinato. con calma dice al figlio di studiare in modo da rimediare.
8. Di certo uno dei quattro "appena sufficiente" è in:
 matematica. grammatica. storia. scienze.
9. Alla fine, l'estate del protagonista sarà:
 così, così. orribile. bellissima. abbastanza bella.

LEGGERE E COMPNDERE UN TESTO.

PROVE DI VERIFICA CONCORDATE PER CLASSI PARALLELE

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

PROVA DI PRODUZIONE TESTUALE, SEGUENDO UNO SCHEMA
CONDIVISO

“Un incontro al museo”

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

ANALISI SINTATTICA

- Scrivi un soggetto adatto a ciascun predicato.

..... rosicchiarono compri
..... controlla rilegano
..... mangiamo ascoltiamo
..... ricerco ruggisce
..... colleziona fonde

- Scrivi un predicato adatto a ciascun soggetto indicato.

Le cicale	Il cd
Il pesce	I cartoni animati
I gabbiani	La minestra
La talpa	Giulio
Loro	La dottoressa

- Sottolinea in **rosso** il soggetto e in **blu** il predicato.

- | | |
|---|--|
| 1. Il gallo canta. | 7. Cadde il vaso di cristallo. |
| 2. Sbuffava la locomotiva. | 8. Di notte i gatti girano sui tetti. |
| 3. Loro leggono. | 9. Loretta e i suoi amici vanno in gita al mare. |
| 4. La porta cigola. | 10. A mezzanotte la carrozza di Cenerentola divenne una zucca. |
| 5. Premette il pulsante il nuovo concorrente. | |
| 6. Noi passeggiamo per il centro. | |

RICONOSCERE IL SOGGETTO E IL PREDICATO IN UNA FRASE.

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

PARTI DEL DISCORSO E ACCORDO MORFOLOGICO

- Sottolinea in blu i verbi, in rosso i nomi, in verde gli articoli e in arancione gli aggettivi qualificativi. Poi riporta le parole sottolineate nella tabella.

Finalmente l'estate, per giocare, parlare, correre, respirare... non studiare! E finalmente la spiaggia! Paoletta e le amiche, felicissime, vi arrivarono in un torrido pomeriggio caldo e afoso. Lasciarono gli zaini ingombranti e gli abiti sotto l'ombrellone e poi non aspettarono neanche un minuto... Il mare era piatto, calmo, invitante. Così si tuffarono: l'acqua era fresca, incantevole!

Verbi
Nomi
Aggettivi qualificativi
Articoli

- Trasforma le prime tre frasi dal singolare al plurale e le ultime tre dal plurale al singolare.

- Il bambino entusiasta si tuffò e nuotò finalmente felice.
- La piccola imbarcazione navigava veloce.
- Il turista passeggiava tranquillo.
- Le bambine giocano silenziose e rilassate.
- Gli amici presero le biciclette e cominciarono a pedalare.
- I coloratissimi aquiloni saettavano nell'aria.

INDIVIDUARE PARTI DEL DISCORSO; STABILIRE LA GIUSTA CONCORDANZA.

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

Nome Cognome

Moltiplicazioni per 10, 100, 1 000

Ⓒ Completa le tabelle.

	× 10
4	
12	
30	
29	
76	
112	
109	
200	

	× 100
3	
43	
17	
10	
40	
99	
82	
90	

	× 1000
9	
8	
15	
3	
7	
67	
20	
13	

	× 10
2	
51	
40	
63	
71	
93	
452	
517	

	× 100
9	
88	
59	
11	
260	
402	
706	
920	

	× 1000
90	
5	
101	
32	
403	
56	
180	
809	

Ⓒ Scrivi il numero mancante.

$5 \times \dots = 50$

$6 \times \dots = 60$

$12 \times \dots = 1200$

$9 \times \dots = 900$

$8 \times \dots = 8000$

$22 \times \dots = 220$

$91 \times \dots = 9100$

$7 \times \dots = 7000$

$143 \times \dots = 1430$

$250 \times \dots = 25000$

$\dots \times 100 = 600$

$\dots \times 100 = 300$

$\dots \times 10 = 790$

$\dots \times 1000 = 2000$

$\dots \times 1000 = 6000$

$\dots \times 10 = 560$

$\dots \times 100 = 5200$

$\dots \times 10 = 400$

$\dots \times 10 = 740$

$\dots \times 100 = 1900$

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

Risolvi i seguenti problemi

1) Carlo ha ricevuto 6 bustine contenenti ciascuna 12 francobolli.
Quanti francobolli ha ricevuto?
Ne ha già incollati 19 nell'album.
Quanti francobolli deve ancora incollare?

2) La mamma ha acquistato un pacco di merendine da 3 euro, un barattolo di miele da 8 euro e un fustino di detersivo da 12 euro. Paga con una banconota da 50 euro.
Quanto riceve di resto?

Calcola le seguenti operazioni con la prova

$$2745 + 4387 =$$

$$1325 + 1431 + 326 =$$

$$3781 - 1527 =$$

$$9058 - 2792 =$$

$$903 \times 2 =$$

$$921 \times 8 =$$

$$23 \times 32 =$$

$$14 \times 12 =$$

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

Nome Cognome

La retta e le sue parti

Ⓒ Rispondi segnando con una X se le affermazioni sono vere V o false F.

La semiretta inizia in un punto.

V F

La retta inizia in un punto.

V F

Un segmento non ha inizio né fine.

V F

Due punti su una retta indicano un segmento.

V F

Un punto O su una retta dà origine a due semirette.

V F

Ⓒ Completa.

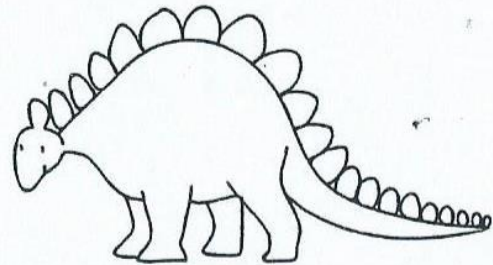
<p>Traccia una retta orizzontale e denominala.</p>	<p>Traccia un segmento obliquo denominato \overline{VZ}.</p>
<p>Traccia un segmento denominato \overline{AB}.</p>	<p>Dal punto W fai partire una semiretta verticale e dal punto K una semiretta orizzontale.</p> <p>W •</p> <p>K •</p>
<p>Dal punto O fai partire 3 semirette.</p> <p>O •</p>	<p>Traccia una retta verticale e denominala a piacere.</p>

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

IL PASSATO DELLA TERRA

- Collega ogni periodo storico all'immagine di riferimento.

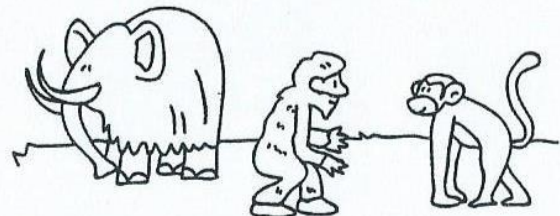
Circa
5 miliardi
di anni fa



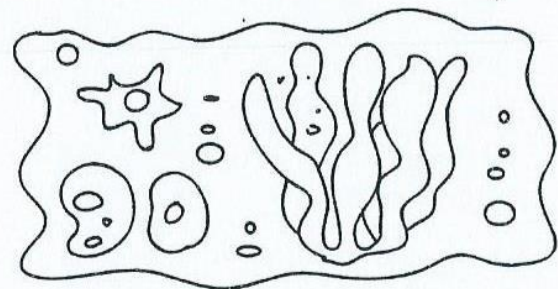
Circa 230
milioni
di anni fa



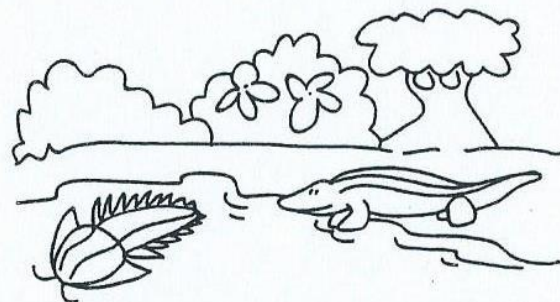
Circa
600 milioni
di anni fa



Circa
65 milioni
di anni fa



Circa
2 milioni
di anni fa



CONOSCERE LE TAPPE EVOLUTIVE DEGLI ESSERI VIVENTI.

**PROVE DI VERIFICA CONCORDATE
PER CLASSI PARALLELE**

CLASSIFICHIAMO UN PAESAGGIO

- 1** In questo paesaggio colora:
- in verde tutti gli elementi naturali;
 - in rosso tutto ciò che è stato costruito e modificato dall'uomo.

